



GYMNÁZIUM ROŽNOV POD RADHOŠTĚM
KORYČANSKÉ PASEKY 1725

Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2022/23

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Přehled oborů vzdělávání	8
3.	Údaje o přijímacím řízení.....	12
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání	17
5.	Údaje o prevenci rizikového chování	36
6.	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	39
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	41
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	43
9.	Údaje o inspekční činnosti	45
10.	Základní údaje o hospodaření školy	46
11.	Závěr výroční zprávy.....	51

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:

Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Tř. Tomáše Bati 21
761 90 Zlín
Kontakt - telefon: 577 043 111
webové stránky: www.kr-zlinsky.cz

Název školy:

Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm

Adresa školy:

Koryčanské Paseky 1725
756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Jméno ředitele školy:

Zástupce statutárního orgánu:

Kontakt na zařízení:

RNDr. Alena Gallová (1. 8. 2023 Mgr. Jaroslav Knesl, MBA)
Mgr. Jaroslav Knesl, MBA (1. 8. 2023 Mgr. Jakub Němec)
tel: 571 685 061
e-mail: gymroznov@gymroznov.cz
web: www.gymroznov.cz
pracovník pro informace: RNDr. Alena Gallová

Datum založení školy:

1. 9. 1956

Datum zařazení do sítě:

1. 9. 1996, č. j. 12 567/96-61-07

Poslední aktualizace v síti:

12. 9. 2001, č. j. 28 725/01-21

Součásti školy:

Gymnázium	IZO	000843393	kapacita	490 žáků
Školní jídelna	IZO	108033295	kapacita	500 jídel

Údaje o školské radě

Školská rada pracuje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Složení:

- Členové jmenování zřizovatelem:
 - Ing. Eva Ličková
 - Bc. Radim Červenka
- Členové voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:
 - Mgr. Jana Tydlačková
 - Ing. Gabriela Repáková
- Členové voleni pedagogickými pracovníky:
 - Mgr. Kateřina Halaštová
 - Mgr. Tomáš Tkadlec – předseda školské rady

Ze strany školské rady nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

Při škole je zřízen **Nadační fond Gymnázia** Rožnov pod Radhoštěm.

Název	Nadační fond Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm
Sídlo	Koryčanské Paseky 1725, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
IČO	48773000
Účel	Rozvoj duchovních a humanitárních hodnot. Rozvoj, modernizace a zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. Podpora zájmové činnosti studentů.
Zřizovatel	Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm
Číslo účtu	4002337801/0100
Datum založení	1. 12. 1998

Správní rada

předseda	Mgr. Jaroslava Dlabajová
členové	Mgr. Olga Gardašová Hedvika Lojkásková

Součásti školy a jejich kapacita

Kapacita Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm - 490 žáků

	Počet tříd	Počet žáků k 2. 9. 2022
79-41-K/81 ŠVP ZV	4	112
79-41-K/81 ŠVP G	4	104
79-41-K/41 ŠVP G	8	209

Školní jídelna

Počet stravovaných žáků:

Typ školského zařízení	Počet žáků ZŠ podle stavu k 30. 10. 2022	Počet žáků SŠ podle stavu k 31. 10. 2022
Školní jídelna	109	298

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 31. 10. 2022	Počet přihlášených zaměstnanců k 31. 10. 2022	Počet cizích strážníků k 31. 10. 2022
Školní jídelna	407	47	30

Údaje o pracovních školy.

	k datu 30. 6. 2023	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	54	49,63
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovních ve školním roce 2022/2023:

Ped. pracovníci Poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roků ped. praxe
1	Ředitelka školy	1	PřF UP Olomouc, M-Z	37
2	Zástupce ředitele	1	PdF MU Brno, Ov-Tv	21
3	Výchovný poradce	1	PdF U Hradec Králové, Čj-Ov	18
4	Školní psycholog	0,5	FF UP Olomouc, Psychologie	25
5	Asistent pedagoga	1	ÚSO, osvědčení	
6	Učitelka	1	PdF Ostrava, Čj-Vv	35
7	Učitelka	1	PdF UP Olomouc, Tv-Nj, FF Ostrava, Aj	27
8	Učitelka	0,52	PřF UP Olomouc, Fy-Bi	1
9	Učitel	1	PdF UP Olomouc, Tv-Aj	33
10	Učitelka	1	FPF Sl.univerzita Opava, Čj-Aj	3
11	Učitelka	1	FF MU Brno, Aj	11
12	Učitelka	1	PdF JČU Č.Budějovice, Čj-Aj	24
13	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Čj-Fil.	9
14	Učitel	1	PřF MU Brno, Ge-Hi	9
15	Učitelka	1	PřF UP Olomouc, Bi-Z	15
16	Učitelka	1	PdF MU Brno, Aj	17
17	Učitelka	1	FF Ostrava, Nj-ZSV	18
18	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Šj	17
19	Učitel	1	FTK UP Olomouc, Ch-Tv	12
20	Učitel	1	PřF Ostrava, Ch-Bi	21
21	Učitel	1	FTK UP Olomouc, ZSV-Tv	4
22	Učitelka	1	MÚ Sl. univerzita Opava, M	13
23	Učitel	1	PdF UP Olomouc, M-IVT	17
24	Učitel	1	PřF UP Olomouc, Ch-Bi	9
25	Učitel	1	PřF MU Brno, Bi-Z	24
26	Učitel	1	PřF UP Olomouc, M-Pr	28
27	Učitel	0,48	FF UJEP Brno, Fil.-Čj	48
28	Učitel	1	FPF Sl.univerzita Opava, M-D	12
29	Učitelka	0,43	FTVS UK Praha, Tv-Nj	39
30	Učitelka	0,62	FF UP Olomouc, Rj-D-La	37
31	Učitelka	1	PdF U Hradec Králové, ZSV-Tv	7
32	Učitelka	0,57	FVU VUT Brno, VV-Mal.	10
33	Učitel	1	FF Ostrava, D, PdF TU Liberec, Aj	1
34	Učitelka	1	FF Ostrava, Šj-Fj	19
35	Učitel	1	PřF UP Olomouc, M	29
36	Učitelka	1	FF Ostrava, Čj-Hv	26
37	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Čj-Aj	6
38	Učitelka	1	FPF Sl.univerzita Opava, M-F	24
39	Učitelka	1	FTK UP Olomouc, Tv-Bi	22

Věková struktura pedagogických pracovníků: 46,4

Pedagogický sbor je aprobován: 100%

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	k datu 30. 6. 2023	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	13,51
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:

Ostatní pracovníci poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSV
2	Vedoucí kuchařka	1	SO
3	Samostatná kuchařka	1	SO
4	Samostatná kuchařka	0,88	SO
5	Pomocná kuchařka	1	
6	Pomocná kuchařka	1	
7	Pomocná kuchařka	0,75	
8	Ekonom	1	ÚSV
9	Účetní	0,87	VŠ
10	Mzdová účetní	1	ÚSV
11	Pověřenec GDPR	0,13	VŠ
12	Školník	1	ÚSV
13	Uklízečka	0,94	
14	Uklízečka	0,94	
15	Uklízečka	1	

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2020-2021	Kód oboru (KKOV)	Počet tříd	Denní studium Počet žáků k 2. 9. 2022
Gymnázium	79-41-K/81	8	216
Gymnázium	79-41-K/41	8	209

Studijní forma vzdělávání - denní

Vzdělávací program

Čtyřletý vzdělávací program

Osmiletý vzdělávací program

Vzdělávání v osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň.

Školní vzdělávací programy:

Nižší gymnázium oboru 79-41-K/81: Vzdělání do života

Vyšší gymnázium oboru 79-41-K/81 a oboru 79-41-K/41: Společnou cestou k poznání

Učební plán

Školní vzdělávací program – Vzdělání do života

Předměty	1.			2.			3.			4.			Nižší gymnázium
Český jazyk a literatura¹	4	1	5	3	1	4	4		4	4		4	17
Cizí jazyk	3	1	4	3	1	4	3		3	3		3	14
Další cizí jazyk²							3		3	3		3	6
Občanská výchova³	1	1	2	1		1	1		1	1	1	2	6
Dějepis	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Zeměpis	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Matematika⁴	4	1	5	3	1	4	4		4	4		4	17
Fyzika	2		2	2		2	2		2	2,5 LT ⁵		2,5	8,5
Chemie⁶				2		2	2	1 LT	3	2		2	7
Biologie⁷	2		2	2	1	3	1	1	2	1,5 LT ⁵		1,5	8,5
Informatika a výp. technika⁸	1		1	1 DGT		1	1 DGT		1	1		1	4
Hudební/výtvarná výchova⁹	3		3	3		3	2		2	2		2	10
Tělesná výchova	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Celkem ročník	30			30			31			31			122

 Disponibilní hodiny

 Člověk a svět práce

 Výchova ke zdraví

¹ Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy).

² Od 3. ročníku zařazen volitelně jazyk německý, francouzský, španělský, ruský.

³ Součástí vzdělávacího obsahu je v 1. a 4. ročníku část oblasti Člověk a zdraví.

⁴ Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy)

⁵ Dvouhodinovka jednou za dva týdny – cvičení z biologie nebo fyziky.

⁶ Součástí vzdělávacího obsahu je ve 3. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou.

⁷ Součástí vzdělávacího okruhu je ve 2. ročníku část okruhu oblasti Člověk a zdraví.

⁸ Součástí vzdělávacího obsahu je ve 2. a 3. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Využití digitálních technologií. Předmět je zařazen od druhého ročníku jako volitelný dle náročnosti s odlišným rozlišením obsahu - volitelné.

⁹ V 1. a 2. ročníku – 1 hodina týdně hudební výchova, 2 hodiny týdně výtvarná výchova; ve 3. a 4. ročníku – jedna skupina Hv v 1. pololetí, 2. skupina Vv, 2. pololetí se výchovy vymění.

Školní vzdělávací program: Společnou cestou k poznání

PŘEDMĚT	ROČNÍK							
	8 – leté gymnázium				4 – leté gymnázium			
	5.	6.	7.	8.	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	4	3	4	4	4	3	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	3	3
Občanská výchova	--	--	--	--	--	--	--	--
Základy společenských věd 1/	1	2	2	2	1	2	2	2
Mediální výchova	--	--	1	--	--	--	--	--
Dějepis	2	2	2	--	2	2	2	--
Geografie a geologie	2	3	--	--	2	3	--	--
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Fyzika	3	2	3	--	3	2	2	--
Chemie	3	2	2	--	2	3	2	--
Biologie 2/	2	3	2	--	2	3	2	--
Informatika a informační a komunikační technologie	2	2	--	--	2	..	2	..
Estetická výchova	2	2	--	--	2	2	--	--
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1			2	4	--	--	2	4
Volitelný předmět 2	--	--	2	4	--	--	2	4
Volitelný předmět 3	--	--	--	3	--	--	--	3
Volitelný předmět 4	--	--	--	3	--	--	--	3
Celkem ročník	33	33	33	33	33	33	33	33

1/ V 6. a 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Člověk a svět práce“

2/ V 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví“

Všem žákům v prvním ročníku je stanoven anglický jazyk jako první cizí jazyk. Druhý cizí jazyk si žáci volí z nabídky: jazyk německý, jazyk španělský, jazyk francouzský, jazyk ruský. K volbě dochází u osmiletého studia v sekundě, u čtyřletého studia v prvním ročníku.

K odborné profilaci žáků dochází v posledních ročnících vhodnou volbou povinně volitelných seminářů.

Povinně volitelné předměty

Třídy 7. A8, 3. A, 3. B

- 1. volitelný předmět
 - Seminář z anglického jazyka
 - Společenskovední seminář
 - Seminář a cvičení z biologie
 - Seminář a cvičení z matematiky
 - Seminář a cvičení z chemie
 - Dějepisný seminář

- 2. volitelný předmět
 - Společenskovední seminář
 - Informačně technologický základ
 - Seminář z geografie a geologie
 - Seminář a cvičení z biologie
 - Seminář a cvičení z chemie

Volitelný předmět je dvouletý, v předmaturitním ročníku dvouhodinový. V maturitním ročníku automaticky pokračuje a je čtyřhodinový.

Třídy: 8. A8, 4. A, 4. B

- 1. volitelný předmět
 - Seminář z geografie a geologie
 - Společenskovední seminář
 - Seminář a cvičení z biologie
 - Seminář a cvičení z matematiky
 - Seminář a cvičení z chemie

- 2. volitelný předmět
 - Seminář z anglického jazyka
 - Informačně technologický základ
 - Společenskovední seminář
 - Dějepisný seminář
 - Seminář a cvičení z biologie
 - Seminář a cvičení z chemie

- 3. volitelný předmět
 - Konverzace v anglickém jazyce
 - Soudobé dějiny a geopolitika
 - Seminář a cvičení z fyziky
 - Estetický seminář
 - Základy podnikání a projektové řízení

- 4. volitelný předmět
 - Konverzace v anglickém jazyce
 - Molekulární biologie a genetika
 - Seminář 3D grafiky
 - Konverzace ve španělském jazyce
 - Základy podnikání a projektové řízení

Volitelné předměty (3. a 4.) jsou tříhodinové, 1. a 2. volitelný předmět navazuje na výuku z třetího ročníku.

3. Údaje o přijímacím řízení

V přijímacím řízení ve školním roce 2022/23 vykonali všichni uchazeči jednotnou zkoušku, která proběhla formou centrálně zadávaných jednotných písemných didaktických testů z Českého jazyka a literatury, Matematiky a její aplikace. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení ve dvou termínech řádných a dvou termínech náhradních. Do celkového hodnocení uchazeče se započítal lepší výsledek dílčí zkoušky. Výsledky zpracovala společnost CERMAT.

Jednotné testy proběhly:

Studijní cyklus	1. řádný termín	2. řádný termín
osmiletý	17. 4. 2023	18. 4. 2023
čtyřletý	13. 4. 2023	14. 4. 2023

Zájemci o studium na naší škole i mohli v průběhu měsíce ledna vyzkoušet průběh přijímacích zkoušek v rámci testování nanečisto. Na základě ilustračních testů zveřejněných společností CERMAT připravili naši vyučující obdobné, které byly v testování použity. Testování bylo zpoplatněno částkou 250 Kč. Všem uchazečům jsme nabídli možnost volby ze dvou termínů a to buď úterního, nebo pátečního. Zvolený termín byl uskutečněn ve dvou lekcích. V první lekci proběhla přijímací zkouška nanečisto z matematiky následovaná rozborem testových úloh. Ve druhé lekci proběhla přijímací zkouška nanečisto z českého jazyka následovaná rozborem testových úloh.

Této možnosti využilo 104 uchazečů o 4-leté studium a 57 uchazečů o studium 8-leté.

Uchazečům o 4-leté studium byla nabídnuta možnost navázat přípravnými kurzy, zaměřenými na procvičování problematických úloh. Tuto možnost jsme opět nabídli ve dvou termínech o dvou lekcích.

Kurzů se zúčastnilo celkem 41 uchazečů

A. Přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Testy jednotné zkoušky byly zpracovány v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jednotně zadávány a vyhodnocovány společností Cermat. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení ve **2 termínech**.

Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Celkové pořadí žáků bylo dáno součtem hodnocení ze tří částí:

a) Písemné testy z předmětů	maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	50 bodů
Matematika a její aplikace	50 bodů

(max. počet dosažených bodů za oba testy je tedy **100 bodů**)

b) Hodnocení vysvědčení ze ZŠ **maximální počet bodů – 20**

Hodnotil se průměrný prospěch z vysvědčení za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Výsledný prospěch se vypočítal jako aritmetický průměr z průměrného prospěchu na daných dvou vysvědčeních (zaokrouhlení na setiny dle pravidel zaokrouhlování).

Body z tohoto aritmetického průměru byly přiděleny následovně:

1,00 – 1,05	20 bodů	1,51 – 1,55	10 b.
1,06 – 1,10	19 b.	1,56 – 1,60	9 b.
1,11 – 1,15	18 b.	1,61 – 1,65	8 b.
1,16 – 1,20	17 b.	1,66 – 1,70	7 b.
1,21 – 1,25	16 b.	1,71 – 1,75	6 b.
1,26 – 1,30	15 b.	1,76 – 1,80	5 b.
1,31 – 1,35	14 b.	1,81 – 1,85	4 b.
1,36 – 1,40	13 b.	1,86 – 1,90	3 b.
1,41 – 1,45	12 b.	1,91 – 1,95	2 b.
1,46 – 1,50	11 b.	1,96 – 2,00	1 b.

c) Umístění v soutěžích a olympiádách max. počet bodů – 15

Hodnotilo se pouze umístění v okresních a vyšších kolech soutěží: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, soutěže v cizích jazycích (anglickém, německém, francouzském, ruském), Matematický klokan a Přírodovědný klokan, jejichž vyhlášovatelem bylo MŠMT a které proběhly ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023 do doby přijímacích zkoušek a které byly do tohoto data doloženy. Za umístění v daných soutěžích byly body uděleny takto:

okresní kola soutěží:

1. místo – 5 bodů, 2. místo – 4 body, 3. místo – 3 body, 4. místo – 2 body, 5. místo – 1 bod

krajská a vyšší kola soutěží:

1. místo – 10 bodů, 2. místo – 8 bodů, 3. místo – 6 bodů,
4. místo – 4 body, 5. místo – 2 body, 6. místo – 1 bod

Body za jednotlivá umístění se sčítaly (maximální součet je omezen na 15 bodů).

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b), c). Uchazeč mohl získat maximálně **135 bodů**.

V případě rovnosti bodového zisku bylo pořadí určeno dle dalších kritérií v tomto pořadí:

bodový zisk ze zkoušky z českého jazyka

- bodový zisk ze zkoušky z matematiky
- průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z českého jazyka a literatury za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 56

B. Přijímání do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Testy jednotné zkoušky byly zpracovány v rozsahu učiva

Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jednotně zadávány a vyhodnocovány společností Cermat. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení **ve 2 termínech**.

Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Celkové pořadí žáků bylo dáno součtem hodnocení ze dvou částí:

a) <u>Písenné testy z předmětů</u>	maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	50 bodů
Matematika a její aplikace	50 bodů

(maximální počet dosažených bodů za oba testy je **100 bodů**)

b) Hodnocení vysvědčení ze ZŠ **maximální počet bodů – 20**

Hodnotil se vysvědčení za 1. pololetí pátého ročníku a za 2. pololetí čtvrtého ročníku, a to tak, že se sečetli známky z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka v obou pololetích a podle součtu se přidělí body následovně:

součet známek	počet bodů
6	20 bodů
7	18 b.
8	16 b.
9	14 b.
10	12 b.
.....	
16 a více	0 b.

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b)

Uchazeč mohl získat maximálně **120 bodů**.

V případě rovnosti bodového zisku bylo pořadí určeno dle dalších kritérií v tomto pořadí:

- větší bodový zisk z testu z matematiky
- větší bodový zisk z testu z českého jazyka
- průměrný prospěch za první pololetí pátého ročníku ze všech předmětů
- průměrný prospěch za první pololetí čtvrtého ročníku ze všech předmětů
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů v jednotném testu z matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů v jednotném testu z českého jazyka za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů v jednotném testu z matematiky za úlohy ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z českého jazyka za úlohy ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 30

C.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, byl při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole prominut písemný test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu ředitelce školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání se ověřila rozhovorem před komisí. Další průběh přijímacího řízení se potom u těchto uchazečů řídil dle ustanovení § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, Opatřením obecné povahy MŠMT ČR č.j. MSMT-29772/2022-1, ze dne 27. 10. 2022, dle §5a odst.1 písm. b), zákona č. 67/2022 Sb. a vyhlášky č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

V případech, kdy jednotnou zkoušku konali uchazeči, kterým byla prominuta jednotná zkouška z českého jazyka a literatury podle §20 školského zákona, vytvořila ředitelka školy ve spolupráci s Centrem redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů ve vyhlášeném přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahovalo výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použilo pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami bylo upraveno přijímací řízení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení bylo předloženo s písemnou žádostí zákonného zástupce společně s přihláškou ke studiu ředitelce školy.

Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků	8leté gymnázium	4leté gymnázium
přihlášených	91	121
přijatých na základě PZ	43	83
přijatých na základě PZ - nastoupili	19	48
přijatých na základě PZ - nenastoupili	24	35
přijatých dodatečně celkem	11	17
přijatých dodatečně - nastoupili	11	16
přijatých dodatečně - nenastoupili	0	1
přijatých - nastoupili (celkem)	30	64
přijatých - nenastoupili	24	36
nepřijatých – nesplnění kritérií	0	0
nepřijatých – kapacitní důvody	37	21

Původ uchazečů dle ZŠ	8leté gymnázium	4leté gymnázium
Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice	3	
Základní škola 5. května, Rožnov p. R.	12	11
Základní škola a Mateřská škola Frenštát p. R., Tyršova 913	10	7
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408	6	6
Základní škola a Mateřská škola Leskovec, okres Vsetín	2	
Základní škola a mateřská škola Lhota u Vsetína, příspěvková organizace	1	
Základní škola a Mateřská škola, Prostřední Bečva	2	
Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem		
Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace	3	
Základní škola a Mateřská škola Vigantice, okres Vsetín	1	
Základní škola Hošťálková, okres Vsetín	1	
Základní škola Hovězí, okres Vsetín	1	
Základní škola Jablunka, okres Vsetín	5	
Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R.	3	
Základní škola Lešná, okres Vsetín	1	
Základní škola Pod Skalkou, Rožnov p. R.	5	9
Základní škola Růžďka, okres Vsetín	1	
Základní škola Salvátor, Valašské Meziříčí, Králova 380		5
Základní škola Sedmikráska, o.p.s.	1	10
Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola Horní Bečva		3
Základní škola Valašská Bystřice	1	6
Základní škola Videčská, Rožnov p. R.,	2	7
Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva	2	6
Základní škola a mateřská škola Hutisko-Solanec	4	7
Základní škola Galaxie s.r.o. Nový Jičín, K Nemocnici 211/1		1
Základní škola Valašské Meziříčí, Křižná 167	1	8
Základní škola Valašské Meziříčí, Šafaříkova 726		3
Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380		3
Základní škola Valašské Meziříčí, Žerotínova 376		2
Základní škola Velké Karlovice, okres Vsetín		2
Základní škola Vidče		10
Základní škola Vsetín, Luh 1544	1	
Základní škola Vsetín, Ohrada 1876	4	
Základní škola Vsetín, Rokytnice 436	4	
Základní škola Vsetín, Sychrov 97	6	
Základní škola Vsetín, Trávníky 1217	4	
Základní škola Záhumení, Rožnov p. R., příspěvková organizace	6	
Základní škola Zašová		5
Základní škola Zubří	2	10

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

Celkový průměrný prospěch za 1. pololetí 1,624		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	195
	prospěl	223
	neprospěl	4
	nehodnocen	2

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí 1,629		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	188
	prospěl	231
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

1. pololetí	Počty			Prospěch							Absence			
	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	26	8	18	6	20	0	0	0	0	1,678	1302	50,077	0	0
1.B	24	6	18	18	6	0	0	0	0	1,314	873	36,375	0	0
2.A	23	14	9	7	16	0	0	0	0	1,703	1073	46,652	0	0
2.B	28	15	13	8	20	0	0	0	0	1,783	2283	81,536	0	0
3.A	25	10	15	7	17	1	0	0	0	1,911	1590	61,154	1	0,038
3.B	29	15	14	9	16	3	1	0	0	1,912	2964	102,207	8	0,276
4.A	26	8	18	5	21	0	0	0	0	1,907	2414	92,846	3	0,115
4.B	27	13	14	6	21	0	0	0	0	2,084	1864	69,037	0	0
1.A8	25	14	11	23	2	0	0	0	0	1,180	1312	52,48	0	0
2.A8	27	8	19	22	5	0	0	0	0	1,208	1239	45,889	0	0
3.A8	29	14	15	23	6	0	0	0	0	1,273	1146	39,517	0	0
4.A8	31	13	18	22	9	0	0	0	0	1,377	1591	51,323	0	0
5.A8	27	11	16	12	15	0	0	0	0	1,694	1448	53,630	0	0
6.A8	24	7	17	6	18	0	0	0	0	1,695	1745	72,708	0	0
7.A8	29	11	18	10	18	0	1	0	0	1,707	2480	85,517	1	0,034
8.A8	24	8	16	11	13	0	0	0	0	1,546	2173	90,542	0	0
Celkem	424	175	249	195	223	4	2	0	0	1,624	27497	64,469	13	0,029
4-leté	208	89	119	66	137	4	1	0	0	1,787	14363	67,486	12	0,053
8-leté	216	86	130	129	86	0	1	0	0	1,46	13134	61,451	1	0,004

Legenda:

V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

N – neklasifikován

2. pololetí	Počty			Prospěch							Absence			
	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	26	8	18	11	15	0	0	0	0	1,592	1875	72,115	3	0,115
1.B	24	6	18	17	7	0	0	0	0	1,340	1200	50,000	0	0
2.A	23	9	14	9	14	0	0	0	0	1,674	1196	52,000	0	0
2.B	28	15	13	8	20	0	0	0	0	1,685	2137	76,321	0	0
3.A	26	10	16	7	19	0	0	0	0	1,878	1612	62,000	0	0
3.B	28	14	14	7	20	1	0	0	0	1,931	2640	94,286	0	0
4.A	26	8	18	3	23	0	0	0	0	1,992	1519	58,423	0	0
4.B	27	13	14	3	24	0	0	0	0	2,178	1115	41,296	0	0
1.A8	25	14	11	20	5	0	0	0	0	1,251	1462	58,480	0	0
2.A8	26	7	19	23	3	0	0	0	0	1,201	1409	54,192	0	0
3.A8	29	14	15	23	6	0	0	0	0	1,260	1302	44,897	0	0
4.A8	31	13	18	20	11	0	0	0	0	1,350	2436	78,581	0	0
5.A8	27	11	16	10	15	2	0	0	0	1,737	2033	75,296	0	0
6.A8	24	7	17	9	15	0	0	0	0	1,659	1597	66,542	0	0
7.A8	29	11	18	11	17	1	0	0	0	1,684	2790	96,207	0	0
8.A8	24	8	16	7	17	0	0	0	0	1,658	1192	49,667	0	0
Celkem	423	168	255	188	231	4	0	0	0	1,629	27515	64,394	3	0,007
4-leté	208	83	125	65	142	1	0	0	0	1,783	13294	63,305	3	0,014
8-leté	215	85	130	123	89	3	0	0	0	1,475	14221	65,482	0	0

Legenda:

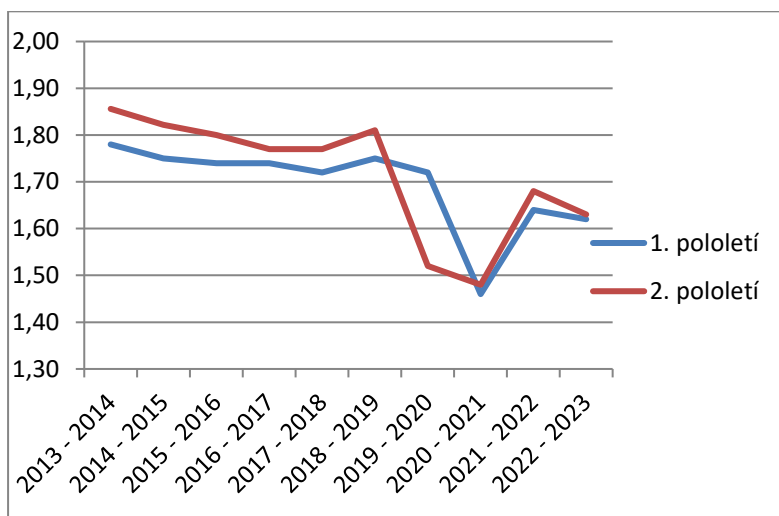
V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

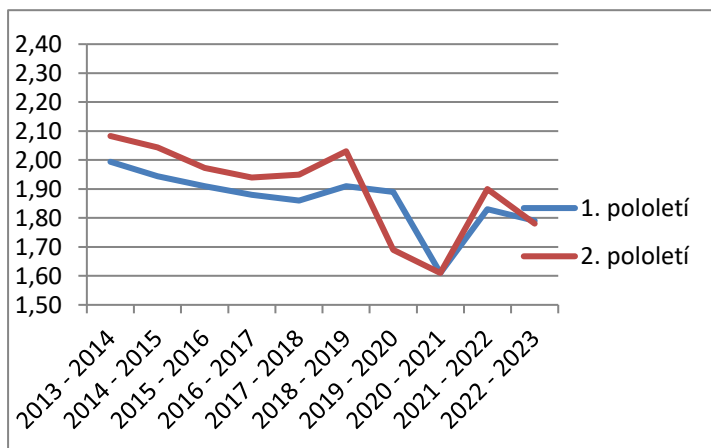
N – neklasifikován

Vývoj celkového průměru známek

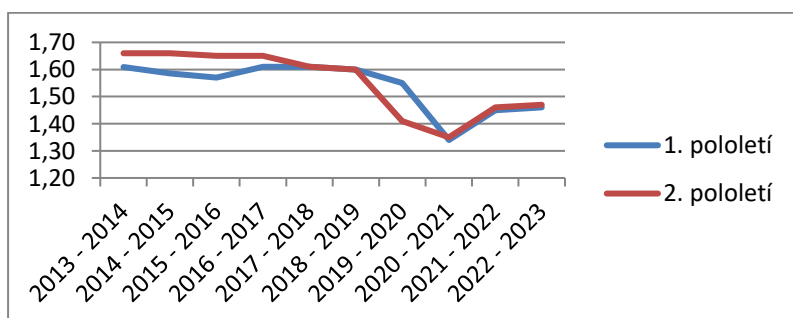


Po výrazném poklesu průměru známek ve školním roce 2020 – 2021 ovlivněným téměř celoroční distanční výukou a přizpůsobenou formou hodnocení, se ve školním roce 2021 – 2022 se navrátil průměr známek na hodnoty podobné, avšak přesto mírně nižší což bylo zřejmě ovlivněno hybridní výukou zejména v prvním pololetí předminulého školního roku. Trend poklesu průměru známek nicméně pokračoval i v loňském roce. Jedním z možných vysvětlení je promítnutí úprav forem hodnocení z distanční výuky do výuky prezenční.

Vývoj celkového průměru známek – čtyřleté studium



Vývoj celkového průměru známek – osmileté studium

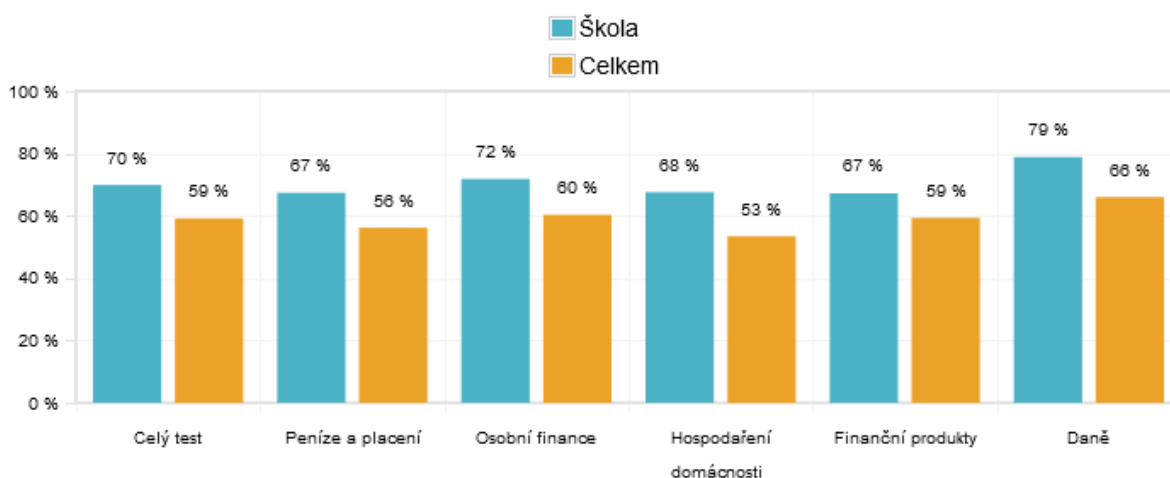


Vnější evaluace

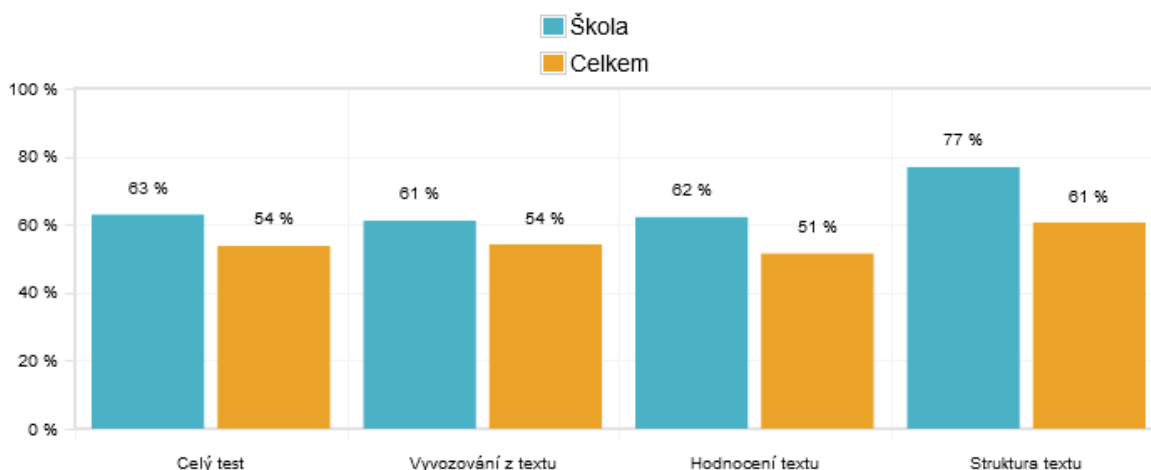
V uplynulém školním roce se škola zapojila do dvou výběrových zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Na podzim roku 2022 bylo testování zaměřeno na finanční gramotnost u prvních ročníků a odpovídajících tříd osmiletých gymnázií a na čtenářskou gramotnost u druhých ročníků a odpovídajících tříd osmiletých gymnázií. Na jaře potom na testování znalostí zeměpisu a druhého cizího jazyka pro žáky 9. tříd základních škol a odpovídajících tříd osmiletých gymnázií (kvarta).

Přesto, že primárním cílem těchto výběrových zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy, pohled na výsledky za třídy a za školu může být užitečný a zajímavý.

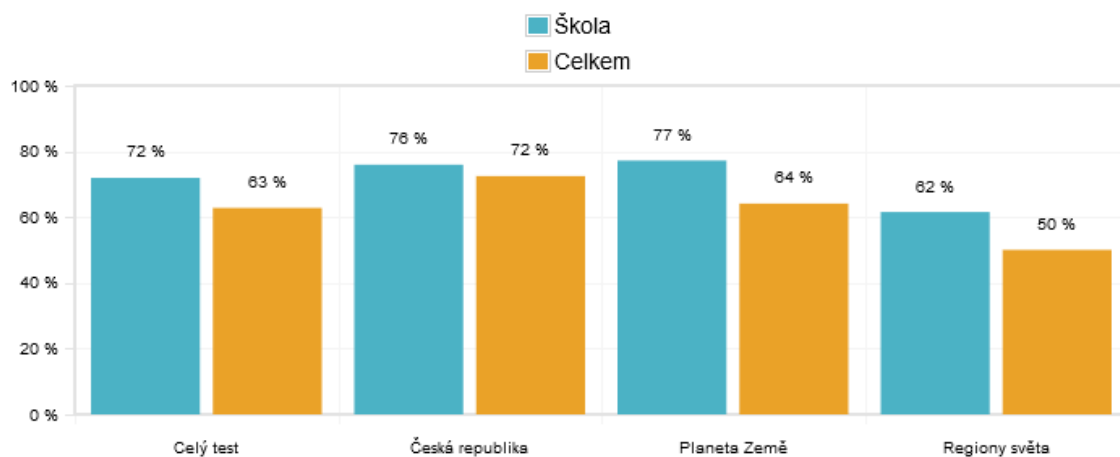
Výsledky podzimního testování – Finanční gramotnost 23. 11. – 16. 12. 2022 (1. A, 1. B, 5. A8)



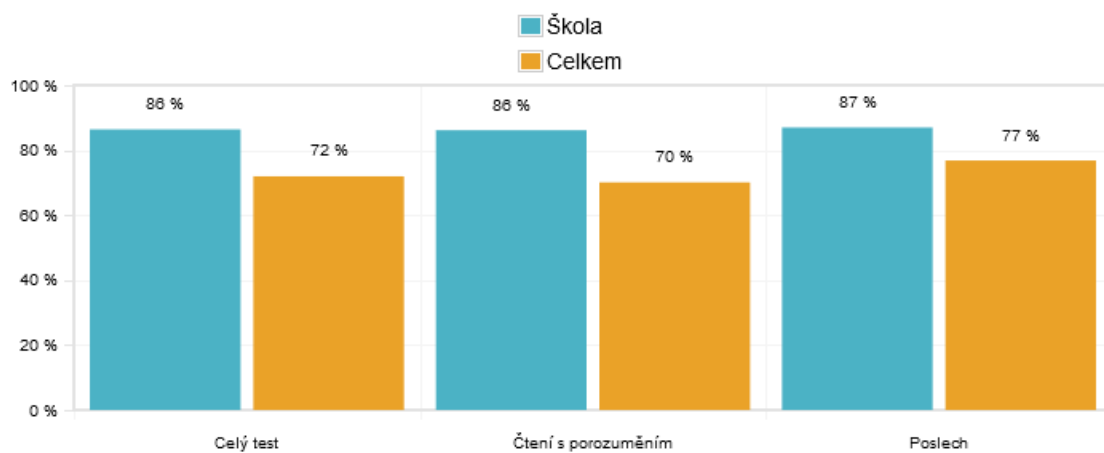
Výsledky podzimního testování – Čtenářská gramotnost 23. 11. – 16. 12. 2022 (2. A, 2. B, 6. A8)



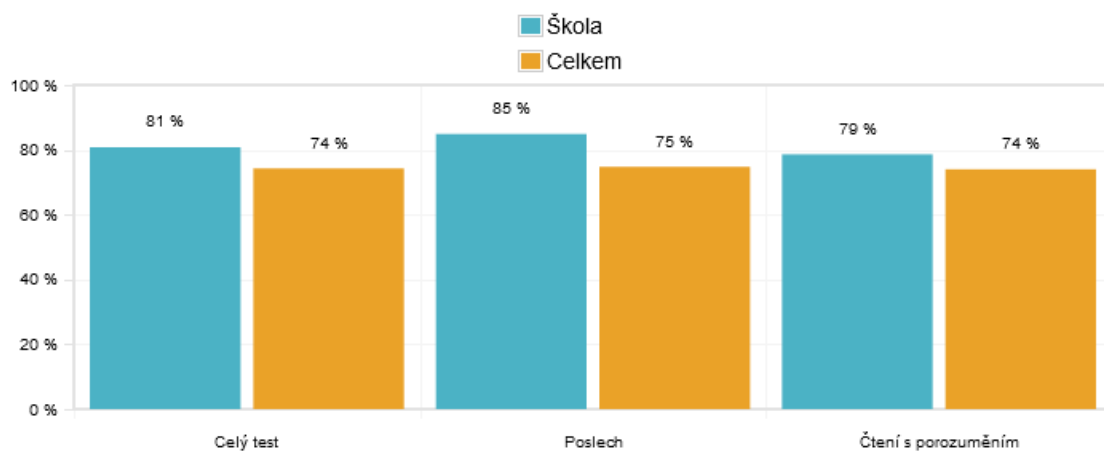
Výsledky jarního testování – Zeměpis 16. 05. – 18. 05. 2023 (4. A8)



Výsledky jarního testování – Německý jazyk 16. 05. – 18. 05. 2023 (4. A8)



Výsledky jarního testování – Španělský jazyk 16. 05. – 18. 05. 2023 (4. A8)



Výchovná opatření

Pololetí	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DRŠ	II. st.	III. st.
1.	81	4	6	8	4	0	0
2.	71	39	2	11	2	0	0
Celkem	152	43	8	19	6	0	0

Pochvaly a ocenění

Uděleno: 152 pochval třídního učitele
43 pochval ředitelky školy

za přední umístění v soutěžích okresního, krajského, celostátního významu, za práci pro školu a kolektiv třídy, za vystupování v divadelním souboru a pěveckém sboru školy, práci pro školní časopis a sportovní reprezentaci školy, za pomoc při prezentaci školy na veřejnosti.

Napomenutí a důtky

Uděleno: 8 napomenutí třídního učitele
11 důtek třídního učitele

za závažné porušení školního řádu, za liknavost v omlouvání absence, za podvod při omlouvání absence, za neplnění školních povinností, za nevhodné chování vůči spolužákům a vulgární vyjadřování na půdě školy, za neomluvené absence, za nerespektování pokynů učitele,

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	0
3 – neuspokojivé	0

Neomluvené hodiny

	Počet	Na žáka
1. pololetí	13	0,029
2. pololetí	3	0,007
za školní rok	16	0,018

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště

ve složení ředitelka školy, výchovná poradkyně, kariéroví poradci, metodici prevence, školní psycholog, metodici pro řešení šikany.

Ve školním roce 2022/2023 byla struktura žáků s SVP a nadaných následující:

- podpůrná opatření 2. či 3. stupně (bez IVP) – 19 žáků
- podpůrná opatření 2. či 3. stupně (IVP na základě doporučení ŠPZ) – 6 žáků (z toho 3 žáci mimořádně nadaní a 1 žák s OMJ)
- IVP na základě rozhodnutí ředitelky školy – 1 žák
- podpůrná opatření 1. stupně (talentovaní žáci) – 30 žáků
- podpůrná opatření 1. stupně (jiné důvody) – 9 žáků

O žácích s SVP vedla výchovná poradkyně dokumentaci, o nastavených podpůrných opatřeních prokazatelně informovala ostatní vyučující. Během školního roku průběžně konzultovala efektivitu nastavených podpůrných opatření s vyučujícím, žákem samotným a případně zákonnými zástupci. Na konci školního roku provedla ve spolupráci s třídními učiteli závěrečné vyhodnocení nastavených podpůrných opatření a IVP.

Na základě doporučení PPP či SPC ředitelka školy uzpůsobila 11 žákům podmínky u přijímací zkoušky a 3 žákům podmínky u maturitní zkoušky.

Zvýšenou pozornost věnovala výchovná poradkyně žákům ohroženým školním neúspěchem, žákům nadaným a mimořádně nadaným a žákům s odlišným mateřským jazykem.

Výchovná poradkyně metodicky vedla činnost asistenta pedagoga.

Ostatní výchovná činnost:

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala se školní psychologkou a konzultovala s ní problémy, se kterými se žáci školy potýkali. Často také participovala na jejich řešení.

Výchovná poradkyně konzultovala s metodičkou prevence problémy výchovného charakteru, které metodička prevence řešila. K řešeným tématům patřila vyšší či vysoká míra absence, liknavost v omlouvání absence, pozdní příchody do výuky, šikana, zdravotní obtíže žáků, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, gender identita.

Jiné:

V letošním školním roce se opět uskutečnil adaptační kurz pro první ročníky čtyřletého i osmiletého studia.

Organizací této akce byla pověřena Mgr. Eva Zakopalová a Mgr. Gabriela Volková.

Schůzka s rodiči žáků budoucího 1. ročníku se konala 15. 6. 2023.

Výchovná poradkyně se letos nezúčastnila žádného DVPP.

Oblast kariérového poradenství:

I Na škole pracují dva kariéroví poradci s úvazkem 0,2 a 0,1.

Informace o možnostech studia byly poskytovány formou individuálních poradenských pohovorů.

Během měsíce září 2022 byl vedení školy předán podrobný přehled o umístění absolventů.

Informační materiály k dalšímu studiu jsou pravidelně zveřejňovány na nástěnkách ve 3. podlaží, v tamější poličce jsou také k dispozici nejrůznější letáčky (o VŠ, přípravných kurzech...)

Kariérový poradce měl na starosti administraci přihlášek na VŠ.

Kariéroví poradci prezentovali naši školu na Burze škol Vsetín. Navštěvovali také v rámci informativních schůzek základní školy v blízkém okolí.

Významná umístění v olympiádách a soutěžích

Matematika:

- Matematická olympiáda
 - Kategorie A 7., 9. a 10. místo v krajském kole

- Pythagoriáda
 - 9. třída 10. místo v okresním kole
 - 8. třída 2., 8. a 9. místo v okresním kole
 - 7. třída 2. a 5. místo v okresním kole
 - 6. třída 1. místo v okresním kole

- Matematický klokan
 - Kategorie Student 3., 6. a 7. místo v okresním kole
 - Kategorie Junior 3. a 6. místo v okresním kole
 - Kategorie Kadet 4. místo v okresním kole
 - Kategorie Benjamin 3. - 4. místo v okresním kole

Fyzika:

- Středoškolská odborná činnost
 - 2. místo v okresním kole

- Fyzikální olympiáda
 - Kategorie A 5. místo v krajském kole
 - Kategorie B 3. místo v krajském kole
 - Kategorie C 9. místo v krajském kole
 - Kategorie F 1., 3. a 4. -5. místo v okresním kole

- Přírodovědný klokan
 - Kategorie Junior 3.- 4., 5. – 6. místo v okresním kole
 - Kategorie Kadet 6. – 8. místo v okresním kole

ZAV – Mistrovství světa v záznamu a zpracování textu

2x1. místo, 4x2. místo, 2x3. místo

ZAV – 30. mistrovství ČR

5x1. místo, 2x2. místo, 2x3. místo

Biologie:

- Biologická olympiáda
 - Kategorie A 7. a 13. místo v krajském kole
 - Kategorie C 9. místo v krajském kole
 - Kategorie D 1. místo v okresním kole
5. místo v krajském kole

Zeměpis

○ **Zeměpisná olympiáda**

- Kategorie A 1. místo v okresním kole
 1. místo v krajském kole
- Kategorie B 4. místo v okresním kole
- Kategorie D 1. a 4. místo v okresním kole
 4. místo v krajském kole

GeO

- 2. a 3. místo v okresním kole
- 4. místo v krajském kole

Ekologická O

- 9. místo v krajském kole

Eurorebus

- 9. místo v oblastním kole

Německý jazyk:

- Konverzační soutěže v německém jazyce
 - Kategorie III. A 2. a 3. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole
- Předčítání německých textů, oblastní kolo
4x 1. místo, 1x 2. místo

Ruský jazyk:

- Konverzační soutěže v ruském jazyce
 - Kategorie SŠ II 2. místo v krajském kole
 - Kategorie SŠ III 1. místo v krajském kole, 5. místo v oblastním kole

Ekonomická olympiáda

Postup do celostátního kola

Tělesná výchova:

- Středoškolský atletický pohár
 - Dívky 2. místo v okresním kole
 - Chlapci 2. místo v okresním kole

Přespolní běh chlapci – postup do celorepublikového kola

Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023 proběhly podle následujícího modelu.

SPOLEČNÁ ČÁST	PROFILOVÁ ČÁST
2 povinné zkoušky: 1. Český jazyk 2. Cizí jazyk nebo matematika	3-4 povinné zkoušky
až 2 nepovinné zkoušky	až 2 nepovinné zkoušky

a) Společná část

Povinné zkoušky konali žáci z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky. Tyto zkoušky byly realizovány formou didaktického testu.

Žák se mohl ve společné části přihlásit až ke dvěma nepovinným zkouškám z nabídky cizí jazyk, matematika a ze zkušebního předmětu matematika rozšiřující.

b) Profilová část

Profilová část maturitní zkoušky se skládala se zkoušky z českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, pak také ze zkoušky z tohoto cizího jazyka, a z dalších 2 povinných zkoušek, které si žák vybíral ze stanovené nabídky předmětů.

Zkouška z českého jazyka a literatury probíhala formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Rozsah písemné práce byl minimálně 250 slov, celková doba trvání 120 minut zahrnovala i výběr tématu, žáci vybírali jedno ze 4 témat. Povolenu pomůckou byly Pravidla českého pravopisu. Délka přípravy na ústní část byly 20 minut, čas zkoušení byl maximálně 15 minut.

Hodnocení písemné práce činilo 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury.

Zkouška z cizího jazyka probíhala formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí. Rozsah písemné práce byl 200 až 250 slov, celková doba trvání 90 minut zahrnovala i výběr tématu, žáci vybírali jedno ze dvou témat. Povolenu pomůckou byl překladový slovník bez gramatické a slohové části. Hodnocení písemné práce činilo 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% z celkového hodnocení zkoušky z cizího jazyka. Délka přípravy na ústní část byla 20 minut, čas zkoušení byl maximálně 15 minut.

Pokud žák v profilové části maturitní zkoušky konal alespoň 4 povinné zkoušky, mohl jednu zkoušku profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem.

Pro zkoušku z anglického jazyka byla požadovanou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky úroveň B2, pro zkoušku z německého, španělského, ruského jazyka byla požadovanou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky úroveň B1.

Pokud se zkouška skládala z více částí konaných různou formou, vykonal žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Ostatní profilové zkoušky probíhaly formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Délka přípravy na ústní zkoušku byla 15 minut, čas zkoušení byl maximálně 15 minut.

Zkoušky byly hodnoceny klasifikační stupnicí 1 až 5. U profilových zkoušek si žák volí jedno z 20 – 30 témat, každé může být v daný den a v dané komisi losováno jen jednou.

V jarním termínu maturovalo 77 žáků.

Celkové aktualizované výsledky po opravném termínu

	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium	77	25	51	1	2,087

Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. A, čtyřleté studium

79-41-K/401	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	26	6	19	1	2,247

Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. B, čtyřleté studium

79-41-K/401	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	27	4	23	0	2,379

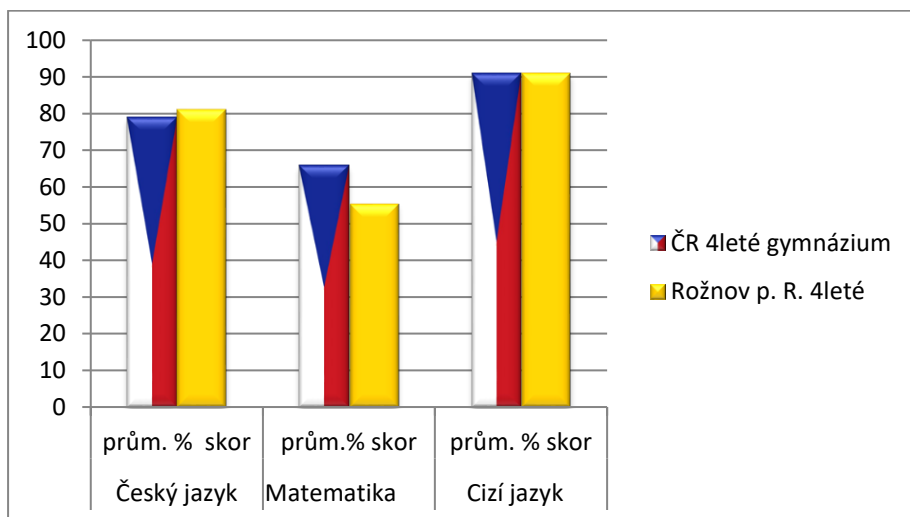
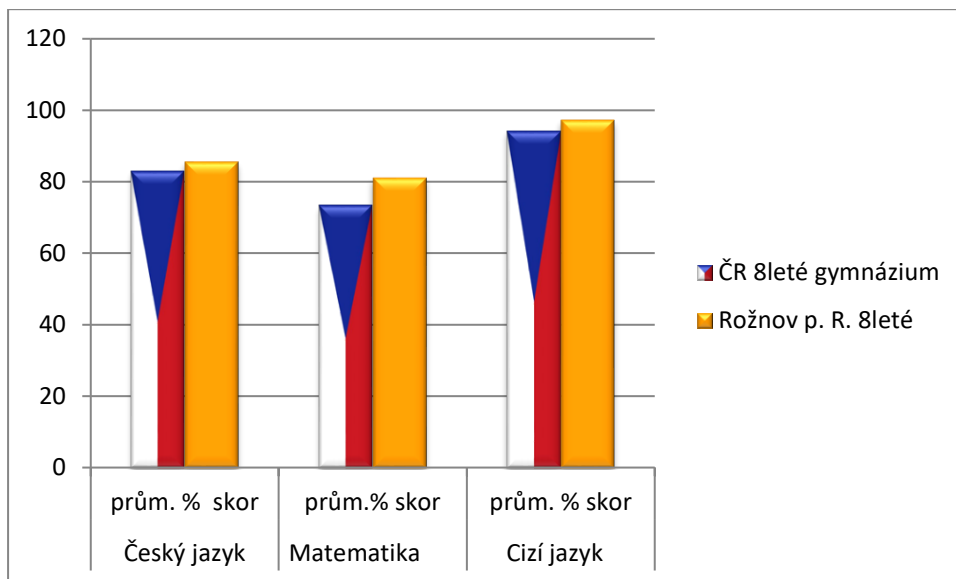
Výsledky maturitních zkoušek: třída 8. A8, osmileté studium

79-41-K/801	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	24	15	9	0	1,521

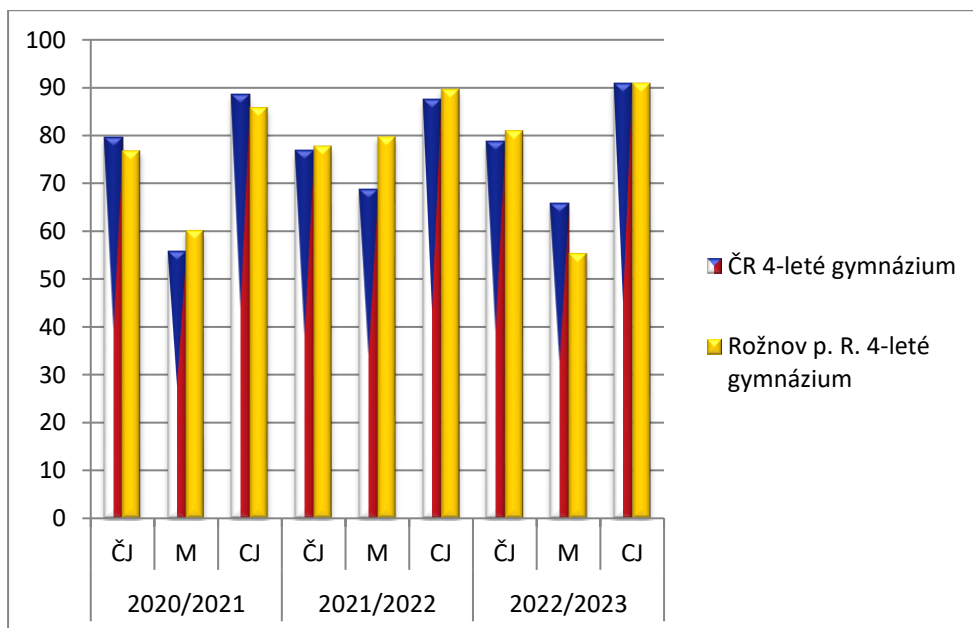
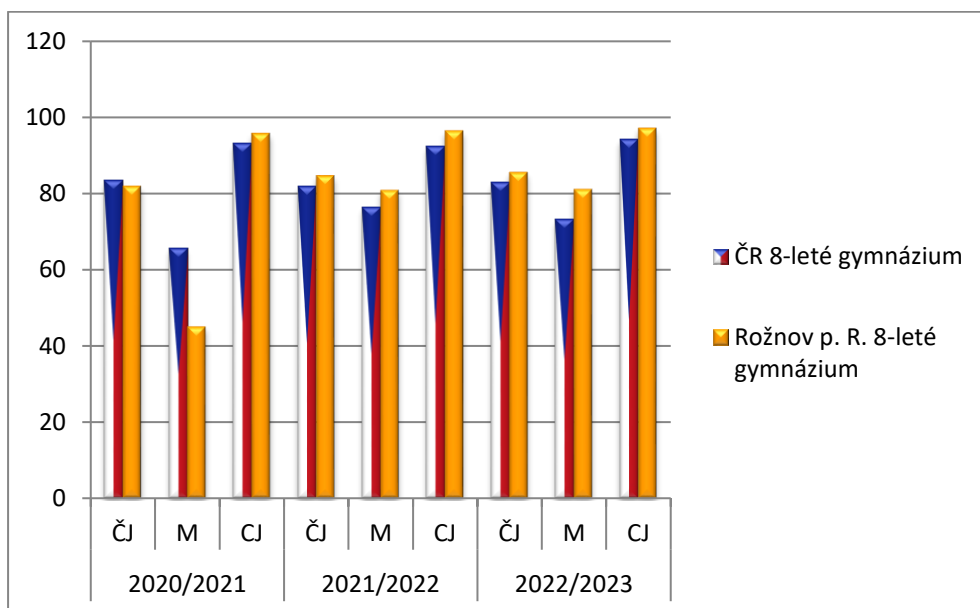
V jarním termínu neuspělo celkem 7 žáků. 1 žákyně, vzhledem k neukončenému 4. ročníku, maturovala v podzimním termínu, jako v termínu náhradním. V podzimním termínu pak neuspěla žákyně s neukončeným ročníkem.

Srovnání výsledků SČ MZ

	Český jazyk prům. % skor	Matematika prům.% skor	Cizí jazyk prům. % skor
ČR 8leté gymnázium	83	73,3	94,2
Rožnov p. R. 8leté	85,5	81	97,1
ČR 4leté gymnázium	78,9	65,9	91
Rožnov p. R. 4leté	81	55,4	90,9



	2020 - 2021			2021 - 2022			2022 - 2023		
	ČJ	M	CJ	ČJ	M	CJ	ČJ	M	CJ
ČR 8-leté gymnázium	83,4	65,8	93,2	81,8	76,5	92,3	83	73,3	94,2
Rožnov p. R. 8-leté gymnázium	81,9	45	95,7	84,6	80,8	96,4	85,5	81	97,1
ČR 4-leté gymnázium	79,6	55,9	88,6	76,9	68,8	87,5	78,9	65,9	91
Rožnov p. R. 4-leté gymnázium	76,8	60,2	85,8	77,8	79,7	89,6	81	55,4	90,9



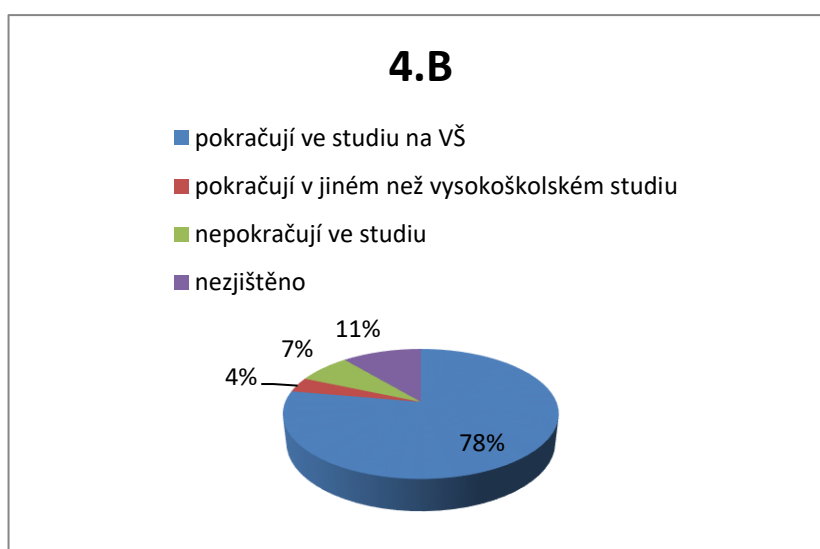
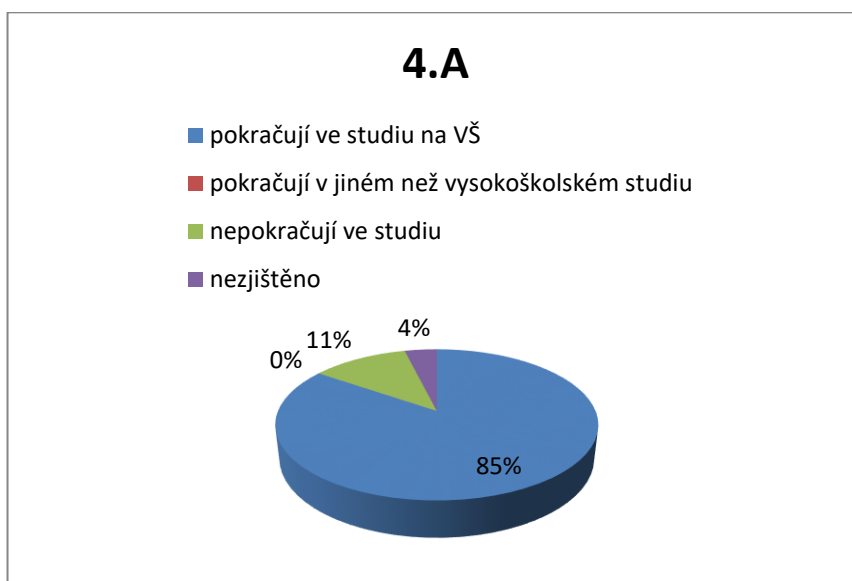
Přehled maturitních zkoušek

Společná část (didaktický test)			
	ČJ	M	CJ
4. A	26	4	22
4. B	27	3	24
8. A8	24	6	18
Celkem	77	13	64

Profilová část														
	ČJ	AJ	Bi	Dě	EsV	Geo	Fy	Ch	ITZ	ŠJ	NJ	M	ZSV	
4. A	26	24	8	5	4	6	0	7	0	2	1	0	15	
4. B	27	24	6	3	5	8	1	7	4	5	1	3	10	
8. A8	24	18	8	2	5	1	0	5	5	2	0	6	14	
Celkem	77	66	22	10	14	15	1	19	9	9	2	9	39	

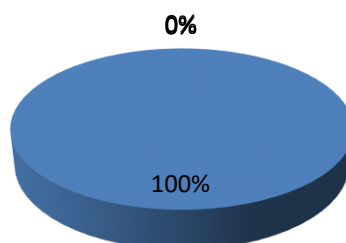
Umístění absolventů

	Počet studentů ve třídě	Pokračují ve studiu na VŠ	Pokračují v jiném než vysokoškolském studiu	Nepokračují ve studiu	Nezjištěno
4.A	26	22	0	3	1
4.B	27	21	1	2	3
8.A8	24	24	0	0	0
Celkem	77	67	1	5	4



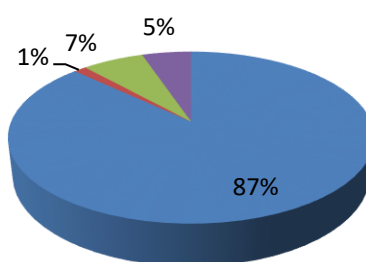
8.A8

- pokračují ve studiu na VŠ
- pokračují v jiném než vysokoškolském studiu
- nepokračují ve studiu
- nezjištěno

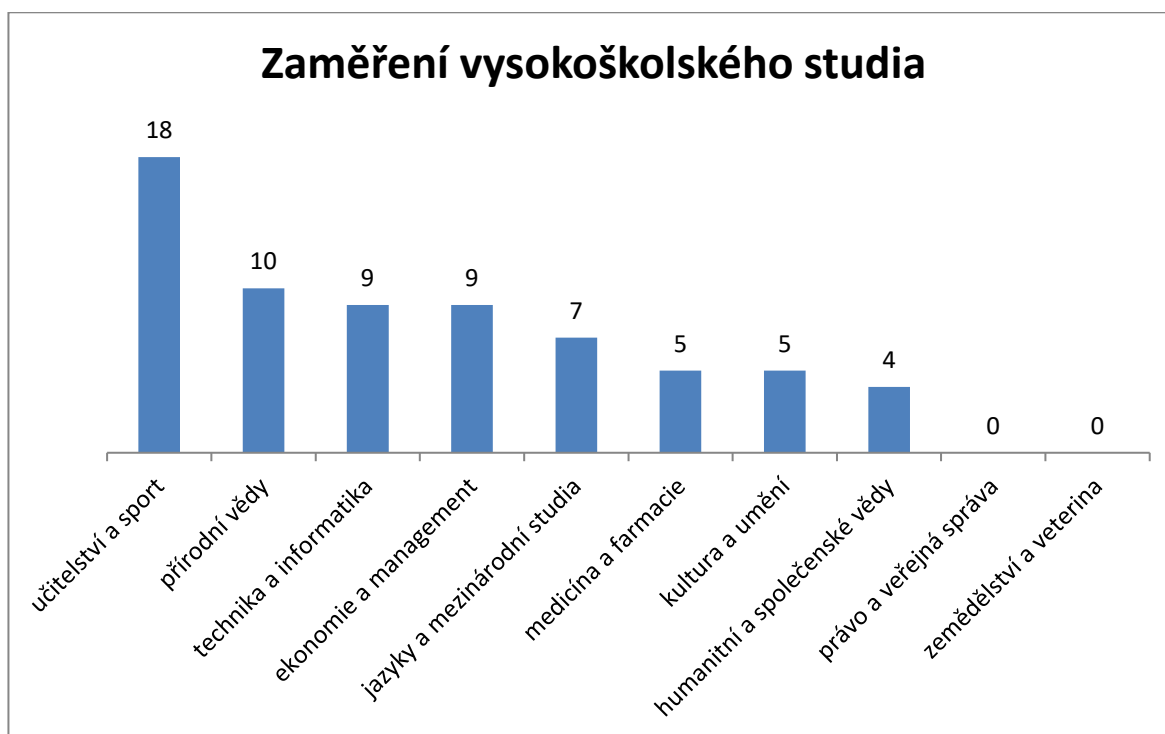


Celková statistika

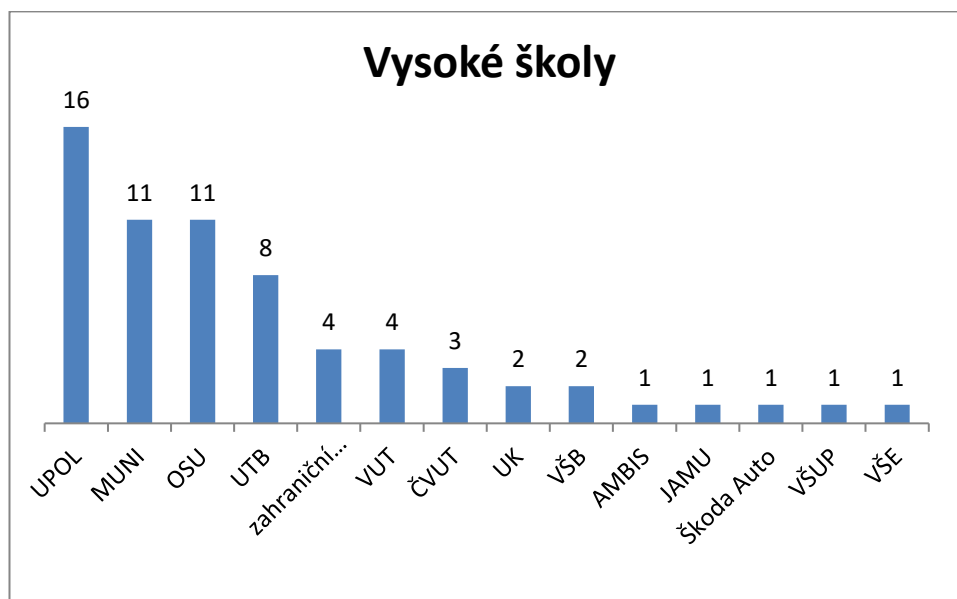
- pokračují ve studiu na VŠ
- pokračují v jiném než vysokoškolském studiu
- nepokračují ve studiu
- nezjištěno



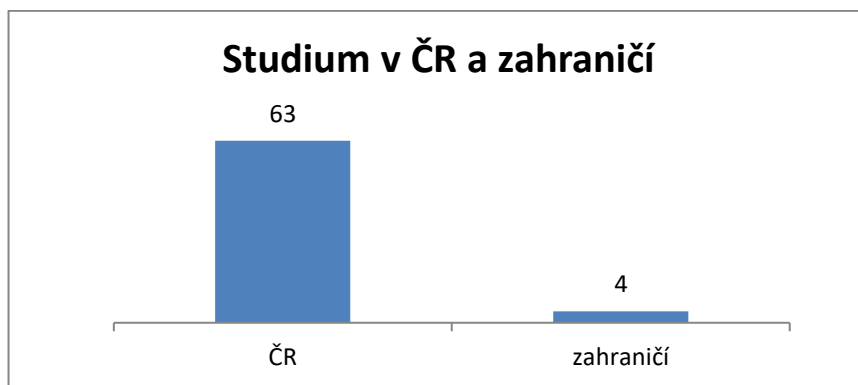
ZAMĚŘENÍ DALŠÍHO STUDIA	POČET
učitelství a sport	18
přírodní vědy	10
technika a informatika	9
ekonomie a management	9
jazyky a mezinárodní studia	7
medicína a farmacie	5
kultura a umění	5
humanitní a společenské vědy	4
právo a veřejná správa	0
zemědělství a veterinina	0



VYSOKÁ ŠKOLA	POČET
UPOL	16
MUNI	11
OSU	11
UTB	8
zahraniční univerzity	4
VUT	4
ČVUT	3
UK	2
VŠB	2
AMBIS	1
JAMU	1
Škoda Auto	1
VŠUP	1
VŠE	1
JCU	1



Studium v ČR a v zahraničí:	
ČR	63
zahraničí	4



5. Údaje o prevenci rizikového chování

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků.

Od školního roku 2019/2020 fungují na škole nově dvě metodičky prevence (dále jen ŠMP), Mgr. Šárka Hlaváčová a Mgr. Gabriela Volková, obě mají přesně vymezené kompetence.

MPP byl zpracován v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT 37014/2005-25 a vyhláškou č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních ve znění pozdějších změn (vyhláška č. 116/2011 Sb.).

Činnost ŠMP v průběhu roku

- spolupráce se členy ŠPP
- spolupráce s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky při řešení konkrétních problémů žáků
- vedení dokumentace
- vedení evidence aktivit ŠMP a výskytu rizikového chování žáků ve škole a při aktivitách pořádaných školou
- organizace preventivních programů zacílených na aktuální potřeby školy
- informování žáků, rodičů a pedagogických pracovníků
- poskytování poradenské činnosti ve stanovených konzultačních hodinách (případně mimo konzultační hodiny po předchozí domluvě)
- šíření osvěty zaměřené na primární prevenci rizikového chování prostřednictvím nástěnky ve 3. podlaží budovy
- shromažďování dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří působí v oblasti primární prevence v okrese
- monitoring zacílený na prevenci kouření v areálu školy (ŠMP nahodile o velkých přestávkách kontrolovala areál školy)
- snaha o redukci pozdních příchodů do školy (jména žáků zapisována u hlavního vchodu do sešitu)

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli o preventivních aktivitách školy informováni, a to v rámci programu třídních schůzek a konzultací. Informace mohli získat také z webových stránek školy.

Realizované preventivní aktivity a programy

TERMÍN	ROČNÍK	TYP PROGRAMU	REALIZÁTOR	ZODPOVÍDÁ
31. SRPNA – 2. ZÁŘÍ 2022	1. A 1. B	Adaptační kurz	škola	E. Zakopalová
5. – 6. ZÁŘÍ 2022	1. A8	Adaptační kurz	škola	G. Volková
ZÁŘÍ 2022 – ČERVEN 2023	všechny ročníky	Pravidelné TH	škola	TU
21. ZÁŘÍ 2022	všechny ročníky	Podzimní srdíčkové dny (sbírka na pomoc nemocným dětem)	škola	Š. Hlaváčová
11. ŘÍJNA 2022	zájemci všech ročníků	Beseda o dobrovolnictví	ADRA	Š. Hlaváčová
3. LISTOPADU 2022	vyšší gymnázium	Nehodou to začíná	Dekra	Š. Hlaváčová
3. LISTOPADU 2022	1. A8	Návštěva nízkoprahového centra Triumf	Triumf	Š. Hlaváčová
9. PROSINCE 2022	ročníky nižšího gymnázia	Workshopy s okresním metodikem prevence		Š. Hlaváčová
21. PROSINCE 2022	1. A8	Beseda o dospívání	Poradna Rožnov	Š. Hlaváčová
10. LEDNA 2023	4. A8	Vztahy ve třídě	Klub Most (Vaneta Zvoničková)	Š. Hlaváčová
9. ÚNORA 2023	4. A8	Mládí mezi paragrafy		Š. Hlaváčová
9. ÚNORA 2023	1. A, 1. B	Protidrogová prevence		Š. Hlaváčová
29. a 30. BŘEZNA 2023	1. A, 1. B, 6.A8, 1.A8, 2.A8, 3.A8, 4.A8, 5.A8	Jeden svět na školách		Š. Hlaváčová
3. DUBNA 2023	Všechny ročníky	Srdíčkový den (charitativní sbírka)		Š. Hlaváčová
20. DUBNA 2023		Revolution train		Š. Hlaváčová
11. KVĚTNA 2023	2.A8	Sociální síť	Knihovna RpR	Š. Hlaváčová
29. KVĚTNA 2023	2.A8, 3.A8, 4.A8	To je zákon, kámo!	Městská policie Rožnov	Š. Hlaváčová

Další aktivity podporující primární prevenci

- Předmětové olympiády a soutěže,
- školní časopis Gústav,
- divadelní soubor.

Výskyt rizikového chování na škole, řešení problémů

Nejzávažnější případy rizikového chování žáků byly projednávány výchovnou komisí. Méně závažná opakovaná porušování školního řádu byla projednávána s třídními učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci. Většina problémů byla odhalena pedagogy metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem. Projevy rizikového chování řešila ve spolupráci na škole ŠMP Mgr. Gabriela Volková, výchovná poradkyně Mgr. Kateřina Halaštová, komise pro řešení šikany, školní psycholožka, vedení školy a třídní učitel.

V tomto školním roce jsme nejvíce řešili narušené vztahy v kolektivu a projevy šikany (veškeré záznamy z řešení k nahlédnutí u komise pro řešení šikany).

Přehled řešených problémů

POPIS PROBLÉMU	POČET ŽÁKŮ	TŘÍDA
Porušení školního řádu (šikana)	5	4. A8, 2.A8
Neomluvená absence	8	1. A, 4. A, 7. A8, 3. B
Pozdní příchody	5	1. A, 4. A8, 3. B, 5. A8
Liknavost při omlouvání absence	6	5. A8, 1. A, 3. A, 8. A8, 4. A8
Nevhodné chování v hodině AJ	3	4.A8
Neplnění studijních povinností, laxní přístup ke studiu	4	3. B, 7. A8, 2. B, 3. A
Zfalšování omluvenky	1	3. B

6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání,

Výuka na Gymnáziu Rožnov pod Radhoštěm probíhajícího jak dle ŠVP „Vzdělání do života“ (dle RVP ZV) pro nižší třídy gymnázia, tak dle ŠVP „Společnou cestou k poznání“ (dle RVP G) pro vyšší třídy gymnázia, je plně v souladu s Obecnými zásadami a cíli vzdělávání jak jsou definovány § 2 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon).

Zejména:

Zásady

- rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace
- zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce
- vzájemná úcty, respekt, názorová snášenlivost, solidarita a důstojnosti všech účastníků
- bezplatné základní a střední vzdělávání
- svobodné šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa
- zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod
- hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání

Cíle

- rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života,
- získání všeobecného vzdělání
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého,
- poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

Prostor pro žáky s nedostatečně zvládnutým učivem byl dán nabídkou možnosti doučování v rámci Národního plánu obnovy. Vyučující poskytli každému z žáků individuálně dostatek podpory k dosažení jejich maxima. Při zohledňování individuálních potřeb žáků se nezapomnělo ani na práci s talentovanými žáky.

Vyhodnocení

Cíle uvedené ve školním vzdělávacím programu se ve školním roce 2022 -2023 podařilo naplnit. Lze tak konstatovat jednak na základě zpětné vazby o činnosti jednotlivých předmětových komisí a na základě dosažených výsledků vzdělávání, zejména pak

- ve stabilizovaném prospěchu tříd srovnatelném s předchozími obdobími a to jak z hlediska dosaženého průměru známek, tak počtu vyznamenaných a prospívajících (viz kapitola *Hodnocení výsledků vzdělávání*)

- v nadprůměrných výsledcích dosažených jak ve státní, tak profilové části maturitní zkoušky a to jak ve srovnání s průměrem v rámci ČR tak v meziročním srovnání (viz kapitola *Hodnocení ukončení studia*)
- v počtu absolventů úspěšně přijatých na vysoké školy (viz kapitola *Umístění absolventů*)
- nadstandardních výsledků dosaženého ve výběrovém zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a 1. a 2. ročníků čtyřletých gymnázií prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET (viz kapitola *Vnější evaluace*)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Základní podmínky tak jak jsou uvedeny v bodě I. Plánu DVPP týkající se principu rovnosti, potřeb a rozpočtu školy studijních zájmů vyučujících i principu přednosti byly zachovány.
2. Ve dnech prázdnin byly dny volna na samostudium čerpány po vyčerpání dnů nevyčerpané dovolené.
3. Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích byla umožněna, preferovány a hrazeny byly pouze kurzy akreditované.
4. Priority průběžného vzdělávání byly z větší části naplněny:
 - promítnutí nejnovějších poznatků vědy, výzkumu a změn ve světě ve výuce
 - moderní didaktické postupy, alternativní metody ve výuce
 - prevence rizikového chování

Přehled realizovaných vzdělávacích akcí

Datum	Akce	Účast	Počet hodin placeně	Počet hodin neplaceně
18. – 22. 7. 2022	Jazykový kurz pro učitele ŠJ	1		20
26. – 28. 8. 2022	Veletrh nápadů učitelů fyziky	2	20	
4. 10. 2022	Edison do škol – programování a robotika	1		8
6. 10. 2022	Motivace ve výuce AJ	1		8
11. 10. 2022	Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	1		8
19. – 20. 10. 2022	Workshop pro zástupce ředitelů SŠ	1	12	
25. 10. 2022	Kreativní myšlení	1		8
2. 11. 2023	Cen otevřených srdcí	1	8	
10. 11. 2022	Konzultační seminář s KPPP	1		2
14. 11. 2022	Konzultační seminář pro management škol	1		3
24. 11. 2022	Odborná konference protidrogové prevence	1		8
17. – 23. 12. 2022	Metodika výuky ŠJ	1		20
leden 2023	Zadavatel ŠCMZ	3		3,5
	Zadavatel ŠCMZ PUP	1		4
12. 1. 2023	Seminář pro žadatele krátkodobých projektů	2		5
12. 1. 2023	Seminář pro žadatele šablon OP JAK	1		2
17. 1. 2023	Efektivní postupy v řešení šikany	1	8	
19. 1. 2023	Seminář pro žadatele šablon OP JAK	1		2
20. 1. 2023	Aktivity a hry ve výuce AJ	1	7	
25. 2. 2023	Mezinárodní konference pro výuku AJ			5
2. 3. 2023	Vizuální myšlení	1		4
16. – 23. 3. 2023	Wellbeing v praxi	1		10
24. 3. 2023	Slovní zásoba v NJ – metodický seminář	1		3
26. 4. 2023	Filmy a videoklipy ve výuce NJ	1		3,5
16. 5. 2023	Mistrovství v MZ z cizího jazyky	1		4
19. – 21. 5. 2023	Projekt: Elixír do škol	1		18
25. 5. 2023	8+1 návyků efektivního učitele	1		4

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Poř. č.	Název akce	Počet účastníků
4	Mimořádný příspěvek při karanténě	1
5	Cyklické školení mzdové účetní - Zdaňování mezd	1
6	Záludnosti při zaměstnávání nepedagogů	1
7	Webinář – novinky problematika v účetnictví	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 17. – 23. července 2022 - Mezinárodní letní workshopy 2022 Wannsee
- 5. – 11. srpna 2022 - Skvělý úspěch na mistrovství světa v Maastrichtu - INTERSTENO
- 31. 8. 2022 – 6. 9. 2022 – Adaptační kurzy
- 9. 9. 2022 - Běh za zdravím 2022
- 15. 9. 2022 – Přírodovědná exkurze 3. A
- 23. 12. 2022 - okresní závody v lehké atletice středních škol Valašské Meziříčí
- 21. 9. 2022 – podzimní „Srdíčkové dny“
- 20. 9. 2022 - Uvítání prvních ročníků
- 27. 9. 2022 - Evropský den jazyků s hudbou
- 27. 9. 2022 - Exkurze dějepisného semináře - Praha
- 1. 10. 2022 - Středoškolská stipendia ASSIST & HMC
- 3. – 7. 10. 2022 - Sportovně turistický kurz 3. ročníků
- 11. 10. 2022 - Dvojnásobný postup do krajského kola v přespolním běhu
- 13. 10. 2022 - Dobročinná sbírka v rámci Srdíčkových dní
- 13. 10. 2022 - okresní kolo ve fotbale.
- 17. 10. 2022 - Školní outfit? Hlasujte!
- 19. 10. 2022 - postup do republikového finále v přespolním běhu
- 14. 10. 2022 účast na soutěži v psaní na klávesnici všemi deseti Šenovský datel.
- 25. 10. 2022 - Republikové finále v přespolním běhu na Vysočině
- 25. 10. 2022 – Exkurze fyzika – OnSemi - měření voltampérové charakteristiky polovodičové diody
- 25. – 28. 10. 2022 - Výměnný pobyt Berlín
- 31. 10. 2022 - Halloween pro studenty prvního a druhého ročníku nižšího gymnázia
- 7. 11. 2022 - Přednáška o geoinformatice
- 7. 11. 2022 - Návštěva na Městském úřadě v Rožnově pod Radhoštěm (4.A8)
- 4. 11. 2022 - Fyzikální náboj 2022
- 24. 11. 2022 - Informace rodičům – třídní schůzky
- 18. 11. 2022 - Zažij výšku
- 11.11. - Stučkovací večírek 4A
- 3. 11. 2022 - ZAV Olomouc 2022
- 23. 11. 2022 - Česká lingvistická olympiáda
- 24. 11. 2022 - Školní kolo Ekonomické olympiády
- 25. - 26. 11. 2022 - Den otevřených dveří 2022
- 30. 11. 2022 - Soutěž Best In English
- 1. 12. 2022 - Advent ve Vídni
- 1. 12. 2022 - Školní kolo olympiády v českém jazyce
- 12. 12. 2022 - Studentské prezidentské volby
- 14. 12. 2022 - Exkurze - Příbor, rodný dům Sigmunda Freuda.
- 16. 12. 2022 – Filmová noc
- 19. 12. 2022 - Vánoční hodina německého jazyka
- 21. 12. 2022 - přednáška Změna klimatu a sucho
- 21. 12. 2022 – Vánoční volejbalový turnaj
- 4. 1. 2023 - Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Zde jsou výsledky:
- 9. 1. 2023 - Ohlédnutí za vánočním volejbalem
- 23. - 27. 1. 2023 – Lyžařský výcvikový kurz

26. 1. 2023 - Literární soutěž O poklad strýca Juráša 2022/ 2023
12. 1.2023 - Zeměpisná olympiáda na nižším gymnáziu
25. 1. 2023 - Zeměpisná olympiáda na vyšším gymnáziu
1. 2. 2023 - Školní kolo Biologické olympiády na nižším gymnáziu
1. – 2. 2. 20 23- Úspěšná účast v krajském kole 30. mistrovství republiky žáků ve zpracování textů
6. 2. 2023 - Školní kolo recitační soutěže
22. 2. 2023 - Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce
22. 2. 2023 - Školní kolo biologické olympiády kategorií A a B.
22. 2. 2023 - Okresní kolo Zeměpisné olympiády
27. 2. 2023 – 5. 3. 2023 – Vzdělávací exkurze Salamanca
8. 3. 2023 - Konverzační soutěž v německém jazyce - okresní kolo
8. 3. 2023 - Pojďte do divadla! - - English Theatre
15. 3. 2023 - Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo
16. 3. 2023 - Beseda o architektuře
23. 3. 2023 - Studenti opět na návštěvě v Domově pro seniory
22. 3. 2023 - Okresní kolo fyzikální olympiády v kategorii F
- 28.3.2023 - Vzácný host na naší škole – pan prof. Mgr. Jindřich Štreit, dr.h.c.
29. 3. 2023 - Úspěchy v krajském kole Zeměpisné olympiády
29. - 30. 3. 2023 - Úspěšná účast na 30. mistrovství republiky žáků ve zpracování textů
30. 3. 2023 - školní kolo soutěže s názvem Bücherwurm – předčítání německého textu.
26. 3. 2023 – 31. 3. 2023 – Exkurze Belgie, Evropský parlamen
3. 4. 2023 - Srdíčkový den
3. – 5. 4. 2023 – Divadelní představení Sluha dvou pánů
5. 4. 2023 - Okresní kolo SOČ
10. 4. - 4. 2023 – vzdělávací exkurze Skotsko
17. - 14. 4. 2023 - Stříbrný ZAV Přerov 2023
28. 4. 2023 - Okrskové kolo v basketbale
1. 5. 2023 – 5. 5. 2023 – Terénní cvičení BiS a GeS
3. 5. 2023 - Galerie estetického semináře 2023
18. 5. 2023 – Exkurze Ostrava-Vítkovice za poznáním Velkého světa techniky
19. 5. 2023 - Fyzikální exkurze na UP Olomouc
24. 5. 2023 - Závod všestrannosti mládeže
- 31.5. 2023 třída 1.B uspořádala s pomocí mezinárodní humanitární organizace Adra charitativní Adra běh.
5. – 6. 6.2023 - ZAV OSTRAVA 2023
7. 6. 2023 - Bücherwurm Gewinnerfahrt – Bücherwurm cesta pro vítěze do Goethe-Institutu v Praze
14. 6. 2023 - Mediální gramotnost - proběhl pilotní projekt mediální gramotnosti
21. 6. 2023 - Ota Repák uspěl v celostátní Ekonomické olympiádě
16. 6. 2023 – exkurze do Vídně - návštěva vídeňské ERSTE BANK, ALBERTINA, GLOBENMUSEUM a zámek BELVEDERE.
22. – 24. 6.2023 - Přírodovědná exkurze Jeseníky
26. 6. – 28. 6. 2023 – Sportovní dny

Medializace výsledků školy: využití regionálních periodik, regionální televize, webové stránky školy. Velmi aktivně přistupujeme k organizaci Dnů otevřených dveří. Do prezentace naší školy se zapojují učitelé i žáci, činnost a výsledky naší školy prezentujeme formou různých pracovních workshopů.

9. Údaje o inspekční činnosti

V uplynulém školním roce se škola zapojila do dvou výběrových zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Na podzim roku 2022 bylo testování zaměřeno na finanční gramotnost u prvních ročníků a odpovídajících tříd osmiletých gymnázií a na čtenářskou gramotnost u druhých ročníků a odpovídajících tříd osmiletých gymnázií. Na jaře potom na testování znalostí zeměpisu a druhého cizího jazyka pro žáky 9. tříd základních škol a odpovídajících tříd osmiletých gymnázií (kvarta).

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkový schválený rozpočet školy na rok 2022

41 686,83 tis. Kč

Celkový upravený rozpočet školy na rok 2022

45 443,92 tis. Kč

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2022

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	27 578 398,00	27 913 215,00
Ostatní osobní náklady	83 000,00	247 405,00
ONIV přímé	10 302 429,00	11 099 523,00
ONIV provozní	3 723 000,00	4 023 000,00
NIV ostatní	0,00	2 160 776
Celkem	41 686 827,00	45 443 919,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	1 044 000,00	1 044 000,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	1 044 000,00	1 044 000,00
Odvod z fondu investic:	0,00	0,00

Účelové dotace, příspěvky a granty

Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rozvojový program MŠMT - „Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2022“ ve výši 29 200,- Kč, z toho 16 000,- Kč na ostatní osobní náklady a 13 200,- Kč na ostatní neinvestiční náklady. Účelový znak dotace 33166.

Investiční záměry uskutečněné ve školním roce 2022 - 2023

V tomto období nebyl realizován žádný investiční záměr.

Provedené opravy

Nejvýznamnější oprava – stavební úpravy - nová učebna 1 044 000,00 Kč.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla tvořena několika činnostmi. Realitní činnost zahrnovala pronájem učeben, sportovišť a ostatních prostor. Hostinská činnost spočívala ve vaření obědů pro cizí strážníky. V roce 2022 bylo uvařeno 2 827 obědů, cena za 1 oběd činila 84 Kč. Všechny provozované činnosti byly ziskové. Celkový zisk ve výši 56 837,61 Kč bude v příštím účetním období přidělen do fondů organizace a použit ve prospěch hlavní činnosti.

Projekty EU

Název projektu: Inovativní vzdělávání k poznání

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002031

Datum zahájení realizace: 30. 05. 2022

Datum ukončení realizace: 30. 11. 2024

Účelový znak: 33092

Rozhodnutím MŠMT ČR byla organizaci poskytnuta dotace z Operačního programu Jan Ámos Komenský, v rámci Výzvy Šablony OP JAK pro SŠ a VOŠ na Inovativní vzdělávání k poznání.

VÝNOSY

Rok 2022	tis. Kč
HLAVNÍ ČINNOST	
Výnosy celkem	46 260,01
Výnosy z vlastních výkonů	2 276,44
z toho: stravné	2 276,44
ostatní	0,00
Čerpání fondů	339,80
z toho: fond FKSP	1,22
fond odměn	0,00
rezervní fond	0,00
fond investic	338,58
Ostatní výnosy z činnosti	163,52
Dotace a příspěvky	43 480,25
z toho: ze státního rozpočtu	39 414,91
z územních rozpočtů - od zřizovatele	4 052,20
zúčtování čas. rozlišení transferu na DHM	13,14
přijaté transfery ze zahraničí	0,00
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Výnosy celkem	426,94
1. Pronájem, realitní činnost	205,19
2. Hostinská činnost	221,75

NÁKLADY

Rok 2022	tis. Kč
HLAVNÍ ČINNOST	
Náklady celkem	46 655,77
Přímé náklady celkem	39 472,98
z toho: platy zaměstnanců	28 055,28
ostatní platby za provedenou práci	214,46
povinné pojistné placené zaměstnavatelem	9 439,95
FKSP	568,14
náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	399,06
preventivní prohlídky	13,47
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	119,29
ochranné pomůcky zaměstnanci	3,16
učebnice	6,8
knihy, učební pomůcky;;	109,09
DDHM - učební pomůcky	493,01
Služby - školení a vzdělávání	34,77
Cestovné	16,5
Provozní náklady celkem	6 812,68
Potraviny	2 276,44
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	112,92
Materiál, materiál na opravy	329,98
Voda, tepelná energie, elektrická energie, plyn	1 690,74
Služby	331,30
Revize	49,82
Údržba software	296,44
Opravy a udržování	661,32
Odpisy majetku	979,27
Cestovné	84,45
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Náklady celkem	370,11
Platy zaměstnanců	82,11
Ostatní platby za provedenou práci	5
Ostatní přímé náklady	27,75
Zákonné pojištění a FKSP	1,99
Materiál	98,86
Opravy a udržování	0,85
Služby	4,37
Nákup vody, paliv, energie celkem	149,18

ÚČELOVÉ GRANTY, PŘÍSPĚVKY A DARY

Programová dotace Města Rožnov pod Radhoštěm ve výši 15 500,- Kč účelově určená na podporu výuky klávesnicové a počítačové gramotnosti – účast na mistrovství světa v Nizozemí ve zpracování textů na PC.

Dalšími zdroji jsou zejména zisk ze školního plesu, ze školního divadla – „Divadelní představení Pygmalion“, finanční dary rodičů žáků a příspěvky poskytnuté na předem stanovený účel.

11. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zprávu vypracoval: Mgr. Jaroslav Knesl, MBA

Datum vypracování zprávy: 22. 9. 2023

Výroční zpráva schválena Školskou radou 26. 9. 2023

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 6. 10. 2023

Podpis ředitelky školy a razítko školy: