



GYMNÁZIUM ROŽNOV POD RADHOŠTĚM
KORYČANSKÉ PASEKY 1725

Gymnázium
Rožnov pod Radhoštěm

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2023/24**

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Přehled oborů vzdělávání	9
3.	Údaje o přijímacím řízení.....	13
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání	19
5.	Údaje o prevenci rizikového chování	39
6.	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	42
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	44
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	46
9.	Údaje o inspekční činnosti	51
10.	Základní údaje o hospodaření školy	52
11.	Závěr výroční zprávy.....	56

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:

Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Tř. Tomáše Bati 21
761 90 Zlín
Kontakt - telefon: 577 043 111
webové stránky: www.kr-zlinsky.cz

Název školy:

Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm

Adresa školy:

Koryčanské Paseky 1725
756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Jméno ředitele školy:

Mgr. Jaroslav Knesl, MBA

Zástupce statutárního orgánu:

Mgr. Jakub Němec

Kontakt na zařízení:

tel: 571 685 061
e-mail: gymroznov@gymroznov.cz
web: www.gymroznov.cz
pracovník pro informace: Mgr. Jaroslav Knesl, MBA

Datum založení školy:

1. 9. 1956

Datum zařazení do sítě:

1. 9. 1996, č. j. 12 567/96-61-07

Poslední aktualizace v síti:

12. 9. 2001, č. j. 28 725/01-21

Součásti školy:

Gymnázium	IZO	000843393	kapacita	490 žáků
Školní jídelna	IZO	108033295	kapacita	500 jídel

Údaje o školské radě

Školská rada pracuje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2023 – 2024 pracovala školská rada ve složení:

- Členové jmenovaní zřizovatelem:
 - Ing. Eva Ličková
 - Bc. Radim Červenka
- Členové voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:
 - Mgr. Jana Tydlačková
 - Ing. Gabriela Repáková
- Členové voleni pedagogickými pracovníky:
 - Mgr. Kateřina Halaštová
 - Mgr. Tomáš Tkadlec – předseda školské rady

Dne 11. 7. 2024 však vypršelo její funkční období. Proto dne 11. 4. 2024 vyhlásil ředitel školy pro následující funkční období, volby, které se uskutečnily 30. 4. 2024.

Pro účely voleb ředitel školy jmenoval volební komisi v následujícím složení:

- RNDr. Veronika Kurková, Ph.D.
- Mgr. Vladimír Stančík, Ph.D.

Dne 2. května 2024 byly vyhlášeny výsledky voleb

- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky byli zvoleni
 - MUDr. Vladislava Machová;
 - Mgr. Markéta Sedláková;
- za pedagogické pracovníky školy byli zvoleni.
 - Mgr. Kateřina Halaštová - předseda školské rady;
 - Mgr. Gabriela Volková
- Za zřizovatele školy byli následně jmenováni, na základě návrhu ředitele školy
 - Ing. Jan Kučera, MSc.
 - Ing. Aleš Macků

Ze strany školské rady nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

Při škole je zřízen **Nadační fond Gymnázia** Rožnov pod Radhoštěm.

Název	Nadační fond Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm
Sídlo	Koryčanské Paseky 1725, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
IČO	48773000
Účel	Rozvoj duchovních a humanitárních hodnot. Rozvoj, modernizace a zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. Podpora zájmové činnosti studentů.
Zřizovatel	Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm
Číslo účtu	4002337801/0100
Datum založení	1. 12. 1998

Správní rada

předseda	Mgr. Jaroslava Dlabajová
členové	Mgr. Olga Gardašová Hedvika Lojkásková

Součásti školy a jejich kapacita

Kapacita Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm - 490 žáků

	Počet tříd	Počet žáků k 4. 9. 2023
79-41-K/81 ŠVP ZV	4	109
79-41-K/81 ŠVP G	4	105
79-41-K/41 ŠVP G	8	219

Školní jídelna

Počet stravovaných žáků:

Typ školského zařízení	Počet žáků ZŠ podle stavu k 30. 10. 2023	Počet žáků SŠ podle stavu k 31. 10. 2023
Školní jídelna	107	307

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 31. 10. 2023	Počet přihlášených zaměstnanců k 31. 10. 2023	Počet cizích strážníků k 31. 10. 2023
Školní jídelna	414	46	32

Údaje o pracovních školy

	k datu 30. 6. 2024	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	55	49,98
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024:

Ped. pracovníci Poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roků ped. praxe
1	Ředitel školy	1	PdF MU Brno, Ov-Tv	22
2	Zástupce ředitele	1	FPF Sl.univerzita Opava, M-D	13
3	Výchovný poradce	1	PdF U Hradec Králové, Čj-Ov	19
4	Školní psycholog	0,4	FF UP Olomouc, Psychologie	17
5	Asistent pedagoga	0,89	PdF UP Olomouc, spec. ped.	
6	Asistent pedagoga	0,39	FPF Sl.univerzita Opava, Aj	
7	Učitelka	1	PdF Ostrava, Čj-Vv	36
8	Učitelka	1	PdF UP Olomouc, Tv-Nj, FF Ostrava, Aj	28
9	Učitelka	1	PřF UP Olomouc, Fy-Bi	2
10	Učitel	1	PdF UP Olomouc, Tv-Aj	34
11	Učitelka	1	FF MU Brno, Aj	12
12	Učitelka	1	PdF JČU Č.Budějovice, Čj-Aj	25
13	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Čj-Fil.	10
14	Učitel	1	PřF MU Brno, Ge-Hi	10
15	Učitelka	0,61	PřF UP Olomouc, M-Z	38
16	Učitelka	1	PřF UP Olomouc, Bi-Z	16
17	Učitelka	1	PdF MU Brno, Aj	18
18	Učitelka	1	FF Ostrava, Nj-ZSV	18
19	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Šj	19
20	Učitel	1	FTK UP Olomouc, Ch-Tv	13
21	Učitel	1	PřF Ostrava, Ch-Bi	22
22	Učitel	1	FTK UP Olomouc, ZSV-Tv	5
23	Učitelka	1	MÚ Sl. univerzita Opava, M	14
24	Učitel	1	PdF UP Olomouc, M-IVT	18
25	Učitel	1	PřF UP Olomouc, Ch-Bi	10
26	Učitel	1	PřF MU Brno, Bi-Z	25
27	Učitel	1	PřF UP Olomouc, M-Pr	29
28	Učitelka	0,57	FTVS UK Praha, Tv-Nj	40
29	Učitelka	0,48	FF UP Olomouc, Rj-D-La	38
30	Učitelka	1	PdF U Hradec Králové, ZSV-Tv	8
31	Učitelka	0,76	FVU VUT Brno, VV-Mal.	11
32	Učitel	1	FF Ostrava, D, PdF TU Liberec, Aj	2
33	Učitelka	1	FF Ostrava, Šj-Fj	20
34	Učitelka	1	FF Ostrava, Aj-ZSV	12
35	Učitel	1	PřF UP Olomouc, M	30
36	Učitelka	1	FF Ostrava, Čj-Hv	27
37	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Čj-Aj	7
38	Učitelka	1	FPF Sl.univerzita Opava, M-F	25
39	Učitelka	1	FTK UP Olomouc, Tv-Bi	23

Věková struktura pedagogických pracovníků: 47,9

Pedagogický sbor je aprobován: 100%

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

	k datu 30. 6. 2024	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	13,88
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024:

Ostatní pracovníci poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSV
2	Vedoucí kuchařka	1	SO
3	Samostatná kuchařka	1	SO
4	Samostatná kuchařka	1	SO
5	Pomocná kuchařka	1	
6	Pomocná kuchařka	1	
7	Pomocná kuchařka	0,75	
8	Ekonom	1	ÚSV
9	Účetní	0,87	VŠ
10	Mzdová účetní	1	ÚSV
11	Pověřenec GDPR	0,13	VŠ
12	Informatik	0,25	VŠ
13	Školník	1	ÚSV
14	Uklízečka	0,94	
15	Uklízečka	0,94	
16	Uklízečka	1	

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2020-2021	Kód oboru (KKOV)	Počet tříd	Denní studium Počet žáků k 4. 9. 2023
Gymnázium	79-41-K/81	8	214
Gymnázium	79-41-K/41	8	219

Studijní forma vzdělávání - denní

Vzdělávací program

Čtyřletý vzdělávací program

Osmiletý vzdělávací program

Vzdělávání v osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň.

Školní vzdělávací programy:


Nižší gymnázium oboru 79-41-K/81: Vzdělání do života


Vyšší gymnázium oboru 79-41-K/81 a oboru 79-41-K/41: Společnou cestou k poznání


Učební plán

Školní vzdělávací program – Vzdělání do života

Předměty	1.			2.			3.			4.			Nižší gymnázium
Český jazyk a literatura¹	4	1	5	3	1	4	4		4	4		4	17
Cizí jazyk	3	1	4	3	1	4	3		3	3		3	14
Další cizí jazyk²							3		3	3		3	6
Občanská výchova³	1	1	2	1		1	1		1	1	1	2	6
Dějepis	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Zeměpis	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Matematika⁴	4	1	5	3	1	4	4		4	4		4	17
Fyzika	2		2	2		2	2		2	2,5 LT ⁵		2,5	8,5
Chemie⁶				2		2	2	1 LT	3	2		2	7
Biologie⁷	2		2	2	1	3	1	1	2	1,5 LT ⁵		1,5	8,5
Informatika a výp. technika⁸	1		1	1 DGT		1	1 DGT		1	1		1	4
Hudební/výtvarná výchova⁹	3		3	3		3	2		2	2		2	10
Tělesná výchova	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Celkem ročník	30			30			31			31			122

 Disponibilní hodiny

 Člověk a svět práce

 Výchova ke zdraví

¹ Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy).

² Od 3. ročníku zařazen volitelně jazyk německý, francouzský, španělský, ruský.

³ Součástí vzdělávacího obsahu je v 1. a 4. ročníku část oblasti Člověk a zdraví.

⁴ Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy)

⁵ Dvouhodinovka jednou za dva týdny – cvičení z biologie nebo fyziky.

⁶ Součástí vzdělávacího obsahu je ve 3. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou.

⁷ Součástí vzdělávacího okruhu je ve 2. ročníku část okruhu oblasti Člověk a zdraví.

⁸ Součástí vzdělávacího obsahu je ve 2. a 3. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Využití digitálních technologií. Předmět je zařazen od druhého ročníku jako volitelný dle náročnosti s odlišným rozlišením obsahu - volitelné.

⁹ V 1. a 2. ročníku – 1 hodina týdně hudební výchova, 2 hodiny týdně výtvarná výchova; ve 3. a 4. ročníku – jedna skupina Hv v 1. pololetí, 2. skupina Vv, 2. pololetí se výchovy vymění.

Školní vzdělávací program: Společnou cestou k poznání

PŘEDMĚT	ROČNÍK							
	8 – leté gymnázium				4 – leté gymnázium			
	5.	6.	7.	8.	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	4	3	4	4	4	3	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	3	3
Občanská výchova	--	--	--	--	--	--	--	--
Základy společenských věd 1/	1	2	2	2	1	2	2	2
Mediální výchova	--	--	1	--	--	--	--	--
Dějepis	2	2	2	--	2	2	2	--
Geografie a geologie	2	3	--	--	2	3	--	--
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Fyzika	3	2	3	--	3	2	2	--
Chemie	3	2	2	--	2	3	2	--
Biologie 2/	2	3	2	--	2	3	2	--
Informatika a informační a komunikační technologie	2	2	--	--	2	..	2	..
Estetická výchova	2	2	--	--	2	2	--	--
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1			2	4	--	--	2	4
Volitelný předmět 2	--	--	2	4	--	--	2	4
Volitelný předmět 3	--	--	--	3	--	--	--	3
Volitelný předmět 4	--	--	--	3	--	--	--	3
Celkem ročník	33	33	33	33	33	33	33	33

1/ V 6. a 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Člověk a svět práce“

2/ V 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví“

Všem žákům v prvním ročníku je stanoven anglický jazyk jako první cizí jazyk. Druhý cizí jazyk si žáci volí z nabídky: jazyk německý, jazyk španělský, jazyk francouzský, jazyk ruský. K volbě dochází u osmiletého studia v sekundě, u čtyřletého studia v prvním ročníku.

K odborné profilaci žáků dochází v posledních ročnících vhodnou volbou povinně volitelných seminářů.

Povinně volitelné předměty

Třídy 7. A8, 3. A, 3. B

- 1. volitelný předmět
 - Seminář a cvičení z chemie
 - Společenskovědní seminář
 - Seminář a cvičení z biologie
 - Seminář a cvičení z matematiky
 - Dějepisný seminář

- 2. volitelný předmět
 - Společenskovědní seminář
 - Informačně technologický základ
 - Seminář z geografie a geologie
 - Seminář a cvičení z biologie
 - Seminář z anglického jazyka

Volitelný předmět je dvouletý, v předmaturitním ročníku dvouhodinový. V maturitním ročníku automaticky pokračuje a je čtyřhodinový.

Třídy: 8. A8, 4. A, 4. B

- 1. volitelný předmět
 - Seminář z anglického jazyka
 - Dějepisný seminář
 - Společenskovědní seminář
 - Seminář a cvičení z biologie
 - Seminář a cvičení z matematiky
 - Seminář a cvičení z chemie

- 2. volitelný předmět
 - Informačně technologický základ
 - Společenskovědní seminář
 - Seminář z geografie a geologie
 - Seminář a cvičení z biologie
 - Seminář a cvičení z chemie

- 3. volitelný předmět
 - Konverzace v anglickém jazyce
 - Soudobé dějiny a geopolitika
 - Molekulární biologie a genetika
 - Estetický seminář
 - Základy podnikání a projektové řízení

- 4. volitelný předmět
 - Konverzace v anglickém jazyce
 - Seminář a cvičení z fyziky
 - Konverzace v německém jazyce
 - Seminář 3D grafiky
 - Základy podnikání a projektové řízení
 - Soudobé dějiny a geopolitika
 - Mediální gramotnost a kritické myšlení (v AJ)

Volitelné předměty (3. a 4.) jsou tříhodinové, 1. a 2. volitelný předmět navazuje na výuku z třetího ročníku.

3. Údaje o přijímacím řízení

V přijímacím řízení ve školním roce 2023/24 vykonali všichni uchazeči jednotnou zkoušku, která proběhla formou centrálně zadávaných jednotných písemných didaktických testů z Českého jazyka a literatury, Matematiky a její aplikace. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení ve dvou termínech řádných a dvou termínech náhradních. Do celkového hodnocení uchazeče se započítal lepší výsledek dílčí zkoušky. Výsledky zpracovala společnost CERMAT.

Jednotné testy proběhly:

Studijní cyklus	1. řádný termín	2. řádný termín
osmiletý	16. 4. 2024	17. 4. 2024
čtyřletý	12. 4. 2024	15. 4. 2024

Zájemci o studium na naší škole si mohli v průběhu měsíce ledna vyzkoušet průběh přijímacích zkoušek v rámci testování nanečisto. Na základě ilustračních testů zveřejněných společností CERMAT připravili naši vyučující obdobné, které byly v testování použity. Testování bylo zpoplatněno částkou 250 Kč. Všem uchazečům jsme nabídli možnost volby ze dvou termínů a to buď úterního, nebo pátečního. Zvolený termín byl uskutečněn ve dvou lekcích. V první lekci proběhla přijímací zkouška nanečisto z matematiky následovaná rozбором testových úloh. Ve druhé lekci proběhla přijímací zkouška nanečisto z českého jazyka následovaná rozбором testových úloh.

Této možnosti využilo 118 uchazečů o 4-leté studium a 47 uchazečů o studium 8-leté.

Uchazečům o 4-leté studium byla nabídnuta možnost navázat přípravnými kurzy, zaměřenými na procvičování problematických úloh. Tuto možnost jsme opět nabídli ve dvou termínech o dvou lekcích.

Kurzů se zúčastnilo celkem 39 uchazečů.

A. Přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Testy jednotné zkoušky byly zpracovány v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jednotně zadávány a vyhodnocovány společností CERMAT. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení ve 2 termínech.

Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Celkové pořadí žáků bylo dáno součtem hodnocení ze tří částí:

a) Písemné testy z předmětů	maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	50 bodů
Matematika a její aplikace	50 bodů

(max. počet dosažených bodů za oba testy je tedy 100 bodů)

b) Hodnocení vysvědčení ze ZŠ maximální počet bodů – 20

Hodnotil se průměrný prospěch z vysvědčení za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Výsledný prospěch se vypočítal jako aritmetický průměr z průměrného prospěchu na daných dvou vysvědčeních (zaokrouhlení na setiny dle pravidel zaokrouhlování).

Body z tohoto aritmetického průměru byly přiděleny následovně:

1,00 – 1,10	20 bodů	2,01 – 2,10	10 b.
1,11 – 1,20	19 b.	2,11 – 2,20	9 b.
1,21 – 1,30	18 b.	2,21 – 2,30	8 b.
1,31 – 1,40	17 b.	2,31 – 2,40	7 b.
1,41 – 1,50	16 b.	2,41 – 2,50	6 b.
1,51 – 1,60	15 b.	2,51 – 2,60	5 b.
1,61 – 1,70	14 b.	2,61 – 2,70	4 b.
1,71 – 1,80	13 b.	2,71 – 2,80	3 b.
1,81 – 1,90	12 b.	2,81 – 2,90	2 b.
1,91 – 2,00	11 b.	2,91 – 3,00	1 b.

c) Umístění v soutěžích a olympiádách max. počet bodů – 15

Hodnotilo se pouze umístění v okresních a vyšších kolech soutěží: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, soutěže v cizích jazycích (anglickém, německém, francouzském, ruském), Matematický klokan a Přírodovědný klokan, jejichž vyhlášovatelem bylo MŠMT a které proběhly ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023 do doby přijímacích zkoušek a které byly do tohoto data doloženy. Za umístění v daných soutěžích byly body uděleny takto:

okresní kola soutěží:

1. místo – 5 bodů, 2. místo – 4 body, 3. místo – 3 body, 4. místo – 2 body, 5. místo – 1 bod

krajská a vyšší kola soutěží:

1. místo – 10 bodů, 2. místo – 8 bodů, 3. místo – 6 bodů,
4. místo – 4 body, 5. místo – 2 body, 6. místo – 1 bod

Body za jednotlivá umístění se sčítaly (maximální součet je omezen na 15 bodů).

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b), c). Uchazeč mohl získat maximálně **135 bodů**.

V případě rovnosti bodového zisku bylo pořadí určeno dle dalších kritérií v tomto pořadí:

- bodový zisk ze zkoušky z českého jazyka
- bodový zisk ze zkoušky z matematiky
- průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z českého jazyka a literatury za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z českého jazyka za úlohy ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- losem

Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 56

B. Přijímání do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Testy jednotné zkoušky byly zpracovány v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jednotně zadávány a vyhodnocovány společností Cermat. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení **ve 2 termínech**.

Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Celkové pořadí žáků bylo dáno součtem hodnocení ze dvou částí:

a) <u>Písemné testy z předmětů</u>	maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	50 bodů
Matematika a její aplikace	50 bodů

(maximální počet dosažených bodů za oba testy je **100 bodů**)

b) Hodnocení vysvědčení ze ZŠ **maximální počet bodů – 20**

Hodnotil se vysvědčení za 1. pololetí pátého ročníku a za 2. pololetí čtvrtého ročníku, a to tak, že se sečetli známky z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka v obou pololetích a podle součtu se přidělí body následovně:

součet známek	počet bodů
6	20 bodů
7	18 b.
8	16 b.
9	14 b.
10	12 b.
.....	
16 a více	0 b.

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b) Uchazeč mohl získat maximálně **120 bodů**.

V případě rovnosti bodového zisku bylo pořadí určeno dle dalších kritérií v tomto pořadí:

- větší bodový zisk z testu z matematiky
- větší bodový zisk z testu z českého jazyka
- průměrný prospěch za první pololetí pátého ročníku ze všech předmětů
- průměrný prospěch za první pololetí čtvrtého ročníku ze všech předmětů
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů v jednotném testu z matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů v jednotném testu z českého jazyka za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů v jednotném testu z matematiky za úlohy ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z českého jazyka za úlohy ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- losem

Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 30

C.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, byl při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promínut písemný test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu ředitelce školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání se ověřila rozhovorem před komisí. Další průběh přijímacího řízení se potom u těchto uchazečů řídil dle ustanovení § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, Opatřením obecné povahy MŠMT ČR č.j. MSMT-29772/2022-1, ze dne 27. 10. 2022, dle §5a odst.1 písm. b), zákona č. 67/2022 Sb. a vyhlášky č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

V případech, kdy jednotnou zkoušku konali uchazeči, kterým byla prominuta jednotná zkouška z českého jazyka a literatury podle §20 školského zákona, vytvořila ředitelka školy ve spolupráci s Centrem redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů ve vyhlášeném přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahovalo výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použilo pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami bylo upraveno přijímací řízení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení bylo předloženo s písemnou žádostí zákonného zástupce společně s přihláškou ke studiu ředitelce školy.

Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků	8leté gymnázium	4leté gymnázium
přihlášených	82	149
přijatých na základě PZ	30	56
přijatých na základě PZ - nastoupili	28	56
přijatých na základě PZ - nenastoupili	2	0
přijatých dodatečně celkem	2	0
přijatých dodatečně - nastoupili	2	0
přijatých dodatečně - nenastoupili	0	0
přijatých - nastoupili (celkem)	29	56
přijatých - nenastoupili	2	0
nepřijatých – nesplnění kritérií	1	0
nepřijatých – kapacitní důvody	34	5

Původ uchazečů dle ZŠ	8leté gymnázium	4leté gymnázium
2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace		1
Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice	3	
Základní škola 5. května, Rožnov p. R.	7	23
Základní škola a Lesní mateřská škola Hnízdo - škola, která voní lesem		1
Základní škola a Mateřská škola Antonína Čermáka, Praha 6	1	
Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva	2	8
Základní škola a Mateřská škola Františka Palackého Hodslavice, př. organizace		1
Základní škola a Mateřská škola Frenštát p. R., Tyršova 913	3	2
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408	2	6
Základní škola a mateřská škola Hutisko-Solanec	2	4
Základní škola a mateřská škola Karla Svobodského, Kunčice pod Ondřejníkem	1	3
Základní škola a Mateřská škola Karolinka	2	1
Základní škola a Mateřská škola Kateřinice, okres Vsetín	1	
Základní škola a mateřská škola Loučka, okres Vsetín, příspěvková organizace		1
Základní škola a Mateřská škola Nový Jičín, Jubilejní 3, příspěvková organizace	2	
Základní škola a Mateřská škola Petřvald okres Nový Jičín	1	
Základní škola a Mateřská škola Poličná 276, příspěvková organizace		2
Základní škola a Mateřská škola, Praha 5 - Zličín, Nedašovská 328		1
Základní škola a Mateřská škola, Prostřední Bečva	2	
Základní škola a mateřská škola Šilheřovice, příspěvková organizace	1	
Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2, příspěvková organizace	1	
Základní škola Hovězí, okres Vsetín	1	
Základní škola Huslenky, okres Vsetín	1	
Základní škola INTEGRA Vsetín	1	
Základní škola Jablunka, okres Vsetín		1
Základní škola Kelč, okres Vsetín		1
Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R.	2	
Základní škola Pod Skalkou, Rožnov p. R.	5	8
Základní škola Rajnochovice, okres Kroměříž		1
Základní škola Salvátor, Valašské Meziříčí, Králova 380		4
Základní škola Sedmikráska, o.p.s.	3	11
Základní škola Sion J. A. Komenského, Hradec Králové	1	
Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola Horní Bečva	1	2
Základní škola Valašská Bystřice	1	3
Základní škola Valašské Meziříčí, Křižná 167	3	12
Základní škola Valašské Meziříčí, Šafaříkova 726	4	10
Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlička 380		2
Základní škola Valašské Meziříčí, Žerotínova 376		1
Základní škola Velké Karlovice, okres Vsetín		5

Základní škola Vidče	1	4
Základní škola Videčská, Rožnov p. R.,	4	9
Základní škola Vsetín, Ohrada 1876	1	
Základní škola Vsetín, Rokytnice 436	2	
Základní škola Vsetín, Sychrov 97	1	
Základní škola Vsetín, Trávníky 1217	1	
Základní škola Záhumení, Rožnov p. R., příspěvková organizace	8	
Základní škola Zašová	2	3
Základní škola Zubří	9	12

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

Celkový průměrný prospěch za 1. pololetí 1,610		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	189
	prospěl	238
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí 1,653		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	185
	prospěl	244
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

1. pololetí	Počty			Prospěch							Absence			
	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	32	15	17	14	18	0	0	0	0	1,611	1421	44,406	0	0
1.B	32	14	18	6	26	0	0	0	0	1,784	1927	60,219	0	0
2.A	26	8	18	6	16	4	0	0	0	1,865	1770	68,077	0	0
2.B	25	7	18	15	10	0	0	0	0	1,39	1260	50,4	0	0
3.A	23	9	14	3	20	0	0	0	0	1,796	1339	58,217	0	0
3.B	28	14	14	6	21	1	0	0	0	1,934	2047	73,107	0	0
4.A	26	10	16	8	18	0	0	0	0	1,873	2037	78,346	0	0
4.B	27	13	14	7	20	0	0	0	0	1,848	2601	96,333	0	0
1.A8	30	11	19	29	1	0	0	0	0	1,153	1049	34,967	0	0
2.A8	25	14	11	19	6	0	0	0	0	1,292	1262	50,48	0	0
3.A8	26	7	19	20	6	0	0	0	0	1,254	1303	50,115	0	0
4.A8	28	14	14	18	10	0	0	0	0	1,297	825	29,464	0	0
5.A8	29	11	18	12	17	0	0	0	0	1,650	1562	53,862	0	0
6.A8	23	8	15	9	13	1	0	0	0	1,621	1086	47,217	0	0
7.A8	25	8	17	6	19	0	0	0	0	1,886	1921	76,84	0	0
8.A8	28	10	18	11	17	0	0	0	0	1,621	2444	87,286	0	0
Celkem	433	173	260	189	238	6	0	0	0	1,610	25854	59,709	0	0
4-leté	219	90	129	65	149	5	0	0	0	1,762	14402	65,763	0	0
8-leté	216	86	130	129	86	0	0	0	0	1,472	11452	53,019	0	0

Legenda:

V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

N – neklasifikován

2. pololetí	Počty			Prospěch							Absence			
	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	32	15	17	11	21	0	0	0	0	1,726	1821	56,906	0	0
1.B	32	14	18	7	25	0	0	0	0	1,796	2248	70,25	0	0
2.A	26	8	18	6	19	1	0	0	0	1,903	2453	94,346	1	0,038
2.B	25	7	18	20	5	0	0	0	0	1,353	2054	82,16	0	0
3.A	23	9	14	3	20	0	0	0	0	1,819	1811	78,739	0	0
3.B	28	14	14	7	20	1	0	0	0	2,003	2731	97,536	0	0
4.A	26	10	16	5	21	0	0	0	0	2,004	1637	62,962	0	0
4.B	27	13	14	8	19	0	0	0	0	1,893	1770	65,556	0	0
1.A8	30	11	19	28	2	0	0	0	0	1,217	1735	57,833	0	0
2.A8	25	14	11	19	6	0	0	0	0	1,329	1550	62,0	0	0
3.A8	26	7	19	18	8	0	0	0	0	1,326	1657	63,731	0	0
4.A8	28	14	14	19	9	0	0	0	0	1,272	1466	52,357	0	0
5.A8	29	11	18	10	19	0	0	0	0	1,653	2112	72,828	0	0
6.A8	22	7	15	9	12	1	0	0	0	1,611	1272	57,818	0	0
7.A8	25	8	17	6	19	0	0	0	0	1,938	2208	88,32	0	0
8.A8	28	10	18	9	19	0	0	0	0	1,729	1785	63,75	0	0
Celkem	432	172	260	185	244	3	0	0	0	1,653	30310	70,162	1	0,002
4-leté	219	90	129	67	150	2	0	0	0	1,812	16525	75,456	1	0,005
8-leté	213	82	131	118	94	1	0	0	0	1,509	13785	59,675	0	0

Legenda:

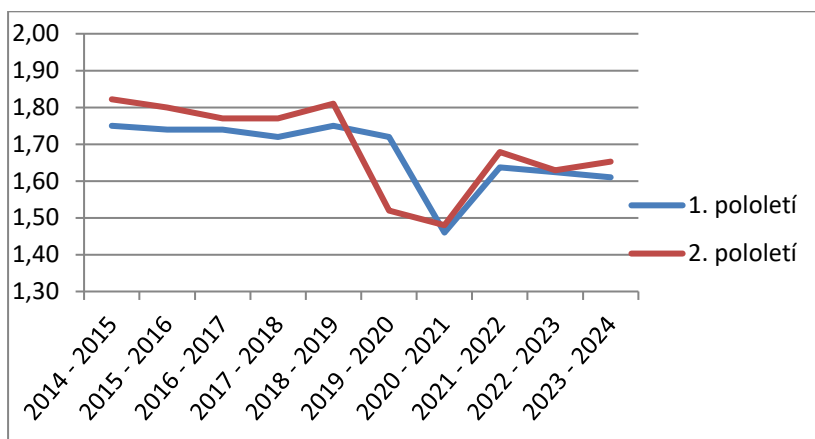
V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

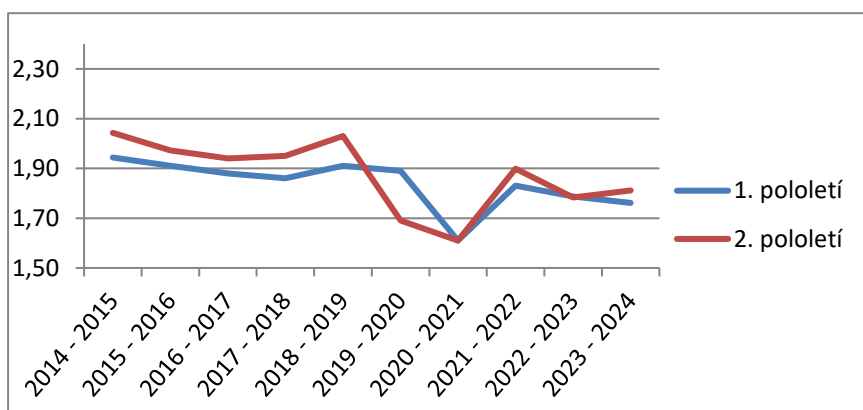
N – neklasifikován

Vývoj celkového průměru známek

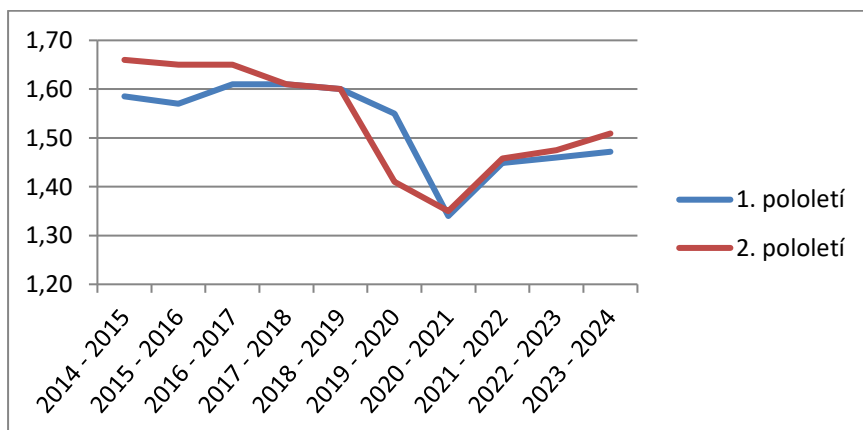


Po výrazném poklesu průměru známek ve školním roce 2020 – 2021 ovlivněným téměř celoroční distanční výukou a přizpůsobenou formou hodnocení, se ve školním roce 2021 – 2022 se navrátil průměr známek na hodnoty podobné, avšak přesto mírně nižší, což bylo zřejmě ovlivněno hybridní výukou. Od distanční výuky pokračuje trend zvyšování průměru známek, především v druhém pololetí. První pololetí má v průměru zlepšující se tendenci, za niž mohou výsledky čtyřletého studia, protože osmileté má spíše opačný trend.

Vývoj celkového průměru známek – čtyřleté studium



Vývoj celkového průměru známek – osmileté studium



Vnější evaluace

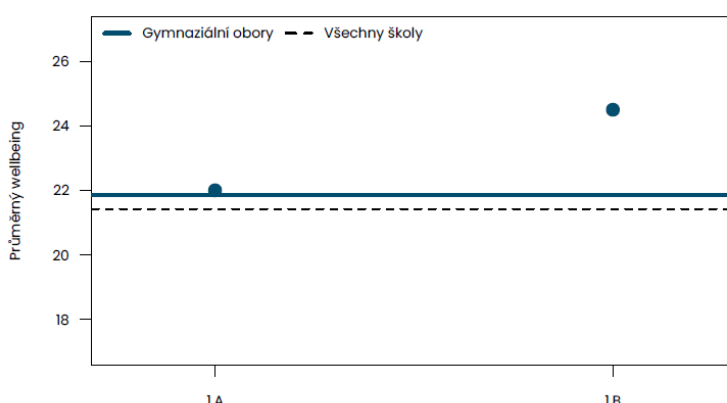
V uplynulém školním roce se škola zapojila do dvou výběrových zjišťování výsledků žáků – první prostřednictvím Českého panelového šetření středoškoláků CZEPS a druhé prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Šetření CZEPS realizované na podzim 2023 se zaměřovalo na analýzu postojů a chování v adolescenci a poskytlo zajímavá data o třídách prvních ročníků (1. A a 1. B). Data jsou prvním vstupním souborem pro plánovanou čtyřletou studii.

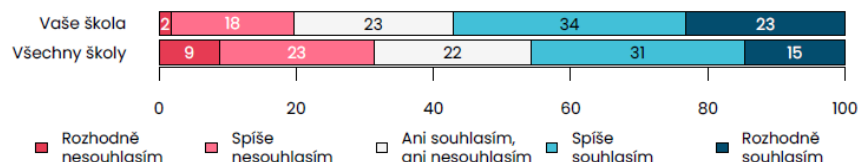
Šetření InspIS SET se na jaře 2024 zaměřilo na zjišťování úrovně infortického myšlení. Šetření bylo zaměřeno na žáky druhých ročníků vyššího gymnázia, tedy 6. A8, 2. a 2. B. V rámci šetření dopadla naše škola nadprůměrně, některé výsledky jednotlivců byly až vynikající.

Výsledky podzimního testování – Postoje a chování v adolescenci říjen 2023 (1. A, 1. B)

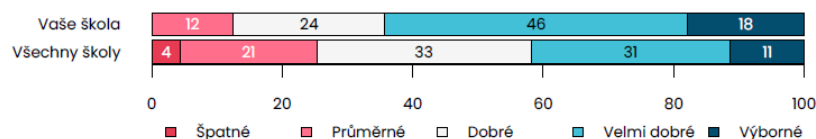
Graf 1. Průměrný wellbeing ve třídách vaší školy.



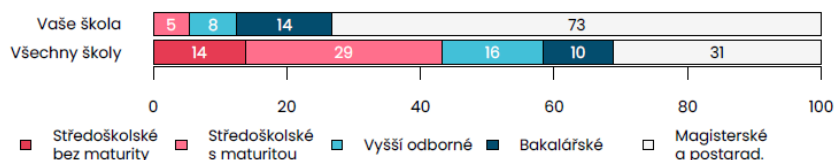
Graf 2. Odolnost: Netrvá mi dlouho se vzpamatovat po stresující události (v %).



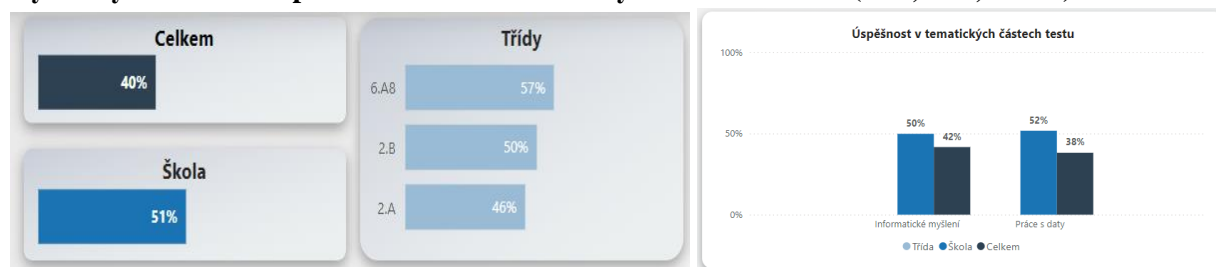
Graf 4. Subjektivní hodnocení zdraví (v %).



Graf 12. Vzdělanostní aspirace žáků a zákyň (v %).



Výsledky testování Inspis SET – Informatické myšlení – únor 2024 (2. A, 2. B, 6. A8)



Výchovná opatření

Pololetí	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.
1.	98	6	10	2	0	0	0
2.	106	34	3	4	3	0	0
Celkem	204	40	13	6	3	0	0

Pochvaly a ocenění

Uděleno: 204 pochval třídního učitele
40 pochval ředitele školy

za přední umístění v soutěžích okresního, krajského, celostátního významu, za práci pro školu a kolektiv třídy, za vystupování v divadelním souboru a pěveckém sboru školy, práci pro školní časopis a sportovní reprezentaci školy, za pomoc při prezentaci školy na veřejnosti.

Napomenutí a důtky

Uděleno: 13 napomenutí třídního učitele
3 důtky třídního učitele

za závažné porušení školního řádu, za liknavost v omlouvání absence, za podvod při omlouvání absence, za neplnění školních povinností, za nevhodné chování vůči spolužákům a vulgární vyjadřování na půdě školy, za neomluvené absence, za nerespektování pokynů učitele a plagiátorství.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	0
3 – neuspokojivé	0

Neomluvené hodiny

	Počet	Na žáka
1. pololetí	0	0
2. pololetí	1	0,002
za školní rok	1	0,001

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště

Povinnost školy poskytovat odbornou poradenskou pomoc stanovuje školský zákon.

Tuto povinnost plnilo Gymnázium v Rožnově pod Radhoštěm ve školním roce 2023/2024 prostřednictvím **školního poradenského pracoviště** (dále ŠPP), jehož členy jsou

- **výchovná poradkyně** Mgr. Kateřina Halaštová,
- **školní metodičky prevence** Mgr. Gabriela Volková a Mgr. Šárka Hlaváčová,
- **školní psycholožka** Mgr. Eva Oralová,
- **kariéroví poradci** Mgr. Kateřina Halaštová a Mgr. Jakub Němec a
- **členové komise pro řešení a prevenci násilí šikany** Mgr. Gabriela Volková a Mgr. Jaroslav Jurčák.

Při poskytování odborných poradenských služeb spolupracovalo ŠPP zejména s třídními učiteli, žáky, jejich zákonnými zástupci, pedagogickými pracovníky školy, školskými poradenskými zařízeními (PPP ve Valašském Meziříčí a Olomouci a SPC v Kroměříži a Valašském Meziříčí) a jinými institucemi (OSPOD Rožnov pod Radhoštěm, Policie ČR)

ŠPP se scházelo na poradách, které byly svolávány dle potřeby.

Výchovná poradkyně

Výchovná poradkyně absolvovala vysokoškolské specializační studium výchovného poradenství, a splňuje tak kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce.

Výchovná poradkyně měla ve školním roce 2023/2024 stanovené konzultační hodiny. Možnosti individuálních konzultací využívali jak žáci, tak zákonní zástupci žáků, pedagogičtí pracovníci školy nebo další osoby (např. pracovnice SPC) jak v době konzultačních hodin, tak i v jiných – předem domluvených – termínech.

Ve školním roce 2023/2024 byla struktura žáků s SVP a nadaných následující:

- podpůrná opatření 2. či 3. stupně (bez IVP) – 24 žáků
- podpůrná opatření 2. či 3. stupně (IVP na základě doporučení ŠPZ) – 7 žáků (z toho 3 žáci mimořádně nadaní a 1 žák s OMJ)
- IVP na základě rozhodnutí ředitele školy – 1 žák
- podpůrná opatření 1. stupně (talentovaní žáci) – 29 žáků
- podpůrná opatření 1. stupně (jiné důvody) – 10 žáků

O žácích s SVP vedla výchovná poradkyně dokumentaci, o nastavených podpůrných opatřeních prokazatelně informovala ostatní vyučující. Během školního roku průběžně konzultovala efektivitu nastavených podpůrných opatření s vyučujícím, žákem samotným a případně zákonnými zástupci. Na konci školního roku provedla ve spolupráci s třídními učiteli závěrečné vyhodnocení nastavených podpůrných opatření a IVP.

Na základě doporučení PPP či SPC ředitel školy uzpůsobil 11 žákům podmínky u přijímací zkoušky a 3 žákům podmínky u maturitní zkoušky.

Zvýšenou pozornost věnovala výchovná poradkyně žákům ohroženým školním neúspěchem, žákům nadaným a mimořádně nadaným a žákům s odlišným mateřským jazykem.

Výchovná poradkyně metodicky vedla činnost asistenta pedagoga.

Ostatní výchovná činnost:

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala se školní psycholožkou a konzultovala s ní problémy, se kterými se žáci školy potýkali, a participovala na jejich řešení.

Výchovná poradkyně konzultovala s metodičkou prevence problémy výchovného charakteru, které metodička prevence řešila, a participovala na jejich řešení.

K řešeným tématům patřila vyšší míra absence, pozdní příchody do výuky, šikana, zdravotní obtíže žáků (fyzického i psychického charakteru), gender identita.

Jiné:

V letošním školním roce se opět uskutečnil **adaptační kurz** pro první ročníky čtyřletého i osmiletého studia. Organizací této akce byla pověřena Mgr. Šárka Hlaváčová a Mgr. Gabriela Volková. Výchovná poradkyně na adaptačním kurzu představila činnost ŠPP a kompetence jednotlivých členů.

Schůzka s rodiči žáků budoucího 1. ročníku se konala 12. 6. 2024. Na této schůzce byla zákonným zástupcům představena činnost ŠPP a kompetence jednotlivých členů.

Výchovná poradkyně se ve školním roce 2023/2024 zúčastnila dvou **DVPP**:

- Šikana ve škole (6. 3. 2024)
- Komunikace školy s rodiči (10. 4. 2024)

Oblast kariérového poradenství:

Na škole pracovali dva kariéroví poradci s úvazkem 0,2 a 0,1.

Informace o možnostech studia byly poskytovány formou individuálních poradenských pohovorů.

Během měsíce září 2023 byl vedení školy předán podrobný přehled o umístění absolventů.

Informační materiály k dalšímu studiu byly pravidelně zveřejňovány na nástěnkách ve 3. podlaží, v tamější poličce byly také k dispozici nejrůznější letáčky (o VŠ, přípravných kurzech...)

Kariéroví poradci měli na starosti administraci přihlášek na VŠ.

Kariéroví poradci prezentovali naši školu na Burze škol Vsetín. Navštěvovali také v rámci informativních schůzek základní školy v blízkém okolí.

Významná umístění v olympiádách a soutěžích

Matematika:

Matematická olympiáda

- Kategorie A 4. místo v okresním kole
11. – 13. a 14. – 15. a 16. místo v krajském kole
- Kategorie C 3., 4. a 7. místo v okresním kole
4. 6. – 11. a 16. – 18. místo v krajském kole

- Kategorie Z9 3. – 4., a 5. místo v okresním kole
- Kategorie Z8 1. a 2. – 3. místo v okresním kole
- Kategorie Z7 2. – 5. a 6. – 8. místo v okresním kole
- Kategorie Z6 4. a 9. - 10. místo v okresním kole

○ Pythagoriáda

- 9. třída 1.- 3., a 5. - 10. místo
- 8. třída 3.- 4. místo
- 7. třída 2. místo
- 6. třída 1.- 2. místo, 11.-12. místo

○ Matematický klokan – krajské kolo

- kategorie Student: 5. místo, a 12.- 13. místo
- kategorie Junior: 11.- 12. místo
- kategorie Kadet: 4. a 9. místo,

Přírodovědný klokan – krajské kolo

- kategorie Junior – 6. - 8. místo

Programování – krajské kolo

- kategorie P 2. místo

ZAV

- Valašský datel: 2 krát 2. a 3. místo
- ZAV Olomouc: 4 x 1. místo a 3. místo
- MČR Open: 2 x 1., 2. a 3. místo
- MČR: 2x 1. místo, 2. a 2 x 3. místo
- ZAV Ostrava: 3 x 3. místo

Fyzika:

Kategorie A: 2. a 3. místo v krajském kole

Kategorie D: 8. místo v krajském kole

Kategorie. E: 1. místo v krajském kole; 2., 7. a 8. místo v okresním kole

Kategorie F: 1. a 3. místo v krajském kole

Biologie:

○ Biologická olympiáda

- Kategorie A 10. a 11. místo v krajském kole
- Kategorie B 12. a 17. místo v krajském kole
- Kategorie C 1. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole
- Kategorie D 1. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole

Chemie:

- Chemická olympiáda
 - Kategorie B 12. místo v krajském kole
 - Kategorie D 1. místo v okresním kole a úspěšný řešitel v krajském kole

Zeměpis

- **Zeměpisná olympiáda**
 - Kategorie A 3. místo v okresním kole
 - Kategorie B 5. místo v okresním kole
 - Kategorie C 2. místo v okresním kole
5. místo v krajském kole
 - Kategorie D 1. místo v krajském kole
a 11. místo v celostátním kole
- **Geologická olympiáda**
 - Kategorie A 1., 2. a 3. místo v okresním kole
3. místo v krajském kole
22. místo v celostátním kole
 - Kategorie B 3. a 4. místo v okresním kole
7. místo v krajském kole

Anglický jazyk:

- Konverzační soutěže v anglickém jazyce
 - VG 1. místo v okresním kole
2. místo v krajském kole
4. a 5. místo v celostátním kole
 - NG 1. místo v okresním kole
- Prezentační soutěž 3. místo

Německý jazyk:

- Konverzační soutěže v německém jazyce
 - VG 1. místo v okresním kole
3. místo v krajském kole
 - SŠ 1. místo v okresním kole
1. místo v krajském kole
 - Bucherwurm UPOL – 1. místo, 2 x 2. místo a 3. místo

Španělský jazyk:

- Překladačská soutěž UPOL 1. místo

Ruský jazyk:

- Konverzační soutěže v ruském jazyce
 - SŠ 1. místo v krajském kole
7. místo v celostátním kole

Český jazyk:

- Olympiáda z českého jazyka:
 - Kategorie II. 1. a 4. – 5. místo v okresním a 4. místo v krajském kole

Dějepis:

- Dějepisná soutěž gymnázií: 6. místo v krajském kole

Tělesná výchova:

- Středoškolský atletický pohár
 - Dívky 2. místo v krajském kole
 - Chlapci 2. místo v krajském kole
- Přespolní běh
 - Dívky 3. místo v krajském kole
 - Chlapci celorepublikové
- Odbíjená
 - Mix 2. místo v krajském kole
 - Chlapci 2. místo v okresním kole
- Juniorský maraton Zlín 2. místo

Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkoušky ve školním roce 2023/2024 proběhly podle následujícího modelu.

SPOLEČNÁ ČÁST	PROFILOVÁ ČÁST
2 povinné zkoušky: 1. Český jazyk 2. Cizí jazyk nebo matematika	3-4 povinné zkoušky
až 2 nepovinné zkoušky	až 2 nepovinné zkoušky

a) Společná část

Povinné zkoušky konali žáci z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky. Tyto zkoušky byly realizovány formou didaktického testu.

Žák se mohl ve společné části přihlásit až ke dvěma nepovinným zkouškám z nabídky cizí jazyk, matematika a ze zkušebního předmětu matematika rozšiřující.

b) Profilová část

Profilová část maturitní zkoušky se skládala se zkoušky z českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, pak také ze zkoušky z tohoto cizího jazyka, a z dalších 2 povinných zkoušek, které si žák vybíral ze stanovené nabídky předmětů.

Zkouška z českého jazyka a literatury probíhala formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Rozsah písemné práce byl minimálně 250 slov, celková doba trvání 120 minut zahrnovala i výběr tématu, žáci vybírali jedno ze 4 témat. Povolenou pomůckou byly Pravidla českého pravopisu. Délka přípravy na ústní část byly 20 minut, čas zkoušení byl maximálně 15 minut.

Hodnocení písemné práce činilo 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury.

Zkouška z cizího jazyka probíhala formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí. Rozsah písemné práce byl 200 až 250 slov, celková doba trvání 90 minut zahrnovala i výběr tématu, žáci vybírali jedno ze dvou témat. Povolenou pomůckou byl překladový slovník bez gramatické a slohové části. Hodnocení písemné práce činilo 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% z celkového hodnocení zkoušky z cizího jazyka. Délka přípravy na ústní část byla 20 minut, čas zkoušení byl maximálně 15 minut.

Pokud žák v profilové části maturitní zkoušky konal alespoň 4 povinné zkoušky, mohl jednu zkoušku profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem.

Pro zkoušku z anglického jazyka byla požadovanou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky úroveň B2, pro zkoušku z německého, španělského, ruského jazyka byla požadovanou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky úroveň B1.

Pokud se zkouška skládala z více částí konaných různou formou, vykonal žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Ostatní profilové zkoušky probíhaly formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Délka přípravy na ústní zkoušku byla 15 minut, čas zkoušení byl maximálně 15 minut.

Zkoušky byly hodnoceny klasifikační stupnicí 1 až 5. U profilových zkoušek si žák volí jedno z 20 – 30 témat, každé může být v daný den a v dané komisi losováno jen jednou.

V jarním termínu maturovalo 79 žáků.

Celkové aktualizované výsledky po opravném termínu

	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium	81	36	45	0	1,973

Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. A, čtyřleté studium

79-41-K/401	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	26	9	17	0	2,049

Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. B, čtyřleté studium

79-41-K/401	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	27	11	16	0	2,239

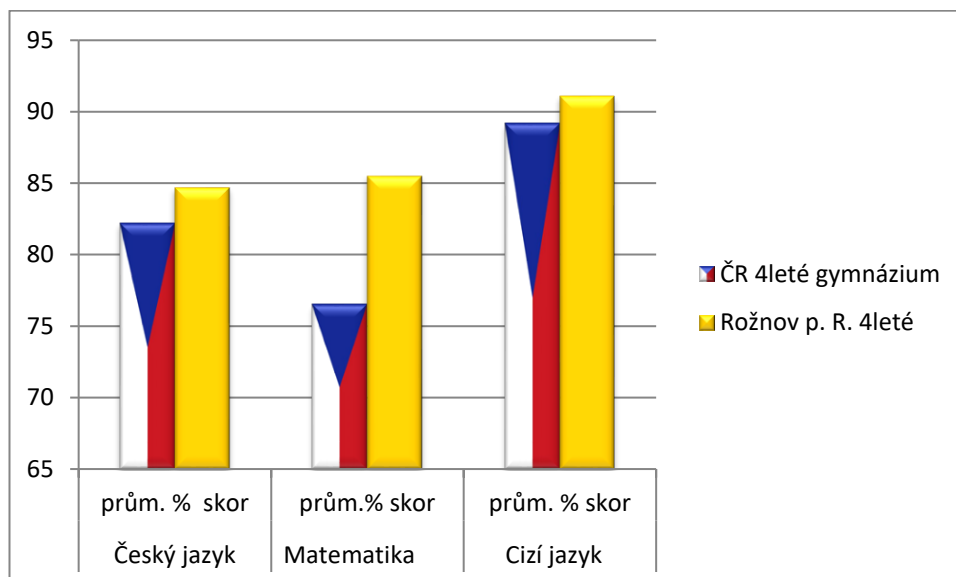
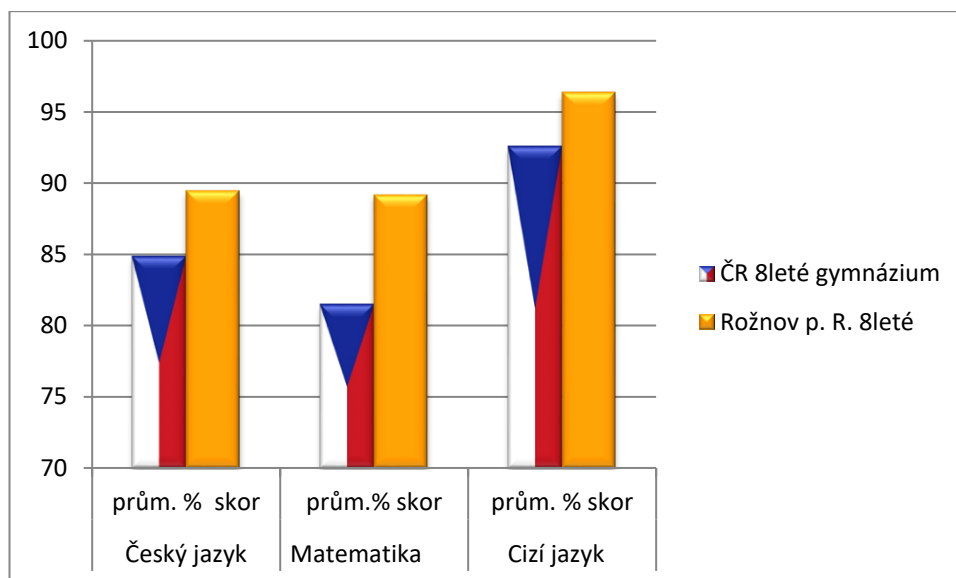
Výsledky maturitních zkoušek: třída 8. A8, osmileté studium

79-41-K/801	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	28	16	12	0	1,612

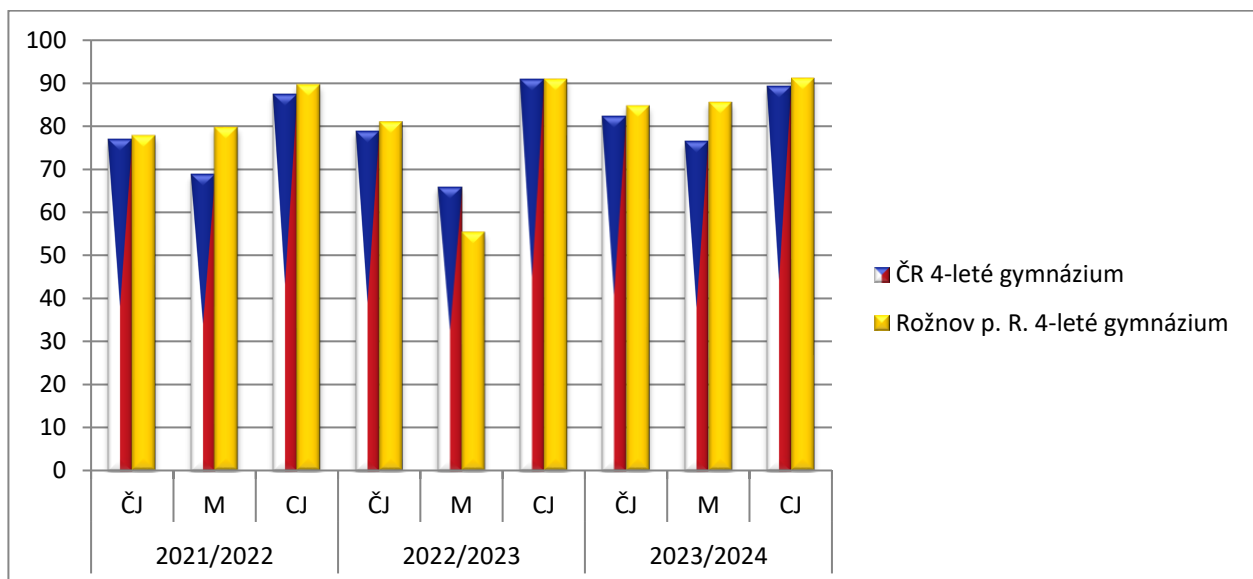
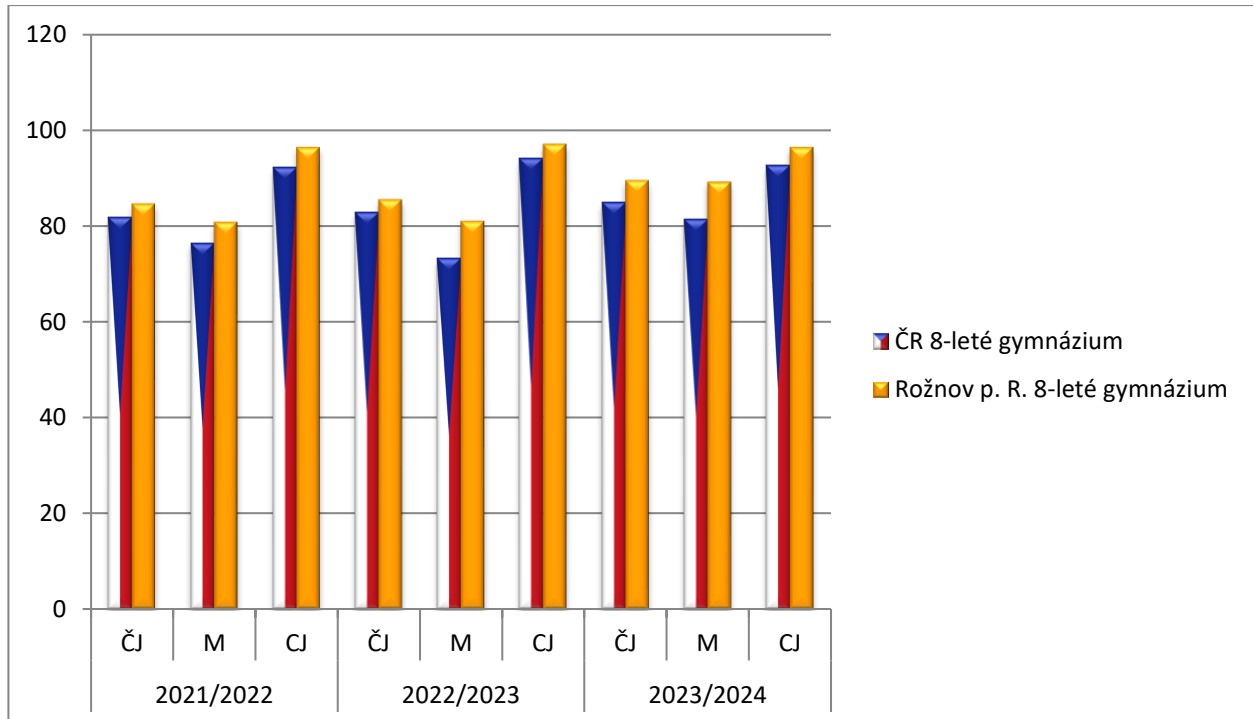
V jarním termínu neuspělo celkem 8 žáků. 1 žák vzhledem k neukončenému 4. ročníku maturoval v podzimním termínu jako v termínu náhradním. 1 žákyně vzhledem ke zdravotním problémům maturovala v podzimním termínu jako v náhradním termínu.

Srovnání výsledků SČ MZ

	Český jazyk prům. % skor	Matematika prům.% skor	Cizí jazyk prům. % skor
ČR 8leté gymnázium	84,9	81,5	92,6
Rožnov p. R. 8leté	89,5	89,2	96,4
ČR 4leté gymnázium	82,2	76,5	89,2
Rožnov p. R. 4leté	84,7	85,5	91,1



	2021 - 2022			2022 - 2023			2023 - 2024		
	ČJ	M	CJ	ČJ	M	CJ	ČJ	M	CJ
ČR 8-leté gymnázium	81,8	76,5	92,3	83	73,3	94,2	84,9	81,5	92,6
Rožnov p. R. 8-leté gymnázium	84,6	80,8	96,4	85,5	81	97,1	89,5	89,2	96,4
ČR 4-leté gymnázium	76,9	68,8	87,5	78,9	65,9	91	82,2	76,5	89,2
Rožnov p. R. 4-leté gymnázium	77,8	79,7	89,6	81	55,4	90,9	84,7	85,5	91,1



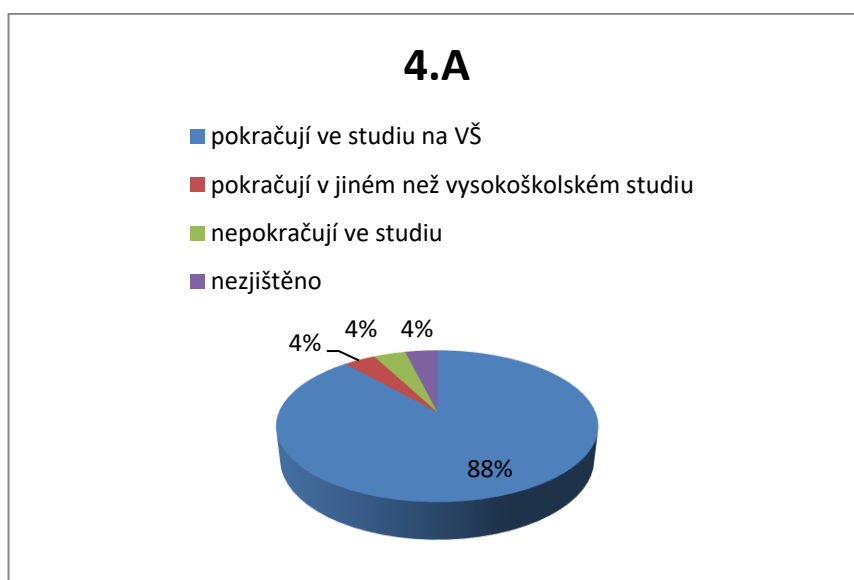
Přehled maturitních zkoušek

Společná část (didaktický test)			
	ČJ	M	CJ
4. A	26	2	24
4. B	27	6	21
8. A8	28	5	23
Celkem	81	13	68

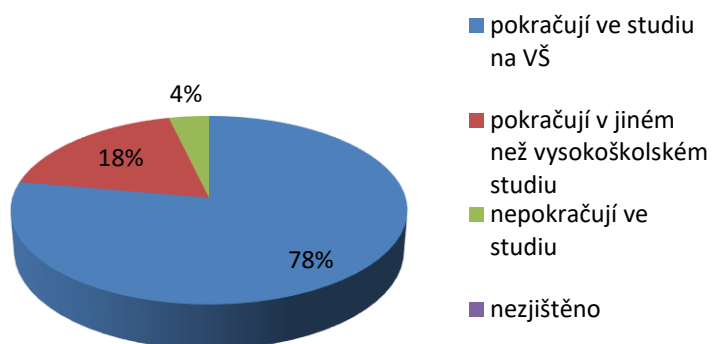
Profilová část															
	ČJ	AJ	Bi	Dě	EsV	Geo	Fy	Ch	ITZ	ŠJ	NJ	RJ	M	ZSV	
4. A	26	25	15	2	7	3	2	9	5	0	0	0	2	6	
4. B	27	22	9	5	5	6	2	4	1	2	2	1	6	10	
8. A8	28	24	8	4	3	8	2	6	3	0	6	0	7	8	
Celkem	81	71	32	11	15	17	6	19	9	2	8	1	15	24	

Umístění absolventů

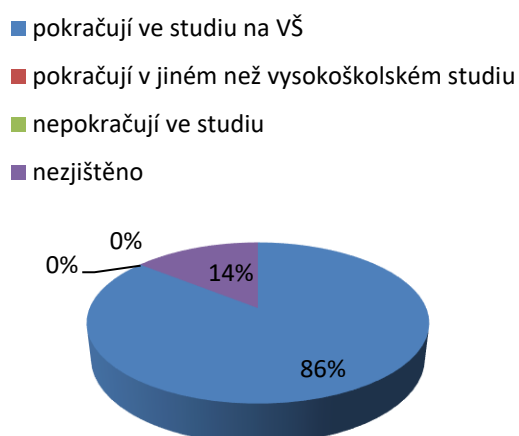
	Počet studentů ve třídě	Pokračují ve studiu na VŠ	Pokračují v jiném než vysokoškolském studiu	Nepokračují ve studiu	Nezjištěno
4.A	26	23	1	1	1
4.B	27	21	5	1	0
8.A8	28	24	0	0	4
Celkem	81	68	6	2	5



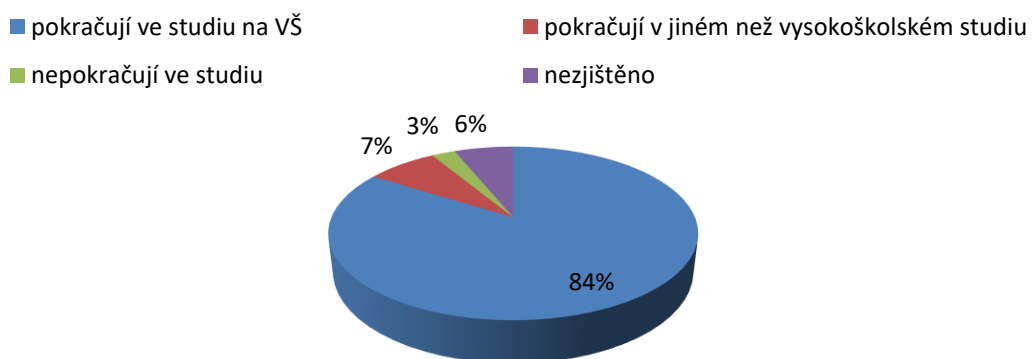
4.B



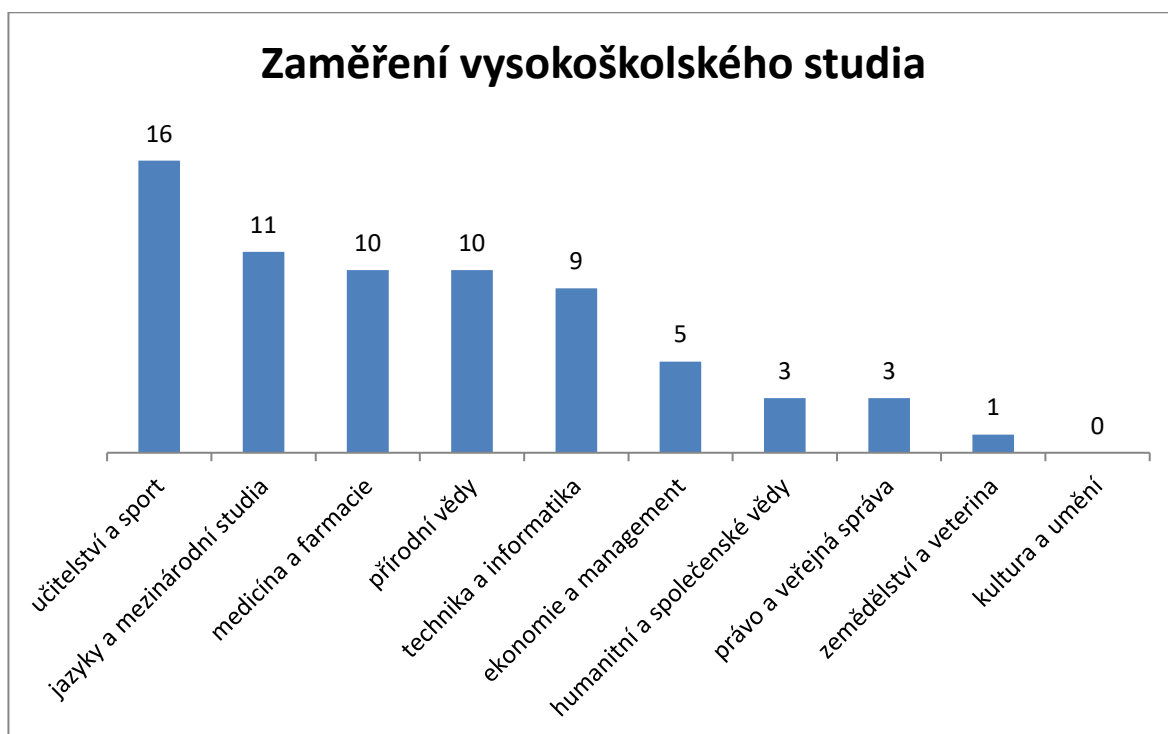
8.A8



Celkový přehled



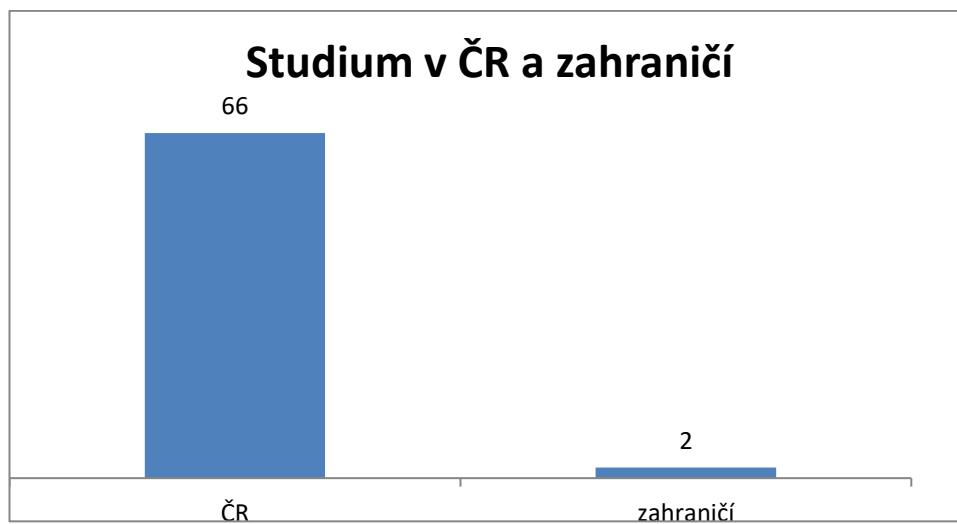
ZAMĚŘENÍ DALŠÍHO STUDIA	POČET
učitelství a sport	16
jazyky a mezinárodní studia	11
medicína a farmacie	10
přírodní vědy	10
technika a informatika	9
ekonomie a management	5
humanitní a společenské vědy	3
právo a veřejná správa	3
zemědělství a veteriná	1
kultura a umění	0



VYSOKÁ ŠKOLA	POČET
UPOL	23
MUNI	14
UK	10
VŠB	6
OSU	4
UTB	3
VUT	3
zahraniční univerzity	2
ČVUT	1
VŠCHT	1
VETUNI	1



Studium v ČR a v zahraničí:	
ČR	66
zahraničí	2



5. Údaje o prevenci rizikového chování

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků.

Od školního roku 2019/2020 fungují na škole nově dvě metodičky prevence (dále jen ŠMP), Mgr. Šárka Hlaváčová a Mgr. Gabriela Volková, obě mají přesně vymezené kompetence.

MPP byl zpracován v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT 37014/2005-25 a vyhlášky č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních ve znění pozdějších změn (vyhláška č. 116/2011 Sb.).

Činnost ŠMP v průběhu roku

- spolupráce se členy ŠPP
- spolupráce s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky při řešení konkrétních problémů žáků
- vedení dokumentace
- vedení evidence aktivit ŠMP a výskytu rizikového chování žáků ve škole a při aktivitách pořádaných školou
- organizace preventivních programů zacílených na aktuální potřeby školy
- informování žáků, rodičů a pedagogických pracovníků
- poskytování poradenské činnosti ve stanovených konzultačních hodinách (případně mimo konzultační hodiny po předchozí domluvě)
- šíření osvěty zaměřené na primární prevenci rizikového chování prostřednictvím nástěnky ve 3. podlaží budovy
- shromažďování dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří působí v oblasti primární prevence v okrese
- monitoring zacílený na prevenci kouření v areálu školy (ŠMP nahodile o velkých přestávkách kontrolovala areál školy)
- snaha o redukci pozdních příchodů do školy (jména žáků zapisována u hlavního vchodu do sešitu)

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli o preventivních aktivitách školy informováni, a to v rámci programu třídních schůzek a konzultací. Informace mohli získat také z webových stránek školy.

Realizované preventivní aktivity a programy

TERMÍN	ROČNÍK	TYP PROGRAMU	REALIZÁTOR	ZODPOVÍDÁ
4. – 6. září 2023	1. A 1. B	Adaptační kurz	škola	Š. Hlaváčová
6. – 7. září 2023	1. A8	Adaptační kurz	škola	G. Volková
celoročně	všechny ročníky	Pravidelné TH	škola	TU
3. října 2023	všechny ročníky	Srdíčkový den	Š. Hlaváčová	
14. listopadu 2023	Zájemci všech ročníků	Beseda o dobrovolnictví	ADRA	Š. Hlaváčová
4. prosince 2023	1. A, 1. B	Jak se efektivně učit	Městská knihovna RpR	Š. Hlaváčová
8. prosince 2023	5.A8	Jak se efektivně učit	Městská knihovna RpR	Š. Hlaváčová
9. dubna 2024	všechny ročníky	Srdíčkový den	Š. Hlaváčová	
8., 10., 17., 29. dubna, 16., 20., 27. května 2024	1. A, 1. B, 5. A8, 2. A, 2. B, 4. A8, 6. A8	Beseda s Romanem Povalou	Roman Povala	Š. Hlaváčová
13. května 2024	2. A8	Revolution train	Š. Hlaváčová	
16. května 2024	2. A8	Sociální sítě (beseda)	Městská knihovna RpR	Š. Hlaváčová
21. května 2024	4. A8	To je zákon, kámo 2	Městská policie	Š. Hlaváčová
23. května 2024	1. A8	Návštěva nízkoprahového centra Triumf	Klub Triumf	Š. Hlaváčová

Další aktivity podporující primární prevenci

- Školní předmětové olympiády a soutěže
- Školní časopis Gústav
- divadelní soubor □

Výskyt rizikového chování na škole, řešení problémů

Nejzávažnější případy rizikového chování žáků byly projednávány výchovnou komisí. Méně závažná porušování školního řádu byla projednávána s třídními učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci.

Většina problémů byla odhalena pedagogy metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky nebo žáká s pedagogem. Projevy rizikového chování řešila ve spolupráci na škole ŠMP Mgr. Gabriela Volková, výchovná poradkyně Mgr. Kateřina Halaštová, komise pro řešení šikany, školní psycholožka, vedení školy a třídní učitel.

V tomto školním roce jsme nejvíce řešili narušené vztahy v kolektivu, neomluvené pozdní příchody do školy a projevy kyberšikany.

Přehled řešených problémů

POPIS PROBLÉMU	POČET ŽÁKŮ	TŘÍDA
neomluvené pozdní příchody	5	6. A8, 3. B, 1. B, 7. A8
neomluvené hodiny	1	2. A
opuštění areálu školy o velké přestávce	6	4. B
nevhodné chování k vyučujícímu	1	3. B
pozdní omlouvání absence	2	2. A
nevhodné chování ke spolužákovi	1	1.A8
odevzdání plagiátu	1	3. B

6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání,

Výuka na Gymnáziu Rožnov pod Radhoštěm probíhajícího jak dle ŠVP „Vzdělání do života“ (dle RVP ZV) pro nižší třídy gymnázia, tak dle ŠVP „Společnou cestou k poznání“ (dle RVP G) pro vyšší třídy gymnázia, je plně v souladu s Obecnými zásadami a cíli vzdělávání jak jsou definovány § 2 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon).

Zejména:

Zásady

- rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace
- zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce
- vzájemná úcta, respekt, názorová snášenlivost, solidarita a důstojnost všech účastníků
- bezplatné základní a střední vzdělávání
- svobodné šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa
- zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod
- hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání

Cíle

- rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života,
- získání všeobecného vzdělání
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého,
- poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

Prostor pro žáky s nedostatečně zvládnutým učivem byl dán nabídkou možnosti doučování v rámci Národního plánu obnovy. Vyučující poskytli každému z žáků individuálně dostatek podpory k dosažení jejich maxima. Při zohledňování individuálních potřeb žáků se nezapomnělo ani na práci s talentovanými žáky.

Vyhodnocení

Cíle uvedené ve školním vzdělávacím programu se ve školním roce 2023 -2024 podařilo naplnit. Lze tak konstatovat jednak na základě zpětné vazby o činnosti jednotlivých předmětových komisí a na základě dosažených výsledků vzdělávání, zejména pak

- ve stabilizovaném prospěchu tříd srovnatelném s předchozími obdobími a to jak z hlediska dosaženého průměru známek, tak počtu vyznamenaných a prospívajících (viz kapitola *Hodnocení výsledků vzdělávání*)
- v nadprůměrných výsledcích dosažených jak ve státní, tak profilové části maturitní zkoušky a to jak ve srovnání s průměrem v rámci ČR, tak v meziročním srovnání. Především v rámci

matematiky se výsledky dostaly výrazně nad republikový průměr (viz kapitola *Hodnocení ukončení studia*)

- v počtu absolventů úspěšně přijatých na vysoké školy (viz kapitola *Umístění absolventů*)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Základní podmínky tak jak jsou uvedeny v bodě I. Plánu DVPP týkající se principu rovnosti, potřeb a rozpočtu školy studijních zájmů vyučujících i principu přednosti byly zachovány.
2. Ve dnech prázdnin byly dny volna na samostudium čerpány po vyčerpání dnů nevyčerpané dovolené.
3. Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích byla umožněna, preferovány a hrazeny byly pouze kurzy akreditované. Část z nich byla pokryta díky programu OP JAK.
4. Priority průběžného vzdělávání byly z větší části naplněny:
 - promítnutí nejnovějších poznatků vědy, výzkumu a změn ve světě ve výuce
 - moderní didaktické postupy, alternativní metody ve výuce
 - prevence rizikového chování

Přehled realizovaných vzdělávacích akcí

Datum	Akce	Účast	Počet hodin placeně	Počet hodin neplaceně
3. – 4. 7. 2023	Letní škola Občankářů 2023 (Rozvoj OV na ZŠ a SŠ)	1		
6.– 12. 8. 2023	Využití digitálních technologií ve školství	1		40
1. 4. – 14. 8. 2023	Učím formativně (formativní hodnocení a učení)	1		80
22. – 24. 8. 2023	Letní geografická škola v Brně	1		
31. 8. 2023	Pearson EduOnline 2023: Back to school	1		
1. 9. 30. 6. 2024	Mediální vzdělávání pro vyučující	1		42
5. 9. 2023	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	1		1,5
15. – 17. 9., 24. – 26. 11. 2023	Biologie čtená podruhé – cyklus webinářů	1		36
3. 10. 2023	Žáci s psychickými obtížemi ve školním prostředí	1	4	
4. 10. 2023 – 3. 1. 2024	Biologie čtená podruhé – cyklus webinářů, téma: Biologie a její výuka ve 21. století	1		30
11. 10. 2023	Das neue Goethe-Zertifikat C1 – Aufgrentypen und Vorbereitung	1		1
12. 10. 2023 – 6. 6. 2024	ICT koordinátor – studium k výkonu specializované činnosti	1	250	
18. 10. 2023	Scaffolding Grammar for Teens – Elizabeth Beer	1		
19. 10. 2023 – 29. 2. 2024	Dílny Heuréky	1		
6. 11. 2023	5. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka	1		6,5
8. 11. 2023	Think Visual, Think Wild, Think Gen Z – Radka Malá	1		
14. 11. 2023	Aktivně a kreativně - Vídeň	1		1
14. 11. 2023	Engaging Teenagers Day	1		2
19. – 25. 11. 2023	Methodik und Didaktik des Deutschunterrichts mit Projektarbeit, Tourismus, Kindheit aund Jugend	1		34
21. 11. 2023	Deutsch leichter lesen – „Tschick“	1		
24. 11. 2023 – 2. 6. 2024	Školky Heuréky	1		
28. 11. 2023	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	1		1,5
7. 12. 2023	Synapsentango – Energiebooster für den Unterricht	1		1
19. 12. 2023	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	1		1,5
19. 1. – 21. 1., 22. -24. 3. 2024	Heuristická výuka fyziky prakticky II	1		
2. 2. 2024	Bezpečnost na internetu	31		
23. 2. 2024	Developing an Academic Mindset; Fostering Change through Youth Empowerment and Global Connections	1		1,5

28. 2. 2024	Everyone Makes Progress Here!; Tried and tested: How to Access Project-work	1		1,5
1. 3. – 3. 3. 2024	Skialp do škol	4		
1. 3. 2024	Breaking the Silence: 10 Ways to Empower Students to Express Themselves – Sarah Hillyard	1		
5. 3. 2024	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí ONLINE	1	3	
6. 3. 2024	Šikana ve škole	2		
24. 3. 2024	Macmillan Education: Global Teachers 'Festival	1		
10. 4. 2024	Komunikace školy s rodiči	2		
17. 4. 2024	Komplexní úvod do AI	22	5	
25. 4. 2024	Fun 4 Teens: Overcoming Maturita Challenges	1		1
8. 5. 2024	Globální nerostné suroviny a jejich zdroje	1		8
13. 5. 2024	Instruktor outdoorových aktivit - koloběhu	6		8
16. 5. 2024	Pracovní setkání školních metodiků prevence z regionu Vsetín	2		

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Poř. č.	Název akce	Počet účastníků
	Bezpečnost na internetu	3
	Administrativa	1
	Dohody o pracích mimo pracovní poměr ve školách	1
	Školení VEMA	1
	FKSP a další fondy PO	1
	Praktický průvodce účetní uzávěrkou v PO pro rok 2023	1
	Metodika poskytování dietní stravy ve ŠJ	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 4.-6.9.2023 - Adaptační kurz 1.A, 1.B
5.-6.9.2023 - Přírodovědně-sportovní exkurze 3.B
6.-7.9.2023 - Adaptační kurz 1.A8
19.-24.9.2023 - Dny Anny Frankové
25.-29.9.2023 - Turistický kurz 3.A,3.B,7.A8
26.9.2023 - Středoškolský atletický pohár - krajské kolo
28.9.2023 - Turistický klub - Tři beskydské vrcholy
29.9.2023 - Přírodovědná exkurze 3.A8
29.9.2023 - Přírodovědná exkurze 6.A8
2.10.2023 - English Theatre Ostrava: Pygmalion
3.10.2023 - Podzimní srdíčkové dny
8.-15.10.2023 - Vzdělávací jazyková exkurze Španělsko
9.10.2023 - Přednáška o finanční gramotnosti a investicích
11.10.2023 - Krajské kolo přespolního běhu
11.-12.10.2023 - Burza středních škol - Vsetín
12.-13.10.2023 – Exkurze trilobiti Karlštejn 4.A8
16.10.2023 - Přednáška o finanční gramotnosti a investicích
16.-20.10.2023 - Výměnný pobyt studentů Rožnov-Srem
17.-18.10.2023 - Valašský datel
20.10.2023 - Archeologický den s 1.A8
23.10.2023 - Beseda s předsedou vlády ČR Petrem Fialou
24.10.2023 - Krajské kolo odbíjené chlapci
25.10.2023 - Republikové finále v přespolním běhu
25.10.2023 - Po stopách Franze Kafky
2.11.2023 - Seminář pro učitele AJ: Impossible is nothing
3.11.2023 - Noční škola 1. A8 a 3. A8
3.11.2023 - Fyzikální náboj
6.11.2023 - Navrhni projekt
7.11.2023 - Planeta Země 3000 - „Kambodža - putování k tajemné hoře“
11.11.2023 - Zažij výšku
13.11.2023 - Školní kolo Překladatelské soutěže
14.11.2023 - Beseda o dobrovolnictví
15.11.2023 - Okresní přebor v šachu
16.11.2023 - Best In English
20.-24.11.2023 - Výměnný pobyt studentů Rožnov-Srem
22.11.2023 - Lingvistická olympiáda
22.11.2023 - Exkurze MěÚ 4. A8
23.11.2023 - Informace rodičům – třídní schůzky, konzultace
24.11.2023 - Náboj Junior
24.-25.11.2023 - Den otevřených dveří
29.11.2023 - Beseda Čtu, přemyslím a baví mě to pro 1.A8
29.11.2023 - Školní kolo EO
30.-1.12.2023 - ZAV Olomouc
30.11.2023 - Olympiáda z českého jazyka - školní kolo - I. a II. kategorie
4.12.2023 - Prevence: Jak se efektivně učit 1.AB
5.-5.12.2023 - Mikulášská nadílka
7.12.2023 - 2.A8/3.A8/ Divadelní představení Peter Black

8.12.2023 - Prevence: Jak se efektivně učit 5.A8
12.12.2023 - Typologie osobnosti
13.12.2023 - Návštěva Alliance francaise Ostrava
13.12.2023 - Beseda Stvořitelé nových světů (2.A8)
14.-16.12.2023 - Mistrovství ČR OPEN ve zpracování textu
14.12.2023 - Úřad práce 3. A
19.12.2023 - 2.A - Návštěva výstav - Galerie Sýpka, Kaple, MaGC
19.12.2023 - Úřad práce 8.A8
19.12.2023 - Úřad práce 4.A
20.12.2023 - 3.A8 vánoční program v domově důchodců
20.12.2023 - Česká Antarktida (dr. Pavel Kapler)
20.12.2023 - Přednáška o využití křemíku a dusíku
21.12.2023 - Chrám moudrosti - Symboly moudrosti
22.12.2023 - Vídeňská opera - balet
4.1.2024 - Překladatelská soutěž UPOL - fakultní kolo
5.1.2024 - Beseda Poznáváme sami sebe pro 3.A8
13.1.2024 - Cambridge Exam B2
14.-19.1.2024 - LVK 1. ročník Alpy
15.-19.1.2024 - LVK 1. ročník ČR
16.1.2024 - Matematická olympiáda - kat. A- krajské kolo
16.1.2024 - Geologická olympiáda okresní kolo
17.1.2024 - Fyzikální olympiáda - kategorie A - krajské kolo
19.1.2024 - Beseda Dezinformační dezinfekce pro 4.A8
20.1.2024 - Cambridge Exam C1
22.-26.1.2024 - Lyžařský kurz - nižší gymnázium
24.1.2024 - Matematická olympiáda - kat. Z9 - okresní kolo
26.1.2024 - Překladatelská soutěž UPOL
29.1.2024 - Okresní kolo olympiády z českého jazyka I. kategorie
30.1.2024 - Biologická olympiáda C D
30.1.2024 - Okresní kolo olympiády z českého jazyka II. kategorie
30.1.2024 - Matematická olympiáda - kat. B, C - krajské kolo
2.2.2024 - Ples školy
2.2.2024 - Školení Bezpečnost na internetu
6.2.2024 - Příjímáčí zkoušky nanečisto - Matematika
7.2.2024 - Nehodou to začíná 3.AB, 7.A8
7.2.2024 - Rádio Svobodná Evropa - exkurze
9.2.2024 - Příjímáčí zkoušky nanečisto - Matematika
12.2.2024 - Exkurze služebna Státní policie Rožnov 3.B
13.2.2024 - Okresní kolo konverzační soutěže v AJ
13.2.2024 - Příjímáčí zkoušky nanečisto - Český jazyk
16.2.2024 - Příjímáčí zkoušky nanečisto - Český jazyk
26.2.2024 - Setkání se zástupkyní registru dárců kostní dřeně
27.2.2024 - Exkurze PřF UP Olomouc 4.A8
27.2.2024 - Přípravný kurz (ČJ, M)
27.2.2024 - Exkurze Onsemi
27.2.2024 - Zeměpisná olympiáda - okresní kolo
28.2.2024 - Konverzační soutěž německý jazyk - okresní kolo
29.2.2024 - Barokní památky Valaška
1-8.3.2024 - Přípravný kurz (ČJ, M)

1.3.2024 - Chemická olympiáda kat. D - okresní kolo
6.3.2024 - PREZENTIÁDA NG
7.3.2024 - PREZENTIÁDA VG
12.3.2024 - Kurz skialpinismu
12.3.2024 - Exkurze Onsemi
12.-15.3.2024 - FO - celostátní kolo - kategorie A
15.3.2024 - Exkurze Praha - 3.r. SVS
15.3.2024 - Beseda Tvořit na internetu pro 1.A8
18.3.2024 - Konverzační soutěž v JR- krajské kolo
19.3.2024 - Krajské kolo olympiády z českého jazyka - II. kategorie
19.3.2024 - Okresní kolo BiO C
20.3.2024 - FO - okresní kolo kat. EF
20.3.2024 - Show-off 2024
21.3.2024 - Okresní kolo recitační soutěže- nižší gymnázium
21.3.2024 - Krajské kolo olympiády z českého jazyka - I. kategorie
22.3.2024 - Biologická olympiáda - krajské kolo kat. A
22.3.2024 - Chemické přednášky z UPOL
25.-26.3.2024 - MČR ZAV
25.3.2024 - Krajské kolo chemické olympiády kat. D
26.3.2024 - Krajské kolo konverzační soutěže NJ - kat. SŠ, SŠ+
27.3.2024 - Česká televize Ostrava 3.B
27.3.2024 - Zeměpisná olympiáda - krajské kolo
27.3.2024 - City Campus, setkání s rektorem, prezentace oborů OU, 7.A8
2.4.2024 - Krajské kolo konverzační soutěže NJ - kat. VG II
3.4.2024 - Dějepisná soutěž gymnázií
3.4.2024 - MO- okresní kolo (Vsetín) - kat. Z6, Z7, Z8
3.4.2024 - Biologicko-historická exkurze třídy 2. A8
3.4.2024 - Krajské kolo konverzační soutěže v ŠJ
4.4.2024 - Konverzační soutěž německý jazyk - krajské kolo
5.4.2024 - Krajské kolo konverzační soutěže v AJ - kategorie VG II.
5.4.2024 - Biologická olympiáda - krajské kolo kat. B
5.4.2024 - Exkurze Osvětim - Krakov
8.4.2024 - Krajské kolo prezentiády
8.4.2024 - Projekce „Jeden svět na školách“
8.4.2024 - Dějepisná olympiáda - krajské kolo - II. kategorie
8.-12.4.2024 - Divadelní představení Kytice
Duben, květen, červen 2024 - Besedy s Romanem Povalou
8.4.2024 - Geologická olympiáda krajské kolo
9.4.2024 - Projekce „Jeden svět na školách“
9.4.2024 - DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA, krajské kolo, 1. kategorie
9.4.2024 - Jarní srdíčkový den
9.4.2024 - MO krajské kolo kat C
10.4.2024 - Chemická olympiáda kat. C - krajské kolo
10.4.2024 - Návštěva soudního jednání VM - 6.A8, 2.A
11.4.2024 - Fyzikální olympiáda - krajské kolo
16.-17.4.2024 - ZAV Přerov
16.4.2024 - Návštěva soudního jednání ve VM - 2.B
17.4.2024 - Juniorský maraton
17.4.2024 - Školení AI dětem

17.4.2024 - Den hlasu - zpívání pro radost
18.4.2024 - Okresní kolo volejbal chlapci
22.-27.4.2024 - Švýcarsko 2024
22.4.2024 - BiO D okresní kolo
23.4.2024 - Návštěva soudního jednání VM - 2.A
24.4.2024 - FO - krajské kolo kat. B, C, D
25.-26.4.2024 - Zeměpisná olympiáda - celostátní kolo
30.4.2024 - Volby do školské rady
2.-3.5.2024 - Vodácký kurz 2.ročník
3.5.2024 - Beseda Knížky na cestu pro 4.A8
6.-10.5.2024 - Terénní cvičení BiS + GeS
7.5.2024 - Pohár rozhlasu (okresní kolo)
7-8.5.2024 - Geologická olympiáda - celostátní kolo
9.5.2024 - Krajské kolo BiO C
9.5.2024 - Geologická olympiáda - celostátní kolo
10.5.2024 - 3.A8 Návštěva Domova pro seniory
10.5.2024 - Grandfinále Prezentiáda
10.5.2024 - Geologická olympiáda - celostátní kolo
13.5.2024 - Revolution train 2.A8
13.5.2024 - Gymplácké koloběžení
15.5.2024 - Projektový den EU
16.5.2024 - Beseda Sociální síť pro 2.A8
21.5.2024 - Studentské volby
21.5.2024 - 4.A8: To je zákon, kámo 2.
23.5.2024 - 1.A8 Klub Triumf
23.5.2024 - Krajské kolo BiO D
24.5.2024 - Zlatý list (krajské kolo)
28.5.2024 - Návštěva soudního jednání ve VM
29.5.2024 - Slavnostní předání maturitních vysvědčení
30.-31.5.2024 - Celostátní kolo konverzační soutěže v německém jazyce
31.5.2024 - Celostátní kolo konverzační soutěže v JR
31.5.2024 - Pevnost poznání Olomouc - 2.A8
3.6.2024 - Ekologický den nižší gymnázium
4.-9.6.2024 - Exkurze CERN, Ženeva, Švýcarsko
4.6.2024 - Závod všestrannosti mládeže 2.A8
4.6.2024 - ZAV Ostrava!!!
7.6.2024 - Ekologický den nižší gymnázium
10.6.2024 - Exkurze + praktické cvičení UPOL
12.6.2024 - Ztracen ve Vídni
12.6.2024 - Schůzka s rodiči žáků 1. ročníků
13.6.2024 - 4.A8 Projekt UPOL
14.6.2024 - ZAV Junior, Opava
14.6.2024 - Mediální gramotnost
17.6.2024 - Beseda Follow me pro 3.A8
19.6.2024 - Erste Bank - finanční gramotnost - FLIP
20.6.2024 - Political system in the USA (lecture by Jason Bell)
24.-25.6.2024 - Jeseníky 3.ročníky
24.6.2024 - 1.B Vycházka se seniory
25-27.6.2024 – Letní sportovní turnaje všech ročníků

Medializace výsledků školy: využití regionálních periodik, regionální televize, webové stránky školy, sociální sítě.

Velmi aktivně přistupujeme k organizaci Dnů otevřených dveří. Do prezentace naší školy se zapojují učitelé i žáci, činnost a výsledky naší školy prezentujeme formou různých pracovních workshopů.

9. Údaje o inspekční činnosti

V uplynulém školním roce se škola zapojila do dvou výběrových zjišťování výsledků žáků – jedno prostřednictvím plošného šetření CZEPS a druhé prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Na podzim roku 2023 bylo testování zaměřeno na názorové postoje adolescentů u prvních ročníků čtyřletého studia (testování bude pokračovat další tři roky). V únoru rok 2024 se zjišťoval stav technické zdatnosti a zpracování informací.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkový schválený rozpočet školy na rok 2023

44 071,59 tis. Kč

Celkový upravený rozpočet školy na rok 2023

45 121,17 tis. Kč

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2023

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	28 855 191,00	29 348 160,00
Ostatní osobní náklady	0,00	177 880,00
ONIV přímé	10 717 401,00	10 923 928,00
ONIV provozní	4 499 000,00	4 658 000,00
NIV ostatní	0,00	13 200,00
Celkem	44 071 592,00	45 121 168,00

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z fondu investic:	0,00	0,00

Účelové dotace, příspěvky a granty

Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rozvojový program MŠMT - „Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2023“ ve výši 29 200,- Kč, z toho 16 000,- Kč na ostatní osobní náklady a 13 200,- Kč na ostatní neinvestiční náklady. Účelový znak dotace 33166.

Investiční záměry uskutečněné ve školním roce 2022 - 2023

V tomto období nebyl realizován žádný investiční záměr.

Provedené opravy

V tomto období nebyly žádné nejvýznamnější opravy.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla tvořena několika činnostmi. Realitní činnost zahrnovala pronájem učeben, sportovišť a ostatních prostor. Hostinská činnost spočívala ve vaření obědů pro cizí strážníky. V roce 2023 bylo uvařeno 2 948 obědů, cena za 1 oběd činila 84 Kč. Všechny provozované činnosti byly ziskové. Celkový zisk ve výši 93 566,26 Kč bude v příštím účetním období přidělen do fondů organizace a použit ve prospěch hlavní činnosti.

Projekty EU

Název projektu: Inovativní vzdělávání k poznání

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002031

Datum zahájení realizace: 30. 05. 2022

Datum ukončení realizace: 31. 08. 2024

Účelový znak: 33092

Rozhodnutím MŠMT ČR byla organizaci poskytnuta dotace z Operačního programu Jan Ámos Komenský, v rámci Výzvy Šablony OP JAK pro SŠ a VOŠ na Inovativní vzdělávání k poznání.

VÝNOSY

Rok 2023	tis. Kč
HLAVNÍ ČINNOST	
Výnosy celkem	49 506,96
Výnosy z vlastních výkonů	2 520,06
z toho: stravné	2 520,06
ostatní	0,00
Čerpání fondů	1 011,36
z toho: fond FKSP	43,38
fond odměn	0,00
rezervní fond	0,00
fond investic	967,98
Ostatní výnosy z činnosti	
Dotace a příspěvky	45 929,05
z toho: ze státního rozpočtu	41 039,69
z územních rozpočtů - od zřizovatele	4 687,20
zúčtování čas. rozlišení transferu na DHM	13,14
přijaté transfery ze zahraničí	189,02
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Výnosy celkem	480,81
1. Pronájem, realitní činnost	233,18
2. Hostinská činnost	247,63

NÁKLADY

Rok 2023	tis. Kč
HLAVNÍ ČINNOST	
Náklady celkem	49 903,79
Přímé náklady celkem	41 057,20
z toho: platy zaměstnanců	29 733,59
ostatní platby za provedenou práci	251,75
povinné pojistné placené zaměstnavatelem	9 984,32
FKSP	597,74
náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	153,51
preventivní prohlídky	5,50
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	120,79
ochranné pomůcky zaměstnanci	11,99
učebnice	40,46
knihy, učební pomůcky;;	61,31
DDHM - učební pomůcky	33,59
Služby - školení a vzdělávání	43,10
Cestovné	19,55
Provozní náklady celkem	8 459,35
Potraviny	2 520,06
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	681,04
Materiál, materiál na opravy	381,60
Voda, tepelná energie, elektrická energie, plyn	1 268,53
Služby	668,95
Revize	94,64
Údržba software	312,70
Opravy a udržování	1 364,08
Odpisy majetku	1 009,08
Cestovné	161,67
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Náklady celkem	387,24
Platy zaměstnanců	82,87
Ostatní platby za provedenou práci	17,00
Ostatní přímé náklady	28,01
Zákonné pojištění a FKSP	1,99
Materiál	113,20
Opravy a udržování	0,88
Služby	5,25
Nákup vody, paliv, energie celkem	138,04

ÚČELOVÉ GRANTY, PŘÍSPĚVKY A DARY

Dalšími zdroji jsou zejména zisk ze školního plesu, ze školního divadla – „Divadelní představení „Kytice“, finanční dary rodičů žáků a příspěvky poskytnuté na předem stanovený účel.

11. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zprávu vypracoval: Mgr. Jakub Němec

Datum vypracování zprávy: 30. 9. 2024

Výroční zpráva schválena Školskou radou 24. 10. 2024

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 9. 10. 2024

Podpis ředitele školy a razítko školy: