Gymnázium
Rožnov pod Radhoštěm

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024/25

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělávání 6
3. Údaje o přijímacím řízení 12
4. Údaje o výsledcích vzdělávání 17
5. Údaje o prevenci rizikového chování 50
6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 53
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 55
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 57
9. Údaje o inspekční činnosti 62
10. Základní údaje o hospodaření školy 63
11. Závěr výroční zprávy 67

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně Tř. Tomáše Bati 21 761 90 Zlín Kontakt - telefon: 577 043 111 webové stránky: www.kr-zlinsky.cz
Název školy:	**Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm**
Adresa školy:	Koryčanské Paseky 1725 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Jméno ředitele školy:	Mgr. Jaroslav Knesl, MBA
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jakub Němec
Kontakt na zařízení:	tel: 571 685 061 e-mail: gymroznov@gymroznov.cz web: www.gymroznov.cz pracovník pro informace: Mgr. Jaroslav Knesl, MBA
Datum založení školy:	1. 9. 1956
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 1996, č. j. 12 567/96-61-07
Poslední aktualizace v síti:	12. 9. 2001, č. j. 28 725/01-21

Součásti školy:

Gymnázium	IZO	000843393	kapacita	490 žáků
Školní jídelna	IZO	108033295	kapacita	500 jídel

Údaje o školské radě

Školská rada pracuje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Tvoří ji šest členů – ve stejném poměru ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2024 – 2025 pracovala školská rada ve složení:

- Členové jmenováni zřizovatelem:
  - Ing. Jan Kučera, MSc.
  - Ing. Aleš Macků
- Členové voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:
  - MUDr. Vladislava Machová;
  - Mgr. Markéta Sedláková;
- Členové voleni pedagogickými pracovníky:
  - Mgr. Kateřina Halaštová - předseda školské rady;
  - Mgr. Gabriela Volková

Ze strany školské rady nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

Při škole je zřízen **Nadační fond Gymnázia** Rožnov pod Radhoštěm.

Název	Nadační fond Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm
Sídlo	Koryčanské Paseky 1725, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
IČO	48773000
Účel	Rozvoj duchovních a humanitárních hodnot. Rozvoj, modernizace a zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu. Podpora zájmové činnosti studentů.
Zřizovatel	Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm
Číslo účtu	4002337801/0100
Datum založení	1. 12. 1998

Správní rada

předseda	Mgr. Jaroslava Dlabajová
členové	Mgr. Olga Gardašová
	Hedvika Lojkásková

Součásti školy a jejich kapacity

Kapacita Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm - 490 žáků

	Počet tříd	Počet žáků k 2. 9. 2024
79-41-K/81 ŠVP ZV	4	104
79-41-K/81 ŠVP G	4	102
79-41-K/41 ŠVP G	8	168

Školní jídelna

Počet stravovaných žáků:

Typ školského zařízení	Počet žáků ZŠ podle stavu k 30. 10. 2024	Počet žáků SŠ podle stavu k 31. 10. 2024
Školní jídelna	105	306

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 31. 10. 2024	Počet přihlášených zaměstnanců k 31. 10. 2024	Počet cizích strávníků k 31. 10. 2024
Školní jídelna	411	48	43

Údaje o pracovnících školy

	k datu 30. 6. 2025	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	56	50,35
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025:

Ped. pracovníci Poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roků ped. praxe
1	Ředitel školy	1	PdF MU Brno, Ov-Tv	23
2	Zástupce ředitele	1	FPF Sl.univerzita Opava, M-D	14
3	Výchovný poradce	1	PdF U Hradec Králové, Čj-Ov	20
4	Školní psycholog	1	FF UP Olomouc, Psychologie	18
5	Asistent pedagoga	1	PdF UP Olomouc, spec. ped.	
6	Asistent pedagoga	0,39	FPF Sl.univerzita Opava, Aj	
7	Učitelka	1	PdF Ostrava, Čj-Vv	37
8	Učitelka	1	PdF UP Olomouc, Tv-Nj, FF Ostrava, Aj	29
9	Učitel	1	PdF UP Olomouc, Tv-Aj	35
10	Učitelka	1	FF MU Brno, Aj	13
11	Učitelka	1	PdF JČU Č.Budějovice, Čj-Aj	26
12	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Čj-Fil.	11
13	Učitel	1	PřF MU Brno, Ge-Hi	11
14	Učitelka	0,62	PřF UP Olomouc, M-Z	39
15	Učitelka	1	PřF UP Olomouc, Bi-Z	17
16	Učitelka	1	PdF MU Brno, Aj	19
17	Učitelka	1	FF Ostrava, Nj-ZSV	19
18	Učitel	1	FTK UP Olomouc, Ch-Tv	14
19	Učitelka	0,9	FPF Slezská univerzita Opava, Aj-Nj	15
20	Učitel	1	PřF Ostrava, Ch-Bi	23
21	Učitel	1	FTK UP Olomouc, ZSV-Tv	6
22	Učitelka	0,43	FF MU Brno, Šj	3
23	Učitelka	1	MÚ Slezská univerzita Opava, M	15
24	Učitel	1	PdF UP Olomouc, M-IVT	19
25	Učitel	1	PřF UP Olomouc, Ch-Bi	11
26	Učitel	1	PřF MU Brno, Bi-Z	26
27	Učitel	1	PřF UP Olomouc, M-Pr	30
28	Učitelka	0,14	FF UP Olomouc, Rj-D-La	39
29	Učitelka	1	PdF U Hradec Králové, ZSV-Tv	9
30	Učitelka	0,57	FVU VUT Brno, VV-Mal.	12
31	Učitel	1	FF Ostrava, D, PdF TU Liberec, Aj	3
32	Učitelka	1	FF Ostrava , Šj-Fj	21
33	Učitelka	1	FF Ostrava, Aj-ZSV	13
34	Učitel	1	PřF UP Olomouc, M	31
35	Učitelka	0,57	MFF UK Praha, M-F	11
36	Učitelka	1	FF Ostrava, Čj-Hv	28
37	Učitelka	0,72	FPF Slezská univerzita Opava, Aj	1
38	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Čj-Aj	8
39	Učitelka	1	FPF Slezská univerzita Opava, M-F	26
40	Učitelka	1	FTK UP Olomouc, Tv-Bi	24

Věková struktura pedagogických pracovníků: 47,2
Pedagogický sbor je aprobován: 100%
Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

	k datu 30. 6. 2025	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	14,01
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025:

Ostatní pracovníci poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSV
2	Vedoucí kuchařka	1	SO
3	Samostatná kuchařka	1	SO
4	Samostatná kuchařka	1	SO
5	Pomocná kuchařka	1	
6	Pomocná kuchařka	1	
7	Pomocná kuchařka	0,75	
8	Ekonom	1	ÚSV
9	Účetní	1	ÚSV
10	Mzdová účetní	1	ÚSV
11	Pověřenec GDPR	0,13	VŠ
12	Informatik	0,25	VŠ
13	Školník	1	ÚSV
14	Uklízečka	0,94	
15	Uklízečka	0,94	
16	Uklízečka	1	

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2024/2025	Kód oboru (KKOV)	Počet tříd	Denní studium Počet žáků k 2. 9. 2024
Gymnázium	79-41-K/81	8	181
Gymnázium	79-41-K/41	8	168

Studijní forma vzdělávání - denní

Vzdělávací program

Čtyřletý vzdělávací program
Osmiletý vzdělávací program
Vzdělávání v osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň.

Školní vzdělávací programy:

Nižší gymnázium oboru 79-41-K/81: Vzdělání do života
Vyšší gymnázium oboru 79-41-K/81 a oboru 79-41-K/41: Společnou cestou k poznání

Školní vzdělávací program – Vzdělání do života

Předměty	1.			2.			3.			4.			Nižší gymnázium
Český jazyk a literatura[1]	4	1	**5**	3	1	**4**	4		**4**	4		**4**	**17**
Cizí jazyk	3	1	**4**	3	1	**4**	3		**3**	3		**3**	**14**
Další cizí jazyk[2]							3		**3**	3		**3**	**6**
Občanská výchova[3]	1	1	**2**	1		**1**	1		**1**	1	1	**2**	**6**
Dějepis	2		**2**	2		**2**	2		**2**	2		**2**	**8**
Zeměpis	2		**2**	2		**2**	2		**2**	2		**2**	**8**
Matematika[4]	4	1	**5**	3	1	**4**	4		**4**	4		**4**	**17**
Fyzika	2		**2**	2		**2**	2		**2**	2,5 LT[5]		**2,5**	**8,5**
Chemie[6]				2		**2**	2	1 LT	**3**	2		**2**	**7**
Biologie[7]	2		**2**	2	1	**3**	1	1	**2**	1,5 LT[5]		**1,5**	**8,5**
Informatika a výp. technika[8]	1		**1**	1 DGT		**1**	1 DGT		**1**	1		**1**	**4**
Hudební/výtvarná výchova[9]	3		**3**	3		**3**	2		**2**	2		**2**	**10**
Tělesná výchova	2		**2**	2		**2**	2		**2**	2		**2**	**8**
Celkem ročník	**30**			**30**			**31**			**31**			**122**

Disponibilní hodiny Člověk a svět práce Výchova ke zdraví

[1] Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy).

[2] Od 3. ročníku zařazen volitelně jazyk německý, francouzský, španělský, ruský.

[3] Součástí vzdělávacího obsahu je v 1. a 4. ročníku část oblasti Člověk a zdraví.

[4] Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy)

[5] Dvouhodinovka jednou za dva týdny – cvičení z biologie nebo fyziky.

[6] Součástí vzdělávacího obsahu je ve 3. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou.

[7] Součástí vzdělávacího okruhu je ve 2. ročníku část okruhu oblasti Člověk a zdraví.

[8] Součástí vzdělávacího obsahu je ve 2. a 3. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Využití digitálních technologií. Předmět je zařazen od druhého ročníku jako volitelný dle náročnosti s odlišným rozlišením obsahu - volitelné.

[9] V 1. a 2. ročníku – 1 hodina týdně hudební výchova, 2 hodiny týdně výtvarná výchova; ve 3. a 4. ročníku – jedna skupina Hv v 1. pololetí, 2. skupina Vv, 2. pololetí se výchovy vymění.

Školní vzdělávací program: Společnou cestou k poznání

PŘEDMĚT	ROČNÍK							
	8 – leté gymnázium				4 – leté gymnázium			
	5.	6.	7.	8.	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	4	3	4	4	4	3	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	3	3
Občanská výchova	--	--	--	--	--	--	--	--
Základy společenských věd 1/	1	2	2	2	1	2	2	2
Mediální výchova	--	--	1	--	--	--	--	--
Dějepis	2	2	2	--	2	2	2	--
Geografie a geologie	2	3	--	--	2	3	--	--
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Fyzika	3	2	3	--	3	2	2	--
Chemie	3	2	2	--	2	3	2	--
Biologie 2/	2	3	2	--	2	3	2	--
Informatika a informační a komunikační technologie	2	2	--	--	2	..	2	..
Estetická výchova	2	2	--	--	2	2	--	--
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1			2	4	--	--	2	4
Volitelný předmět 2	--	--	2	4	--	--	2	4
Volitelný předmět 3	--	--	--	3	--	--	--	3
Volitelný předmět 4	--	--	--	3	--	--	--	3
Celkem ročník	33	33	33	33	33	33	33	33

1/ V 6. a 7. ročníku je zahrnuta vzdělávací oblast „Člověk a svět práce“

2/ V 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví“

Všem žákům v prvním ročníku je stanoven anglický jazyk jako první cizí jazyk. Druhý cizí jazyk si žáci volí z nabídky: jazyk německý, jazyk španělský, jazyk francouzský, jazyk ruský. K volbě dochází u osmiletého studia v sekundě, u čtyřletého studia v prvním ročníku.

K odborné profilaci žáků dochází v posledních ročnících vhodnou volbou povinně volitelných seminářů.

Povinně volitelné předměty

Třídy 7. A8, 3. A, 3. B

- 1. volitelný předmět
  - Seminář a cvičení z chemie
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář a cvičení z matematiky

- 2. volitelný předmět
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář z geografie a geologie
  - Seminář a cvičení z fyziky
  - Seminář z anglického jazyka

Volitelný předmět je dvouletý, v předmaturitním ročníku dvouhodinový. V maturitním ročníku automaticky pokračuje a je čtyřhodinový.

Třídy: 8. A8, 4. A, 4. B

- 1. volitelný předmět
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář a cvičení z matematiky
  - Seminář a cvičení z chemie
  - Dějepisný seminář
- 2. volitelný předmět
  - Seminář z geografie a geologie
  - Informačně technologický základ
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář z anglického jazyka
- 3. volitelný předmět
  - Konverzace v anglickém jazyce
  - Seminář a cvičení z fyziky
  - Mediální gramotnost a kritické myšlení (v AJ)
  - Estetický seminář
- 4. volitelný předmět
  - Seminář z psychologie A, B
  - Molekulární biologie a genetika
  - Seminář 3D grafiky
  - Zpravodajská analýza
  - Základy podnikání a projektové řízení

Volitelné předměty (3. a 4.) jsou tříhodinové, 1. a 2. volitelný předmět navazuje na výuku z třetího ročníku.

3. Údaje o přijímacím řízení

V přijímacím řízení ve školním roce 2024/25 vykonali všichni uchazeči jednotnou zkoušku, která proběhla formou centrálně zadávaných jednotných písemných didaktických testů z Českého jazyka a literatury, Matematiky a její aplikace. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení ve dvou termínech řádných a dvou náhradních termínech. Do celkového hodnocení uchazeče se započítal lepší výsledek dílčí zkoušky. Výsledky zpracovala společnost CERMAT.

Jednotné testy proběhly:

Studijní cyklus	1. řádný termín	2. řádný termín
osmiletý	**15. 4. 2025**	**16. 4. 2025**
čtyřletý	**11. 4. 2025**	**14. 4. 2025**

Zájemci o studium na naší škole si mohli v průběhu měsíce února vyzkoušet průběh přijímacích zkoušek v rámci testování nanečisto. Na základě ilustračních testů zveřejněných společností CERMAT připravili naši vyučující obdobné, které byly v testování použity. Testování bylo zpoplatněno částkou 250 Kč. Všem uchazečům jsme nabídli možnost volby ze dvou termínů o dvou lekcích každý. V první lekci proběhla přijímací zkouška nanečisto z matematiky následovaná rozborem testových úloh. Ve druhé lekci proběhla přijímací zkouška nanečisto z českého jazyka následovaná rozborem testových úloh.

Této možnosti využilo 98 uchazečů o 4-leté studium a 44 uchazečů o studium 8-leté.

Uchazečům o 4-leté studium byla nabídnuta možnost navázat v březnu přípravnými kurzy, zaměřenými na procvičování problematických úloh. Tuto možnost jsme opět nabídli ve dvou termínech o dvou lekcích.

Kurzů se zúčastnilo celkem 34 uchazečů.

A. Přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou **se konala jednotná přijímací zkouška** z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace. Testy jednotné zkoušky byly zpracovány v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jednotně zadávány a vyhodnocovány společností CERMAT. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení **ve 2 termínech.**

Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Celkové pořadí žáků bylo dáno součtem hodnocení ze tří částí:

a) Písemné testy z předmětů	maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	**50 bodů**
Matematika a její aplikace	**50 bodů**

(max. počet dosažených bodů za oba testy je tedy **100 bodů**)

b) Hodnocení vysvědčení ze ZŠ **maximální počet bodů – 20**

Hodnotil se průměrný prospěch z vysvědčení za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Výsledný prospěch se vypočítal jako aritmetický průměr z průměrného prospěchu na daných dvou vysvědčeních (zaokrouhlení na setiny dle pravidel zaokrouhlování).

Body z tohoto aritmetického průměru byly přiděleny následovně:

1,00 – 1,10	20 bodů	2,01 – 2,10	10 b.
1,11 – 1,20	19 b.	2,11 – 2,20	9 b.
1,21 – 1,30	18 b.	2,21 – 2,30	8 b.
1,31 – 1,40	17 b.	2,31 – 2,40	7 b.
1,41 – 1,50	16 b.	2,41 – 2,50	6 b.
1,51 – 1,60	15 b.	2,51 – 2,60	5 b.
1,61 – 1,70	14 b.	2,61 – 2,70	4 b.
1,71 – 1,80	13 b.	2,71 – 2,80	3 b.
1,81 – 1,90	12 b.	2,81 – 2,90	2 b.
1,91 – 2,00	11 b.	2,91 – 3,00	1 b.

c) Umístění v soutěžích a olympiádách **max. počet bodů – 15**

Hodnotilo se pouze umístění v okresních a vyšších kolech soutěží: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, soutěže v cizích jazycích (anglickém, německém, francouzském, ruském), Matematický klokan a Přírodovědný klokan, jejichž vyhlašovatelem bylo MŠMT a které proběhly ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023 do doby přijímacích zkoušek a které byly do tohoto data doloženy. Za umístění v daných soutěžích byly body uděleny takto:

okresní kola soutěží:
1. místo – 5 bodů, 2. místo – 4 body, 3. místo – 3 body, 4. místo – 2 body, 5. místo – 1 bod

krajská a vyšší kola soutěží:
1. místo – 10 bodů, 2. místo – 8 bodů, 3. místo – 6 bodů,
4. místo – 4 body, 5. místo – 2 body, 6. místo – 1 bod

Body za jednotlivá umístění se sčítaly (maximální součet je omezen na 15 bodů).

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b), c). Uchazeč mohl získat maximálně **135 bodů**.

V případě rovnosti bodového zisku bylo pořadí určeno dle dalších kritérií v tomto pořadí:

- bodový zisk ze zkoušky z českého jazyka
- bodový zisk ze zkoušky z matematiky
- průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z českého jazyka a literatury za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z českého jazyka za úlohy ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelné počtu bodů za tyto úlohy
- losem

Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 56

B. Přijímání do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou **se konala jednotná přijímací zkouška** z českého jazyka a literatury a z matematiky. Testy jednotné zkoušky byly zpracovány v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jednotně zadávány a vyhodnocovány společností Cermat. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení **ve 2 termínech.**

Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Celkové pořadí žáků bylo dáno součtem hodnocení ze dvou částí:

a) Písemné testy z předmětů	maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	**50 bodů**
Matematika a její aplikace	**50 bodů**

(maximální počet dosažených bodů za oba testy je **100 bodů**)

b) Hodnocení vysvědčení ze ZŠ **maximální počet bodů – 20**

Hodnotilo se vysvědčení za 1. pololetí pátého ročníku a za 2. pololetí čtvrtého ročníku, a to tak, že se sečetli známky z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka v obou pololetích a podle součtu se přidělí body následovně:

součet známek	počet bodů
6	20 bodů
7	18 b.
8	16 b.
9	14 b.
10	12 b.
…..	
16 a více	0 b.

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b)
Uchazeč mohl získat maximálně **120 bodů**.

V případě rovnosti bodového zisku bylo pořadí určeno dle dalších kritérií v tomto pořadí:

- větší bodový zisk z testu z matematiky
- větší bodový zisk z testu z českého jazyka
- průměrný prospěch za první pololetí pátého ročníku ze všech předmětů
- průměrný prospěch za první pololetí čtvrtého ročníku ze všech předmětů
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů v jednotném testu z matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů v jednotném testu z českého jazyka za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů v jednotném testu z matematiky za úlohy ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z českého jazyka za úlohy ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- losem

Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 30

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promíjí písemný test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání se ověří rozhovorem před komisí. O prominutí zkoušky z českého jazyka mohou také požádat cizinci, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana Opatřením obecné povahy MSMT-26560/2023-1, dle zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Tito uchazeči mají na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce.

V případech, kdy jednotnou zkoušku konají uchazeči, kterým se promíjí jednotná zkouška z českého jazyka a literatury, vytvoří ředitel školy ve spolupráci s Centrem redukované pořadí všech přijímaných uchazečů ve vyhlášeném přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované pořadí neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném pořadí se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami se upravuje přijímací řízení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení se předkládá s písemnou žádostí zákonného zástupce společně s přihláškou ke studiu řediteli školy. Uchazeč nemusí prokazovat zdravotní způsobilost k vzdělávání.

Uchazeč, který se z vážných důvodů k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostavil a svoji neúčast písemně, nejpozději do 3 dnů, omluvil řediteli školy, koná zkoušku v náhradním termínu.

Předpokladem přijetí uchazeče bylo doložení splnění povinné školní docházky nebo úspěšně ukončeného základního vzdělání před splněním povinné školní docházky.

Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků	8leté gymnázium	4leté gymnázium
přihlášených	55	135
přijatých na základě PZ	30	56
přijatých na základě PZ — nastoupili	27	56
přijatých na základě PZ — nenastoupili	3	0
přijatých dodatečně celkem	0	0
přijatých dodatečně - nastoupili	0	0
přijatých dodatečně - nenastoupili	0	0
přijatých - nastoupili (celkem)	27	56
přijatých - nenastoupili	3	0
nepřijatých – nesplnění kritérií	0	0
nepřijatých – kapacitní důvody	25	79

Původ uchazečů dle ZŠ	**8leté gymnázium**	**4leté gymnázium**
Základní škola Zubří, okres Vsetín	3	9
Základní škola 5. května, Rožnov p. R., příspěvková organizace	2	9
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, okres Nový Jičín		2
Základní škola T. G. Masaryka Horní Bečva	1	2
Základní škola Vidče, okres Vsetín	1	4
Základní škola Vojtěcha Jasného Kelč, příspěvková organizace		1
Základní škola Pod Skalkou, Rožnov p. R., příspěvková organizace	2	4
Základní škola Valašské Meziříčí, Šafaříkova 726, okres Vsetín, příspěvková organizace		2
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín		2
Základní škola a mateřská škola Hutisko-Solanec, příspěvková organizace	1	2
Základní škola Sedmikráska, o.p.s.		5
Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva, okres Vsetín		2
Základní škola Videčská, Rožnov p. R., příspěvková organizace	1	4
Základní škola Zašová, okres Vsetín		5
Základní škola Valašská Bystřice, okres Vsetín	3	1
Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380, okres Vsetín, příspěvková organizace		1
Základní škola a Mateřská škola Suchohrdly u Miroslavi, příspěvková organizace	1	
Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace	2	
Základní škola a mateřská škola Didaktis s.r.o.	1	
Základní škola Prostřední Bečva	4	
Základní škola a mateřská škola Všechovice, příspěvková organizace	1	
Základní škola Záhumení, Rožnov p. R., příspěvková organizace	4	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2024/2025:

Celkový průměrný prospěch za 1. pololetí 1,591		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	193
	prospěl	228
	neprospěl	6
	nehodnocen	3

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí 1,627		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	194
	prospěl	232
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

	Počty			Prospěch							Absence			
1. pololetí	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	28	07	21	14	13	01	0	0	0	1,5	1590	56,786	0	0
1.B	28	07	21	09	19	0	0	0	0	1,684	1570	56,071	0	28
2.A	32	15	17	13	18	01	0	0	0	1,690	2212	69,125	0	0
2.B	31	14	17	08	23	0	0	0	0	1,726	2151	69,387	0	0
3.A	26	08	18	06	16	02	02	0	0	1,949	2424	93,231	2	0,077
3.B	25	07	18	08	17	0	0	0	0	1,575	1747	69,880	0	0
4.A	23	09	14	04	19	0	0	0	0	1,865	1979	86,043	0	0
4.B	28	14	14	09	18	01	0	0	0	1,946	2674	95,500	0	0
1.A8	27	13	14	24	03	0	0	0	0	1,201	1435	53,148	0	0
2.A8	29	11	18	20	09	0	0	0	0	1,340	1925	66,379	0	0
3.A8	25	14	11	17	08	0	0	0	0	1,317	1810	72,400	0	0
4.A8	26	07	19	22	04	0	0	0	0	1,255	1490	57,308	0	0
5.A8	28	14	14	16	12	0	0	0	0	1,407	1373	49,036	0	0
6.A8	28	11	17	12	16	0	0	0	0	1,640	1946	69,500	0	0
7.A8	21	07	14	06	14	0	01	0	0	1,693	1528	72,762	0	0
8.A8	25	08	17	05	19	01	0	0	0	1,914	2448	97,920	0	0
Celkem	430	166	264	193	228	06	03	0	0	1,591	30302	70,470	2	0,004
4-leté	221	81	140	71	143	05	02	0	0	1,729	16347	73,968	2	0,009
8-leté	209	85	124	122	085	01	01	0	0	1,450	13955	66,770	0	0

Legenda:

V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

N – neklasifikován

	Počty			Prospěch							Absence			
2. pololetí	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	27	07	20	13	14	0	0	0	0	1,513	1934	71,63	0	0
1.B	28	7	21	09	19	0	0	0	0	1,725	1895	67,68	0	0
2.A	32	15	17	13	19	0	0	0	0	1,674	1908	59,63	1	0,03
2.B	31	14	17	10	21	0	0	0	0	1,793	2606	84,06	0	0
3.A	26	08	18	05	21	0	0	0	0	2,024	2459	94,58	0	0
3.B	25	07	18	11	14	0	0	0	0	1,572	1990	79,60	0	0
4.A	23	09	14	02	21	0	0	0	0	1,987	1319	57,348	0	0
4.B	28	14	14	05	22	01	0	0	0	2,079	2053	73,321	0	0
1.A8	27	13	14	23	04	0	0	0	0	1,269	1482	54,89	0	0
2.A8	30	11	19	24	06	0	0	0	0	1,338	1946	64,87	0	0
3.A8	25	14	11	16	09	0	0	0	0	1,446	2108	84,32	0	0
4.A8	26	07	19	21	04	01	0	0	0	1,268	1519	58,42	0	0
5.A8	28	14	14	15	13	0	0	0	0	1,418	1558	55,64	0	0
6.A8	28	11	17	12	16	0	0	0	0	1,624	2182	77,93	0	0
7.A8	21	07	14	07	13	01	0	0	0	1,625	1948	92,76		0
8.A8	25	08	17	08	16	01	0	0	0	1,948	1813	72,520	57	2,280
Celkem	430	166	264	194	232	04	0	0	0	1,627	30720	71,442	58	0,135
4-leté	220	081	139	068	151	01	0	0	0	1,778	16164	73,473	01	0,005
8-leté	210	085	125	126	081	03	0	0	0	1,472	14556	69,314	57	0,2710

Legenda:

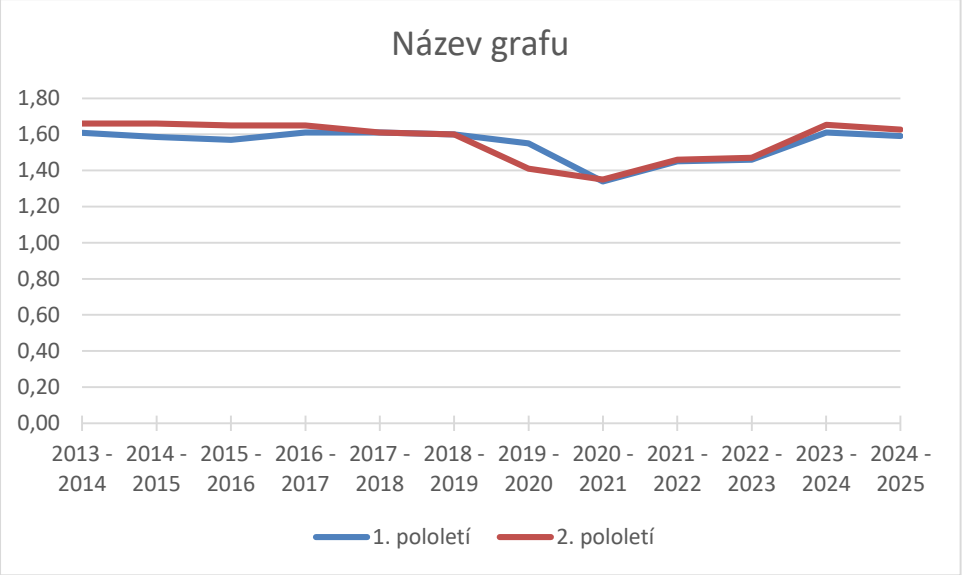
V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

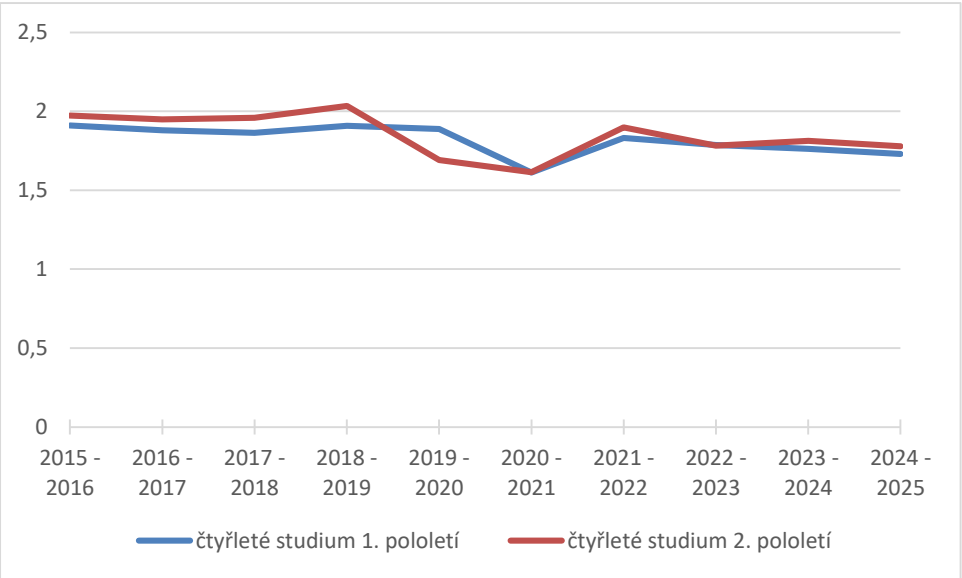
N – neklasifikován

Vývoj celkového průměru známek

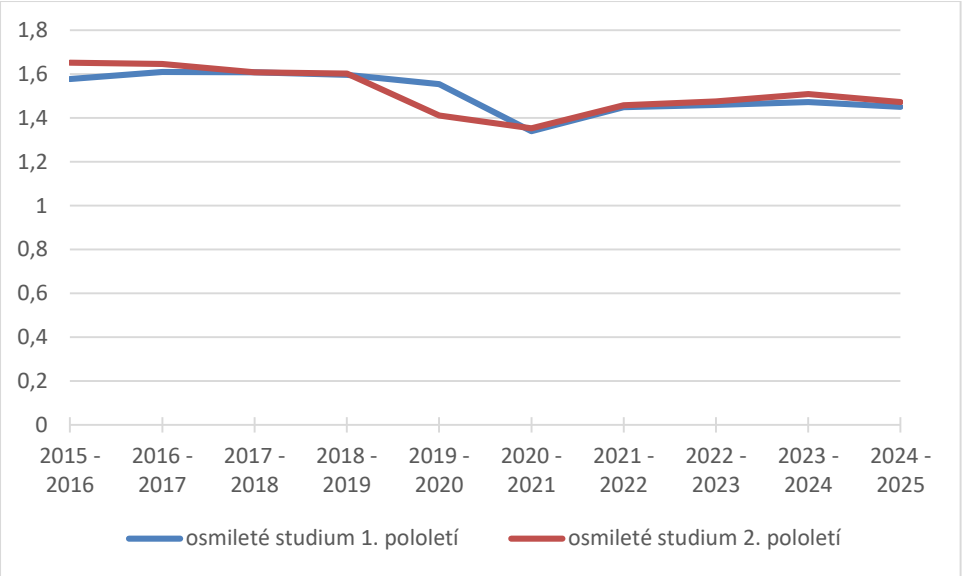


Po výrazném poklesu průměru známek ve školním roce 2020/2021 ovlivněným téměř celoroční distanční výukou a přizpůsobenou formou hodnocení, se ve školním roce 2021/2022 se navrátil průměr známek na hodnoty podobné, avšak přesto mírně nižší, což bylo zřejmě ovlivněno hybridní výukou. Od distanční výuky pokračuje trend zvyšování průměru známek. Ve školním roce 2023/2024 došlo k zastavení nárůstu a v roce následujícím, 2024/2025, došlo k potvrzení trendu nového, mírného poklesu průměru.

Vývoj celkového průměru známek – čtyřleté studium



Vývoj celkového průměru známek – osmileté studium



Vnější evaluace

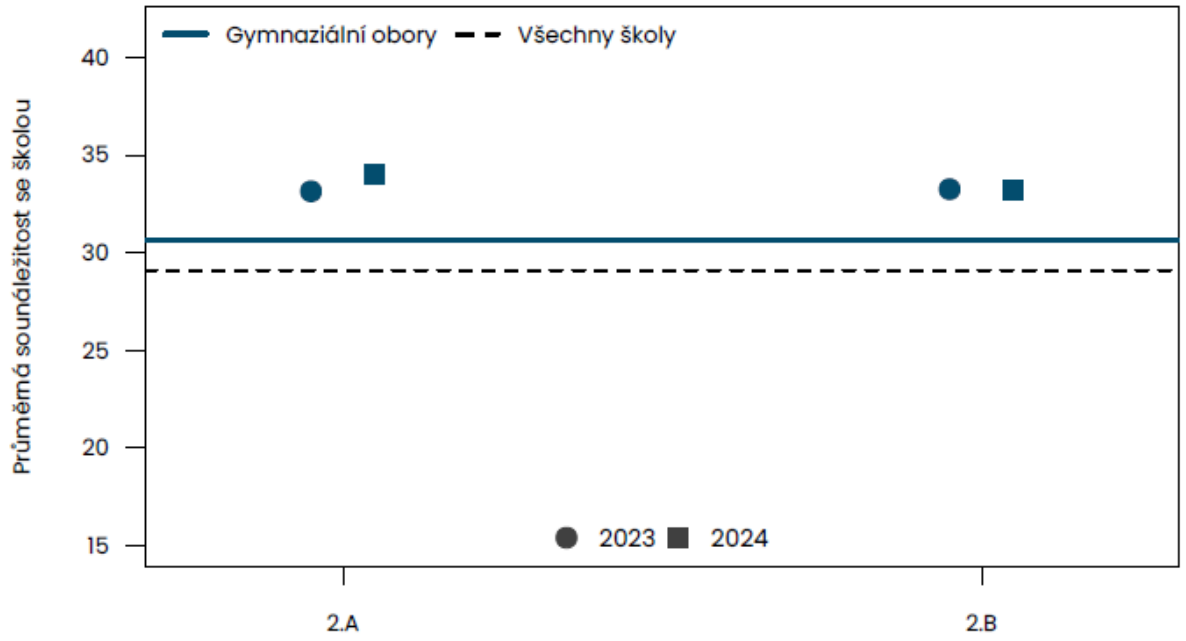
Na podzim roku 2024 se naše škola již druhým rokem účastnila Českého panelového šetření středoškoláků (CZEPS). Tento výzkum je realizován vědci a vědkyněmi ze Sociologického ústavu Akademie věd ČR a financován Grantovou agenturou ČR. Výsledky výzkumu byly shrnuty ve třech vybraných tematických okruzích:

1) jak žáci a žákyně druhého ročníku (**2.A, 2.B**) naší školy vnímají třídní a školní klima,
2) jak smýšlí o demokracii a
3) jaká je jejich životní pohoda.

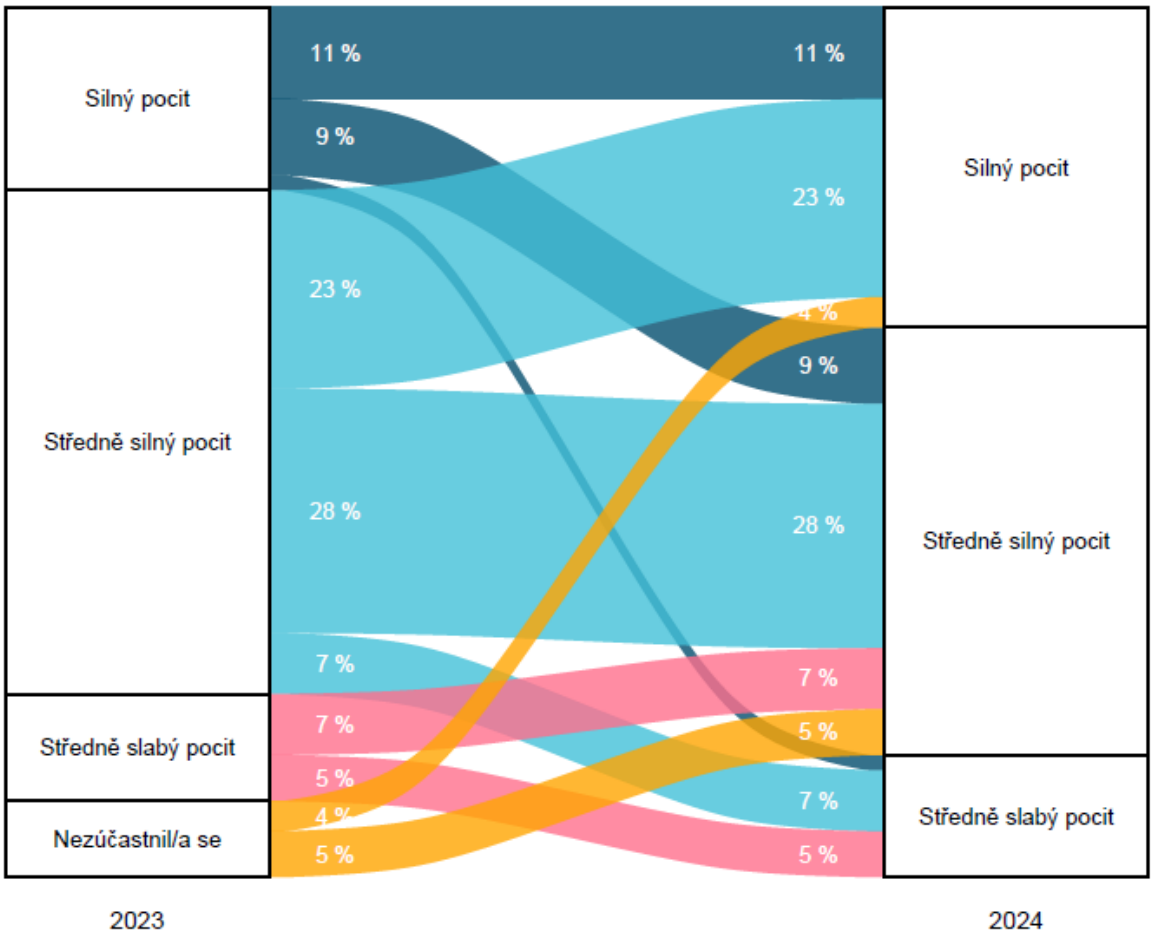
Kromě údajů z roku 2024 byly u vybraných ukazatelů prezentovány i meziroční změny u žáků a žákyň. Jedinečnost tohoto výzkumu spočívá právě v možnosti sledovat vývoj postojů a chování žáků a žákyň. Čtyřletý výzkum sleduje adolescenty od prvního do posledního ročníku jejich středoškolského studia a umožňuje zkoumat roli školního prostředí, vrstevníků, učitelů a vzdělávacího procesu při utváření postojů, chování a mezilidských vztahů v adolescenci.

Během října a listopadu 2024 byla realizována druhá vlna sběru dat mezi žáky a žákyněmi druhého ročníku středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Celkem se do výzkumu v tomto roce zapojilo 239 škol a 20 492 žáků a žákyň z celé České republiky

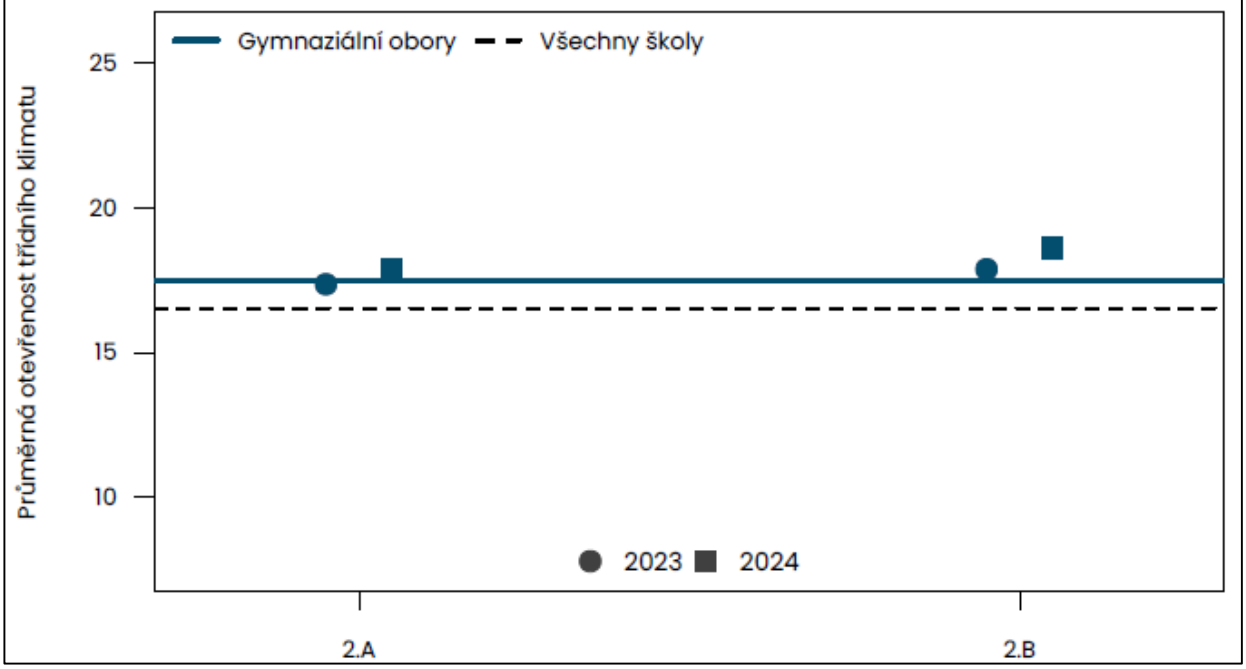
Graf 1. Průměrný index pocitu sounáležitosti se školou ve třídách vaší školy.



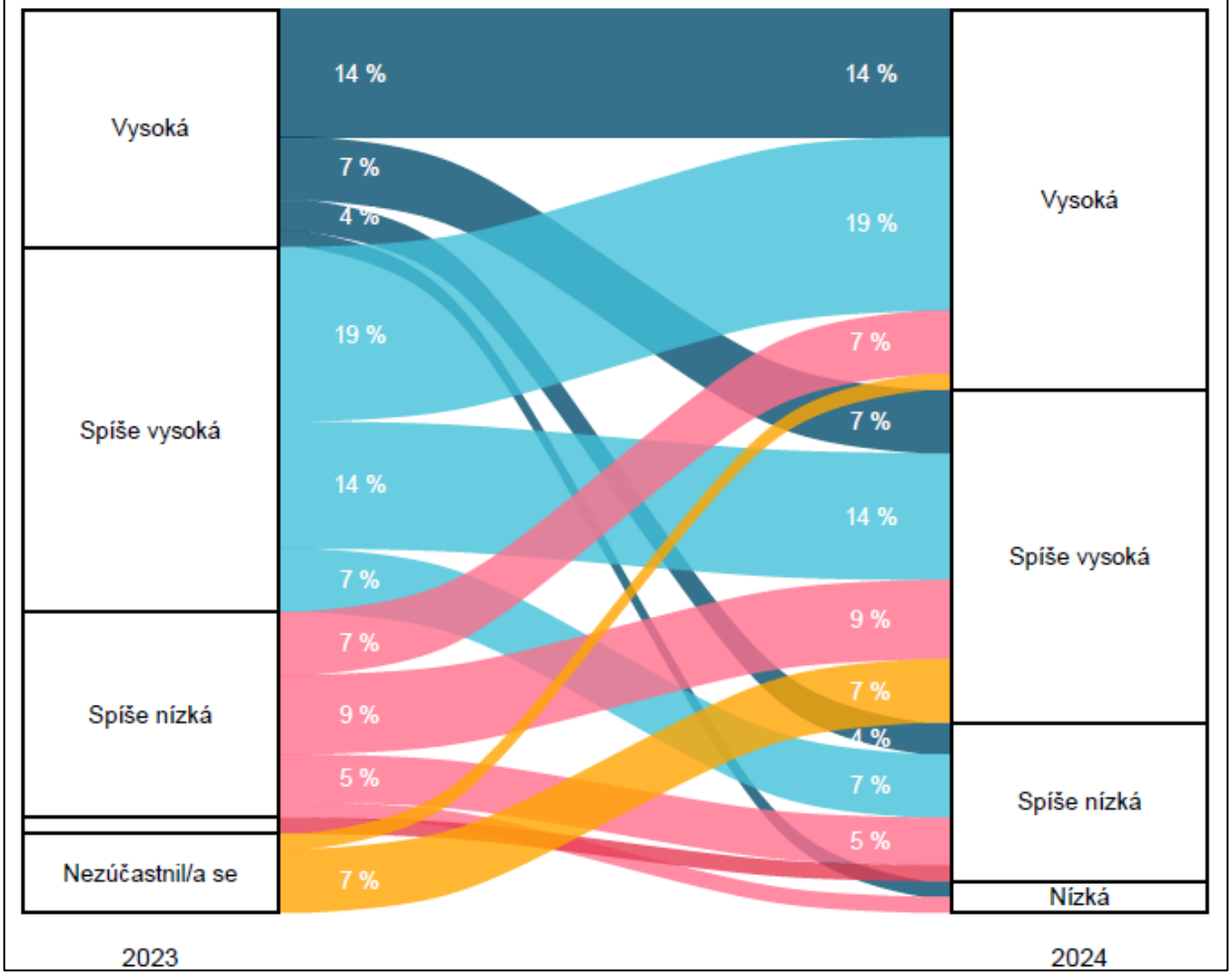
Graf 2. Míra sounáležitosti se školou: přesuny mezi vlnami na vaší škole.



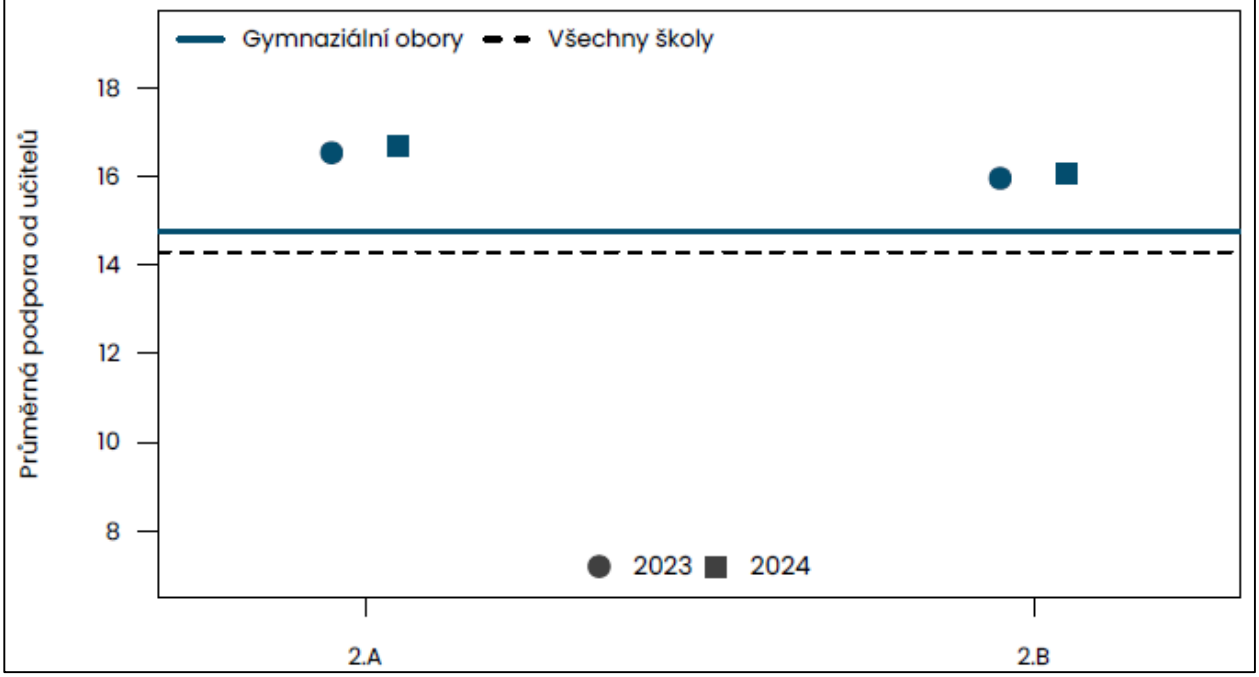
Graf 3. Průměrný index otevřenosti třídního klimatu k diskusi ve třídách vaší školy.



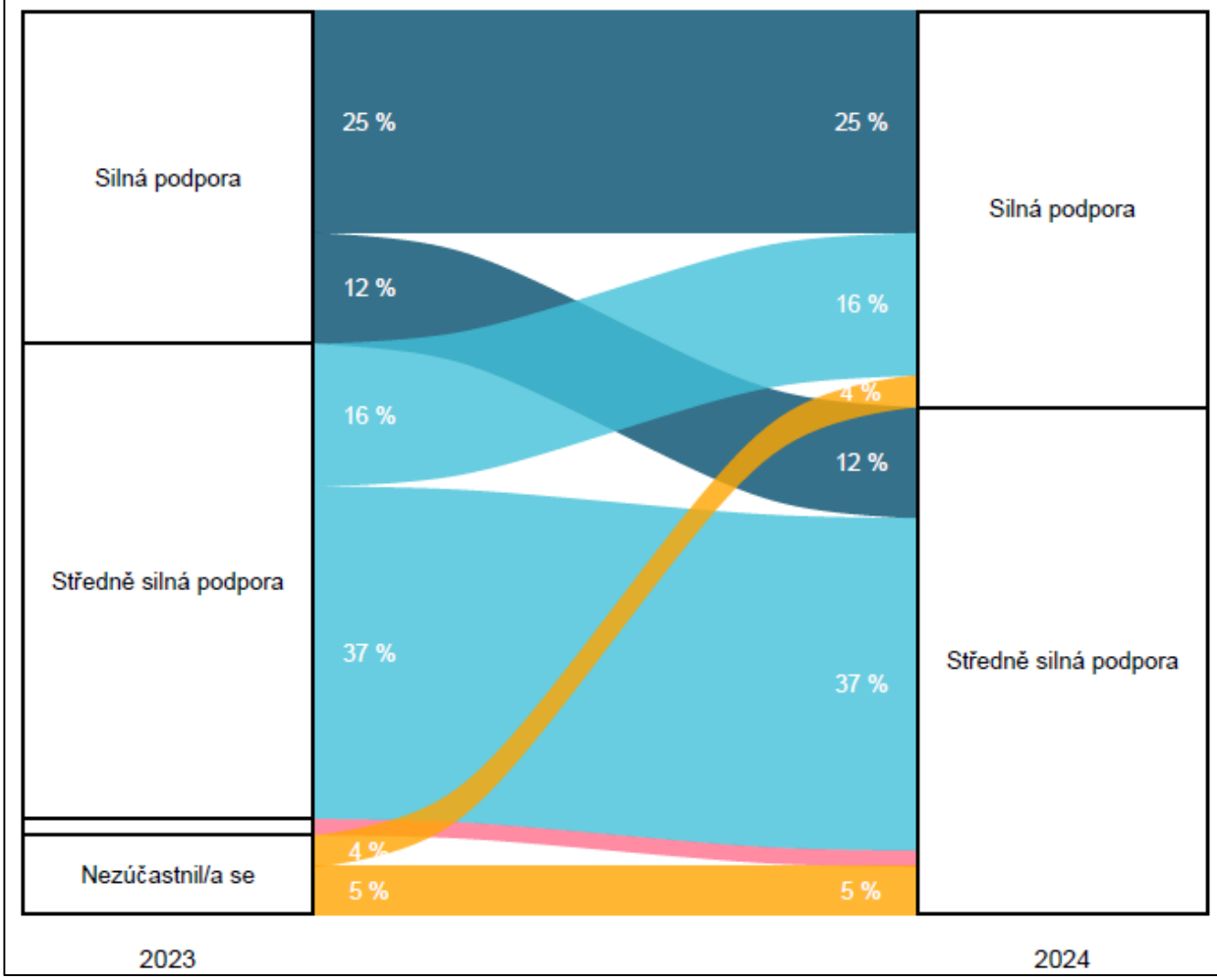
Graf 4. Otevřenost třídního klimatu k diskusi: přesuny mezi vlnami na vaší škole.



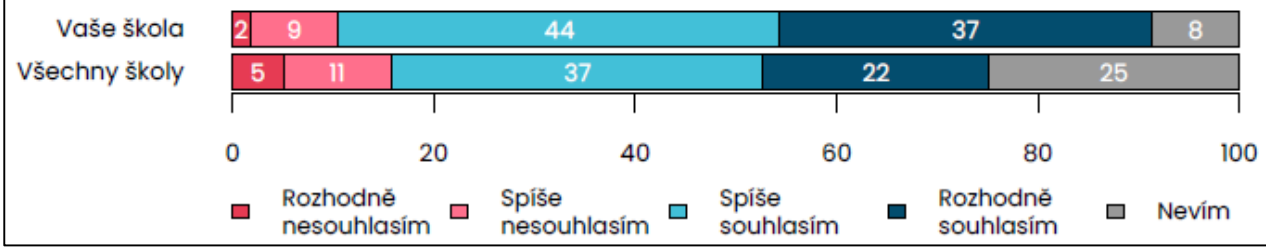
Graf 5. Průměrný index vnímané podpory od učitelů ve třídách vaší školy.



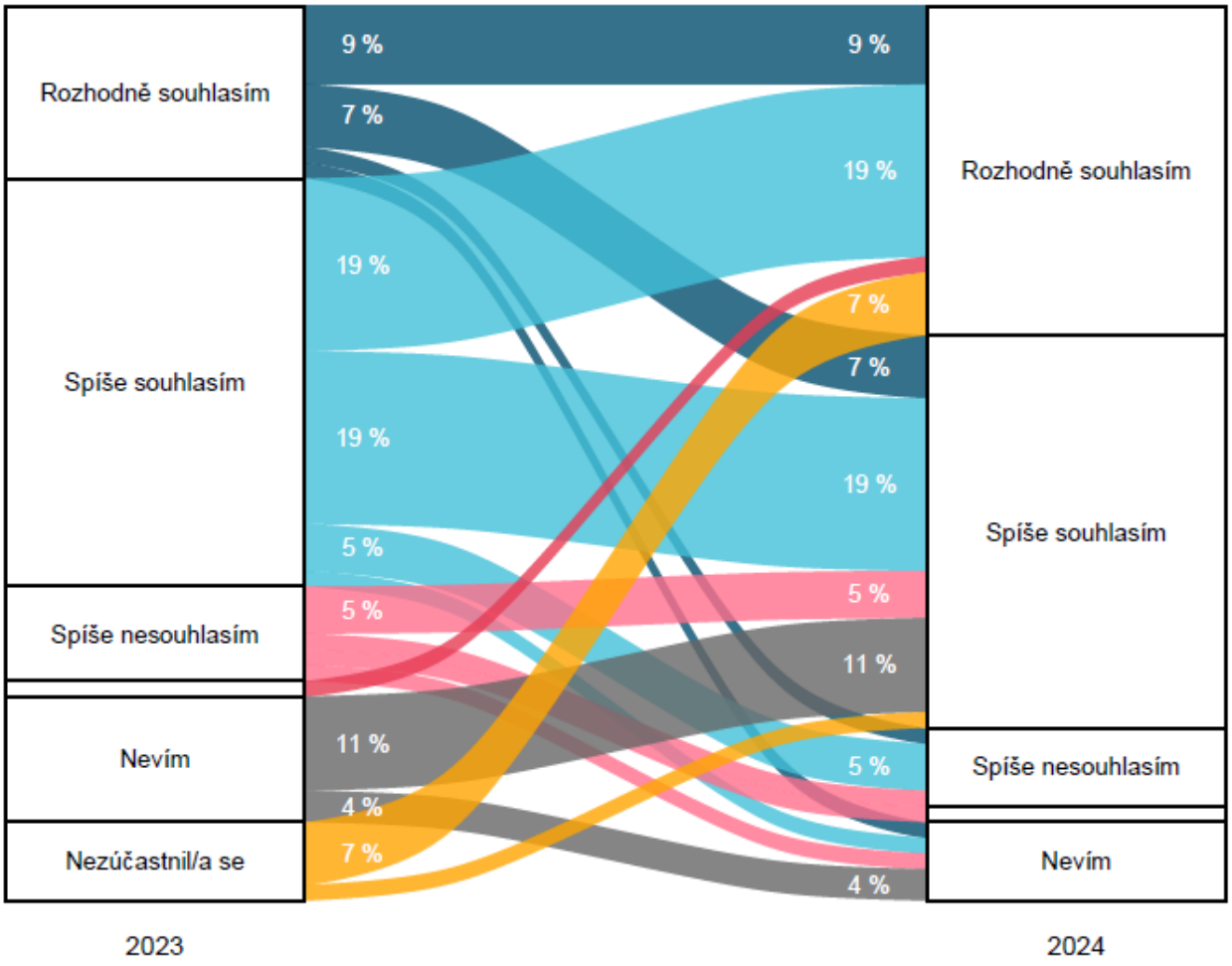
Graf 6. Vnímaná podpora od učitelů: přesuny mezi vlnami na vaší škole.



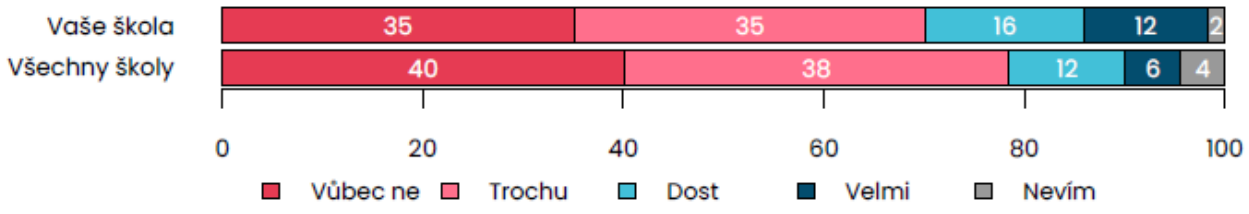
Graf 7. Legitimita demokracie: Demokracie je lepší než ostatní formy vlády (v %, 2024).



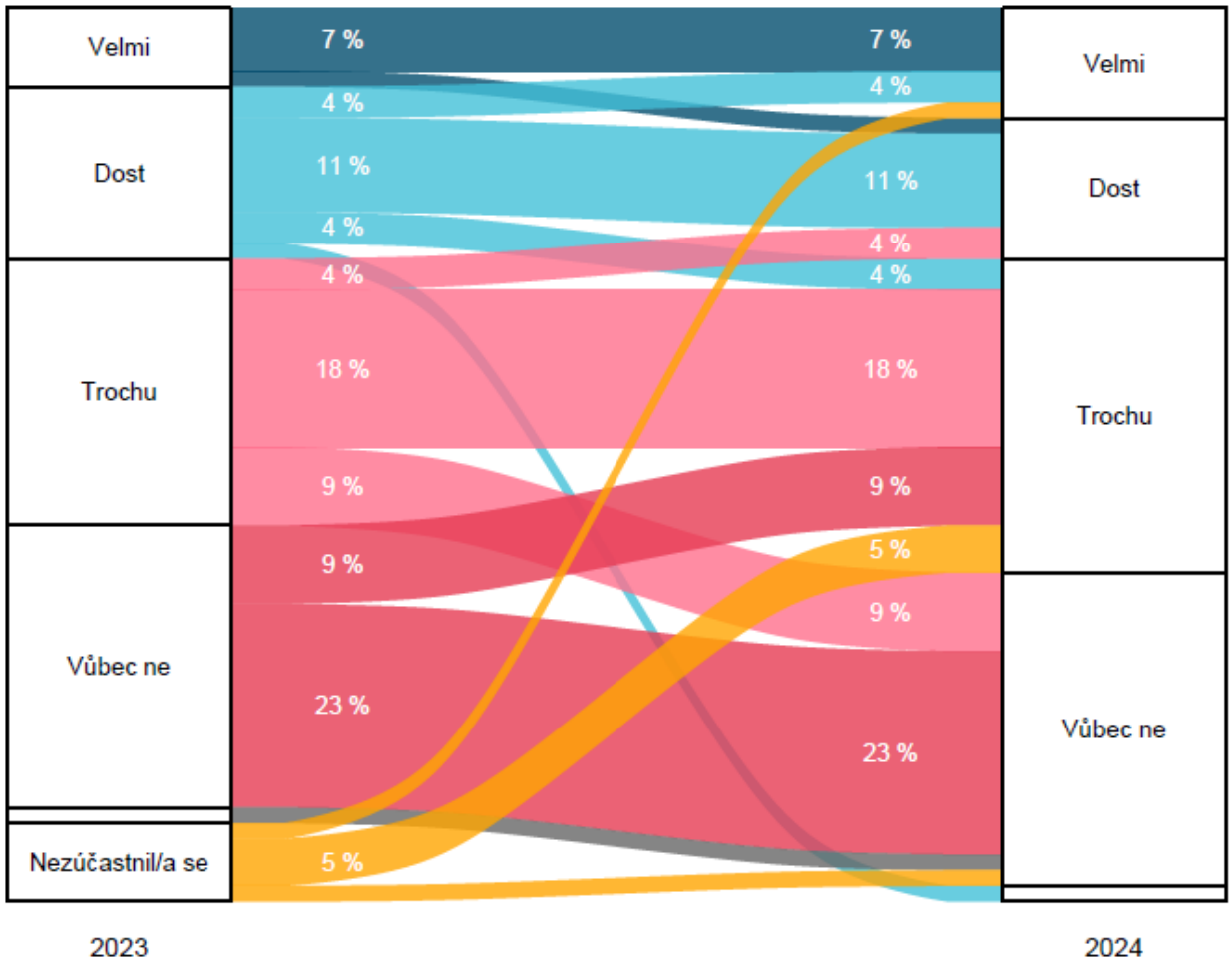
Graf 8. Přesuny ve vnímání legitimity demokracie mezi vlnami na vaší škole.
"Demokracie je lepší než všechny ostatní formy vlády."



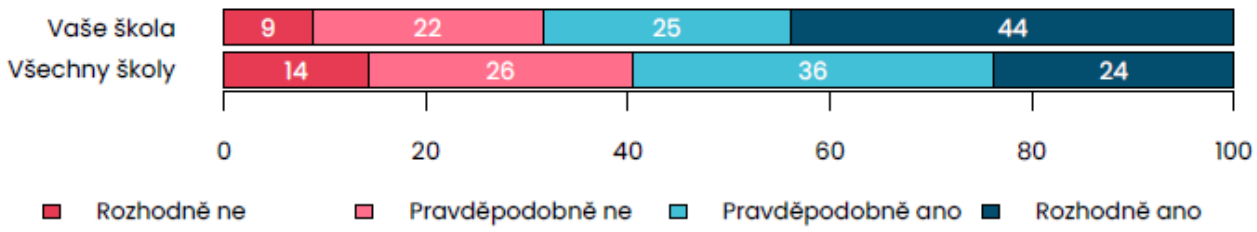
Graf 9. Jak moc se žáci a žákyně zajímají o politiku (v %, 2024).



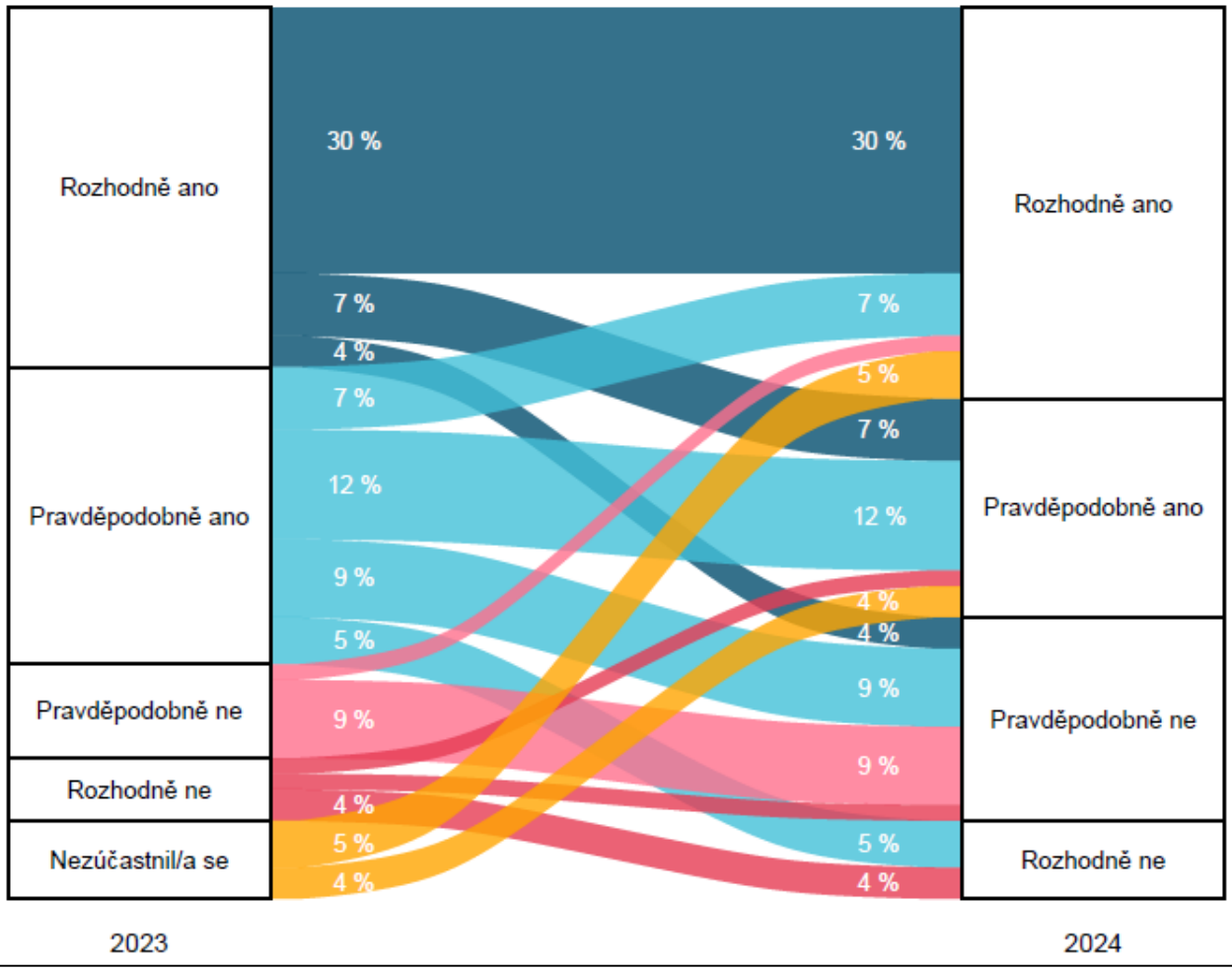
Graf 10. Přesuny zájmu o politiku mezi první a druhou vlnou na vaší škole.
"Jak moc se Vy zajímáte o politiku?"



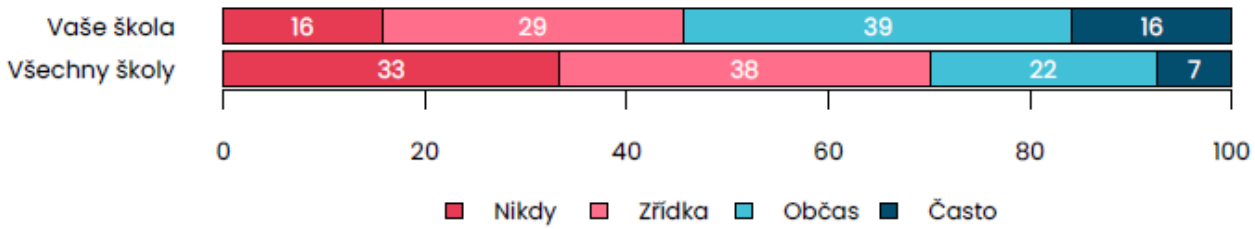
Graf 11. Volební účast: šel/šla byste volit, kdybyste měl/a volební právo (v %, 2024).



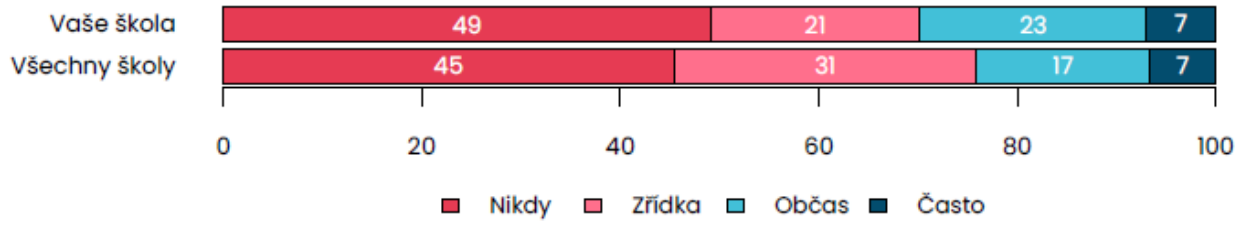
Graf 12. Přesuny v postoji k volební účasti mezi vlnami šetření na vaší škole.
"Šel/šla byste volit, kdyby se zítra konaly volby do Poslanecké sněmovny...?"



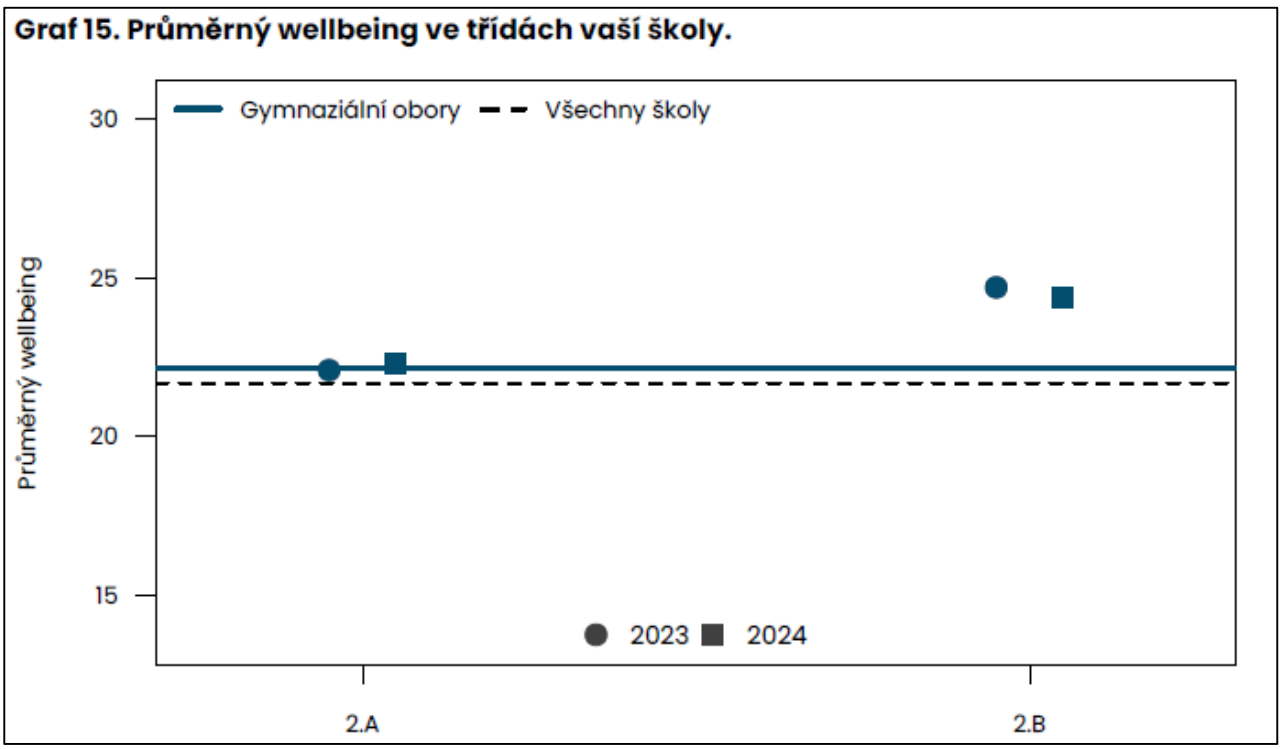
Graf 13. Četnost diskuse o politice s rodiči/opatrovníky v roce 2024 (v %).



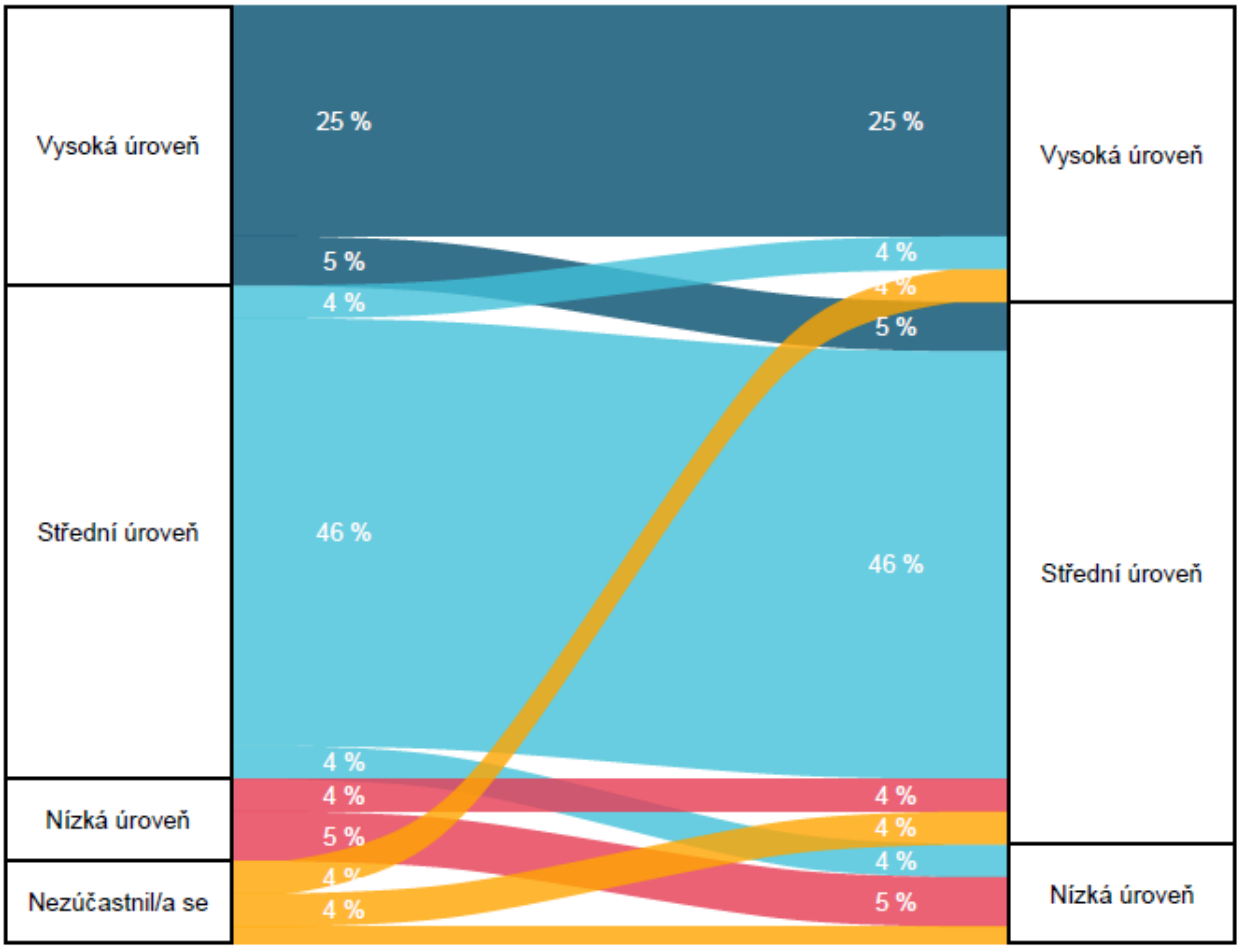
Graf 14. Četnost diskuse o politice s kamarády mimo školu v roce 2024 (v %).



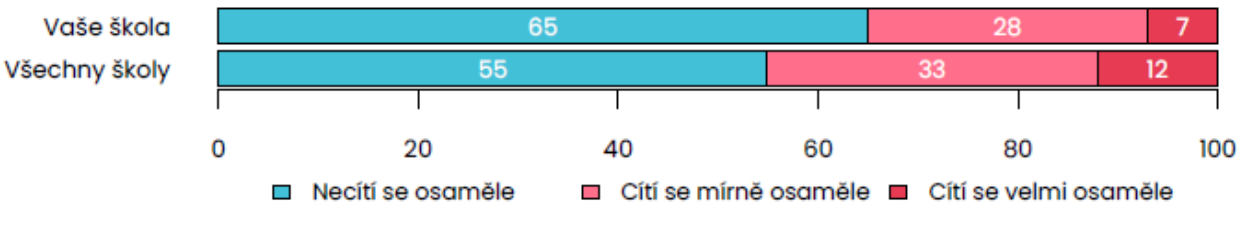
Graf 15. Průměrný wellbeing ve třídách vaší školy.



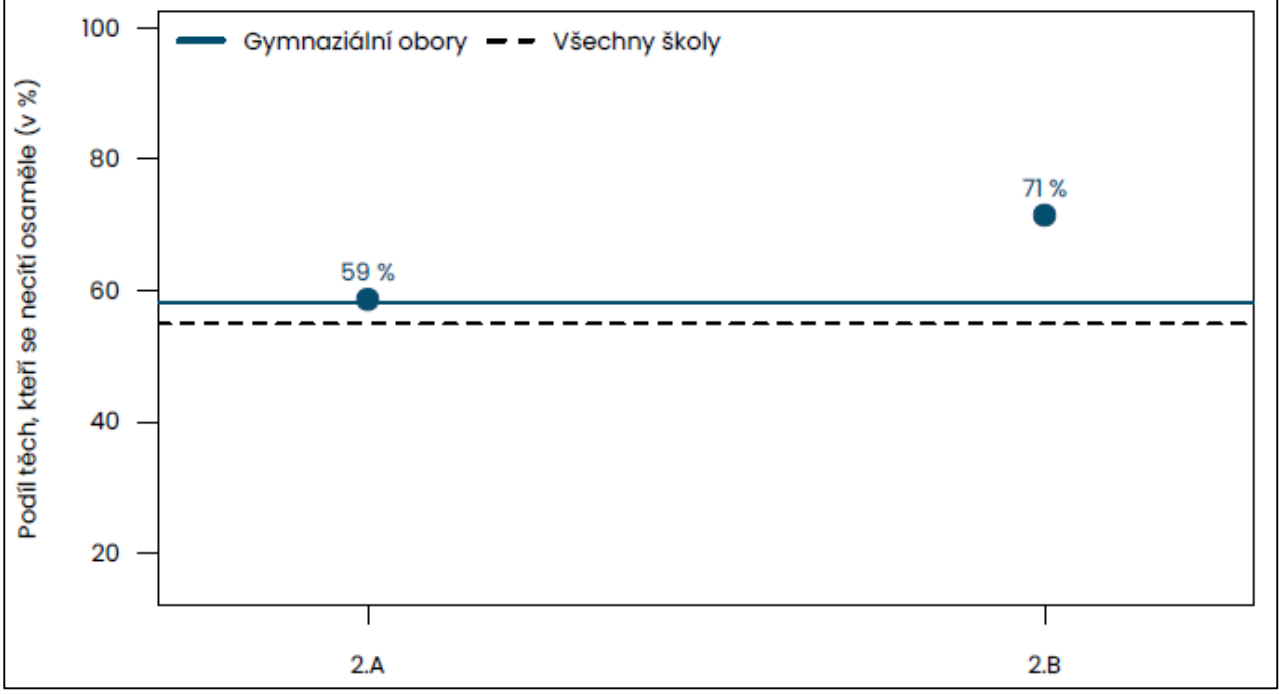
Graf 16. Úroveň wellbeingu na vaší škole: časové srovnání a posun mezi vlnami.



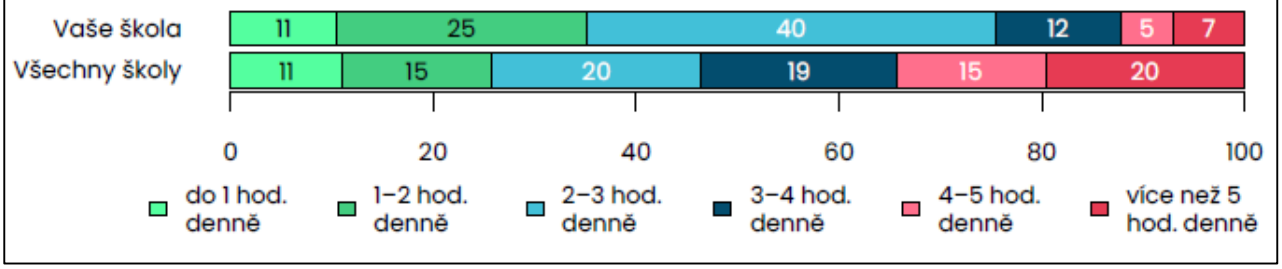
Graf 17. Míra pocitu osamělosti v roce 2024 (v %).



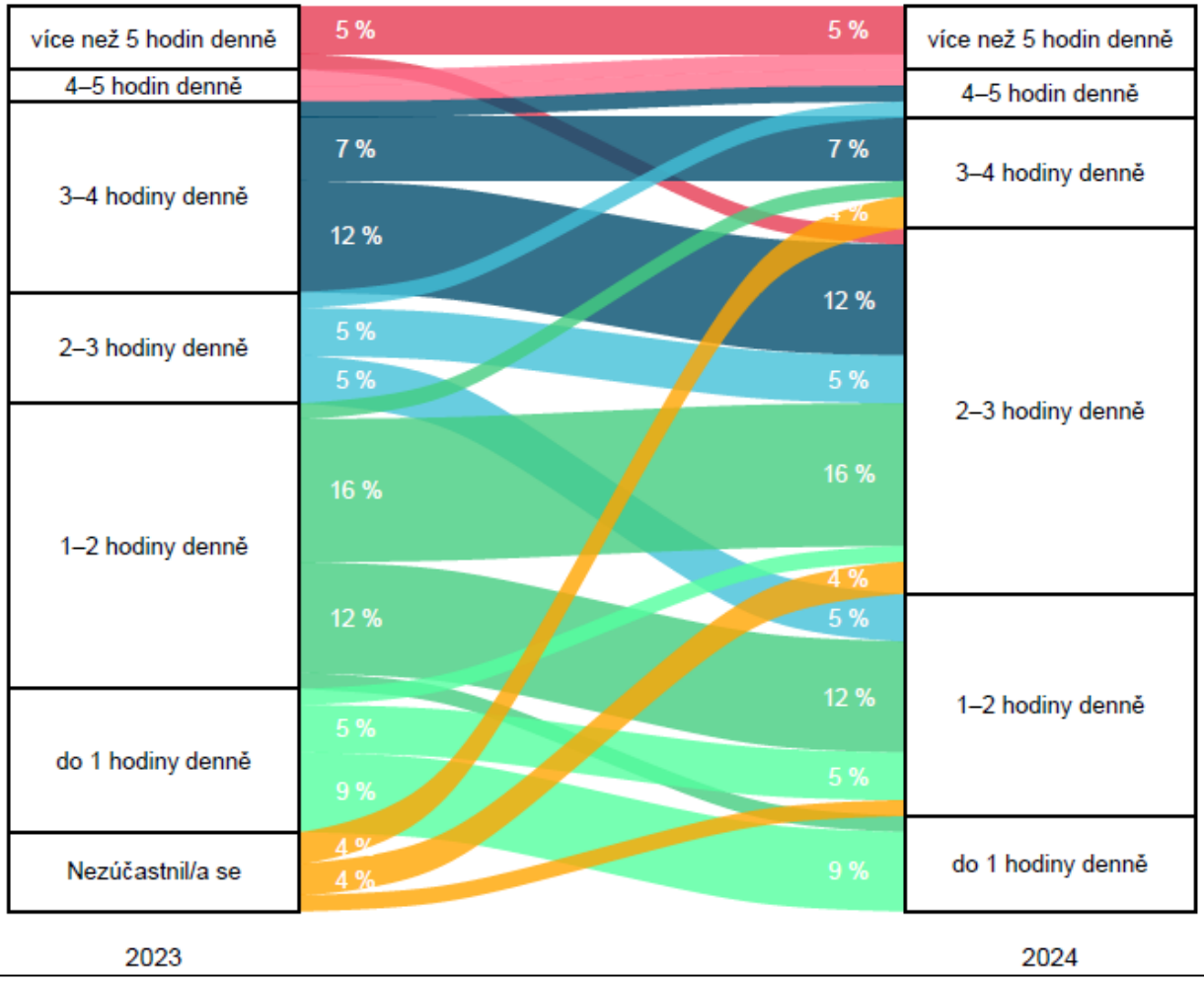
Graf 18. Míra pocitu osamělosti v roce 2024.



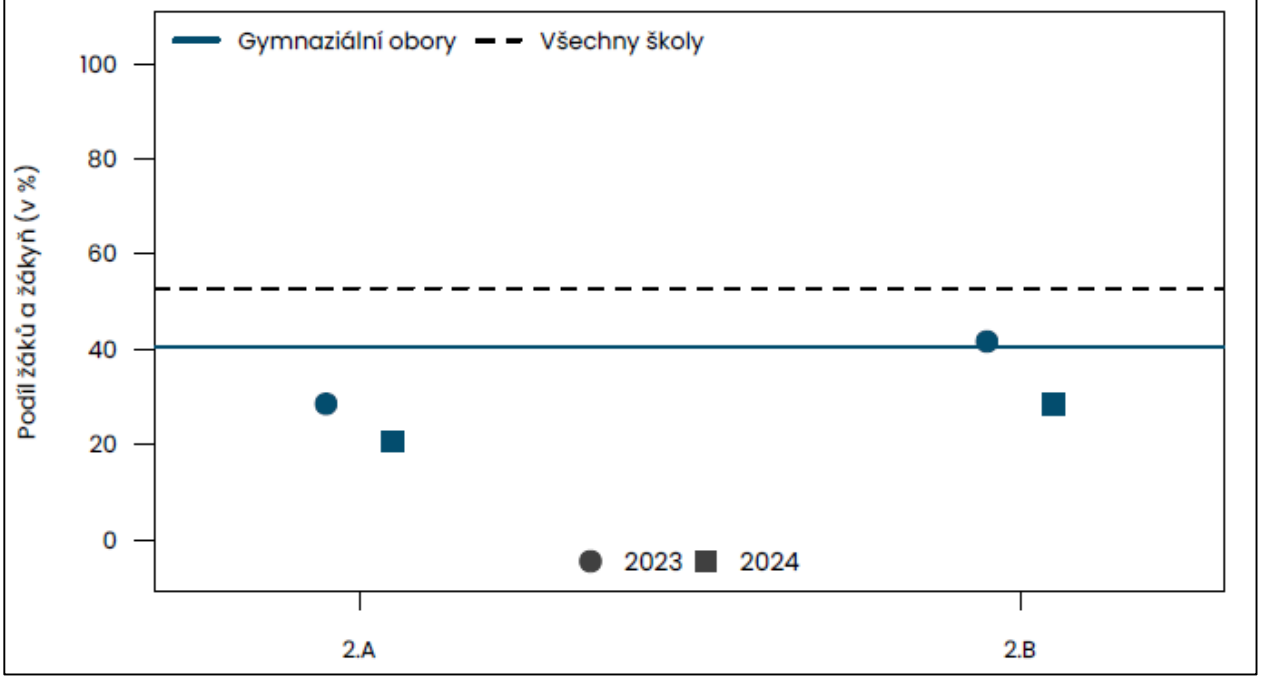
Graf 19. Užívání sociálních sítí v roce 2024 (v %).



Graf 20. Užívání sociálních sítí: časové srovnání a posun mezi vlnami.



Graf 21. Užívání sociálních sítí více než 3 hodiny denně.



Výchovná opatření

Pololetí	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.
1.	150	6	4	3	1	0	0
2.	122	26	7	9	3	0	0
Celkem	**272**	**32**	**11**	**12**	**4**	**0**	**0**

Pochvaly a ocenění

Uděleno: 272 pochval třídního učitele
32 pochval ředitele školy

za přední umístění v soutěžích okresního, krajského, celostátního významu, za práci pro školu a kolektiv třídy, za vystupování v divadelním souboru a pěveckém sboru školy, práci pro školní časopis a sportovní reprezentaci školy, za pomoc při prezentaci školy na veřejnosti.

Napomenutí a důtky

Uděleno: 11 napomenutí třídního učitele
12 důtky třídního učitele
4 důtky ředitele školy

za závažné porušení školního řádu, za liknavost v omlouvání absence, za podvod při omlouvání absence, za neplnění školních povinností, za nevhodné chování vůči spolužákům a vulgární vyjadřování na půdě školy, za neomluvené absence, za nerespektování pokynů učitele a plagiátorství.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	0
3 – neuspokojivé	0

Neomluvené hodiny

	Počet	Na žáka
1. pololetí	2	0,009
2. pololetí	58	0,135
za školní rok	60	0,139

Činnost školního poradenského pracoviště

Povinnost školy poskytovat odbornou poradenskou pomoc stanovenou školským zákonem plnilo Gymnázium v Rožnově pod Radhoštěm ve školním roce 2024/2025 prostřednictvím školního poradenského pracoviště (dále ŠPP), jehož členy jsou výchovná poradkyně Mgr. Kateřina Halaštová, školní metodičky prevence Mgr. Gabriela Volková a Mgr. Šárka Hlaváčová, školní psycholožka Mgr. Eva Oralová, kariérová poradkyně Mgr. Kateřina Halaštová a členové komise pro řešení šikany Mgr. Gabriela Volková a Mgr. Filip Malík.

Při poskytování odborných poradenských služeb spolupracovalo ŠPP zejména s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky školy, žáky, jejich zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními a jinými institucemi.

ŠPP se scházelo na poradách, které byly svolávány jednou měsíčně.

Výchovná poradkyně absolvovala vysokoškolské specializační studium výchovného poradenství, a splňuje tak kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce.

Ve školním roce 2024/2025 měla výchovná poradkyně stanovené konzultační hodiny. Možnosti individuálních konzultací využívali jak žáci, tak zákonní zástupci žáků, pedagogičtí pracovníci školy nebo další osoby (např. pracovnice SPC) v době konzultačních hodin, ale i v jiných – předem domluvených – termínech.

Péče o Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané:

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP) je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

Ve školním roce 2024/2025 byla struktura žáků s SVP a nadaných následující:

Podpůrná opatření 2. či 3. stupně (bez IVP)	30 žáků
Podpůrná opatření 2. či 3.stupně (s IVP)	3 žáci
Podpůrná opatření 1. stupně (talentovaní žáci)	32 žáků
Podpůrná opatření 1. stupně (jiné důvody)	8 žáků

O žácích s SVP vedla výchovná poradkyně dokumentaci, o nastavených podpůrných opatřeních prokazatelně informovala ostatní vyučující. Během školního roku průběžně konzultovala efektivitu nastavených podpůrných opatření s vyučujícím, žákem samotným a případně zákonnými zástupci. Na konci školního roku provedla ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogy závěrečné vyhodnocení nastavených podpůrných opatření a IVP.

Na základě doporučení PPP či SPC ředitel školy uzpůsobil 7 žákům podmínky u maturitní zkoušky.

Zvýšenou pozornost věnovala výchovná poradkyně žákům ohroženým školním neúspěchem, žákům zdravotně znevýhodněným, žákům nadaným a mimořádně nadaným a žákům s odlišným mateřským jazykem.

Výchovná poradkyně metodicky vedla činnost dvou asistentek pedagoga (Věry Vaculínové, Petry Gallové).

Ostatní výchovná činnost:

Výchovná poradkyně úzce spolupracovala se školní psycholožkou a konzultovala s ní problémy, se kterými se žáci školy potýkali, a participovala na jejich řešení.

Výchovná poradkyně konzultovala s metodičkou prevence problémy výchovného charakteru, které metodička prevence řešila, a participovala na jejich řešení.

K řešeným tématům patřila vyšší míra absence, pozdní příchody do výuky, šikana, zdravotní obtíže žáků (fyzického i psychického charakteru), gender identita, nevhodné chování žáků ve výuce.

Jiné:

V letošním školním roce se opět uskutečnil adaptační kurz pro první ročníky čtyřletého i osmiletého studia. Organizací této akce byla pověřena Mgr. Šárka Hlaváčová a Mgr. Gabriela Volková. Výchovná poradkyně na adaptačním kurzu představila činnost ŠPP a kompetence jednotlivých členů.

Schůzka s rodiči žáků budoucího 1. ročníku se konala 11.6.2025. Na této schůzce byla zákonným zástupcům představena činnost ŠPP a kompetence jednotlivých členů.

Výchovná poradkyně se ve školním roce 2024/2025 zúčastnila DVPP na téma efektivní komunikace.

Oblast kariérového poradenství:

Na škole pracoval kariérový poradce (Mgr. Kateřina Halaštová) s úvazkem 0,3.

Nejčastější formou kariérového poradenství byly individuální poradenské pohovory (48 pohovorů).

Během měsíce září 2024 byl vedení školy předán podrobný přehled o umístění absolventů.

Informační materiály k dalšímu studiu byly pravidelně zveřejňovány na nástěnkách ve 3. podlaží, v tamější poličce byly také k dispozici nejrůznější letáčky (o VŠ, přípravných kurzech…)

Kariérový poradce měl na starosti administraci přihlášek na VŠ.

Kariérový poradce prezentoval naši školu na Burze škol ve Vsetíně. Navštěvoval také v rámci informativních schůzek základní školy v blízkém okolí.

Významná umístění v olympiádách a soutěžích

Matematika

- Matematická olympiáda
  - Okresní kolo
    - Kategorie B, 2.-5. místo
    - Kategorie C, 1. místo
    - Kategorie Z9 1., 2., 4. a 9-11 místo
    - Kategorie Z8, 1. místo
    - Kategorie Z6 – okresní kolo, 7.-11. místo
  - Krajské kolo
    - Kategorie C, 7. místo
    - Kategorie Z9, 8.-12. místo
- Pythagoriáda
  - Okresní kolo
    - 9. třída, 1.-5. místo, 9.-16.místo
    - 8. třída, 10.-15. místo
    - 7. třída, 5.-9. místo, 10.-16.místo
    - 6. třída, 1.-3. místo, 4.-7. místo
- Matematický klokan
  - okresní kolo:
    - Kategorie Student, 2.-3. místo, 7. místo a 10.-11. místo
    - Kategorie Junior, 3. místo, 4. místo a 10. místo
    - Kategorie Kadet, 5. místo a 8.-10. místo
    - Kategorie Benjamin, 9.-10. místo

Fyzika

- Fyzikální olympiáda
  - Okresní kolo
    - Kategorie E, 1.-2. místo
  - Krajské kolo
    - Kategorie A, 1. místo
    - Kategorie C, 8. místo
- Fyzikální náboj (Ostrava)
  - kategorie Senior – 1 tým – 24. místo v ČR
  - kategorie Junior – 2 týmy – 11. a 39. místo v ČR

- Náboj Junior (Frýdlant n. O.)
  - 2 týmy – 1. a 11. místo

Přírodovědný klokan – kraj

- Krajské kolo
  - Kategorie Kadet, 6. místo, 7.-10. místo
  - Kategorie Junior, 5. místo, 7.-9. místo
- Okresní kolo
  - Kategorie Kadet, 2. místo, 3.-4. místo, 7.-8. místo
  - Kategorie Junior, 2. místo, 3.-4. míso, 5. místo, 8.-9. místo, 10.-13. místo

Biologie

- Biologická olympiáda
  - Kategorie A
    - krajské kolo, 8. místo a 21. místo
  - Kategorie B
    - krajské kolo, 7. místo a 9. místo
  - Kategorie C
    - okresní kolo, 1. místo
    - krajské kolo, 3. místo
  - Kategorie D
    - okresní kolo, 2. místo
    - krajské kolo, 5. místo
- Zlatý list
  - krajské kolo
    - starší kategorie, 5. místo
    - mladší kategorie, 6. místo

Chemie

- Chemická olympiáda
  - kategorie C
    - krajské kolo, 6. místo
  - kategorie D
    - okresní kolo, 6. a 9. místo

Geografie

- Zeměpisná olympiáda
  - kategorie A
    - okresní kolo, 2. místo
  - kategorie B
    - okresní kolo, 5. místo
  - kategorie C
    - okresní kolo, 7. místo
  - kategorie D
    - okresní kolo, 3. a 5. místo
- Geologická olympiáda
  - kategorie A
    - okresní kolo, 2. a 3. místo
  - kategorie B
    - okresní kolo, 2 x 3. místo
    - krajské kolo, 11. místo
- Geologické kladívko
  - krajské kolo
    - mladší kategorie, 3. místo
    - starší kategorie, 6. místo

Český jazyk

- Olympiáda z českého jazyka
  - Okresní kolo:
    - kategorie, 8. místo
    - kategorie, 1. místo
  - Krajské kolo:
    - II . kategorie, 6. místo
- Literární soutěž O poklad strýca Juráša
  - Regionální kolo
    - Kategorie 6. a 7. třída
      - Próza: 1. místo
  - Okresní kolo
    - Próza : 3.místo
- Recitační soutěž – nižší gymnázium
  - Okrskové kolo
    - III. kategorie, 1. místo
    - IV. kategorie, 2. místo
  - Okresní kolo
    - 1. místo

Anglický jazyk

- Konverzační soutěž v AJ:
  - Okresní kolo
    - Kategorie G, 2.místo
- Best in English
  - 59.místo v rámci celé ČR a 142.místo mezinárodně z celkem 29 106 účastníků.
- Soutěž Show-off UTB Zlín
  - 2.místo

Německý jazyk

- Konverzační soutěž v německém jazyce
  - Okresní kolo
    - Kategorie G, 3. místo
    - Kategorie VG II, 2.místo
  - Krajské kolo
    - Kategorie VG II, 6. místo
- Bűcherwurm - předčítání německých textů
  - oblastní kolo Olomouc:
    - 1., 2. a 3. místo

Mezioborové soutěže

- Ekologická olympiáda
  - krajské kolo, 3. místo
- Bohatství Země
  - 4. místo

Technický talent 2025 (vyhlašováno městem Rožnov p. R.)

- čtyři ocenění žáci (z celkových šesti)

ZAV

- Mistrovství světa (Katovice), 1x stříbrná a čtyřikrát zlatá medaile, 2x bronzová medaile
- ZAV Olomouc,1x 3. místo, celkově se škola umístila na 4. místě
- MR Open, 3x zlatá a 3x stříbrná medaile, celkově 1. místo jedné kategorii
- Mistrovství ČR ve zpracování textu, 2. a 3. místo
- ZAV Ostrava, 2x 3. místo, celkové 3. místo

Tělesná výchova

- Přespolní běh
  - Okres
    - starší žákyně 2. místo, SŠ dívky 2. místo, SŠ chlapci 1. místo
- Běh za zdravím, 1. místo
- Odbíjená
  - 1. místo mix volejbal,
  - 2.místo okresní kolo chlapci
- Fotbal
  - 2.místo okresní kolo chlapci
- Basketbal
  - 2.místo okres dívky SŠ
- Pohár rozhlasu
  - 3.místo starší žačky
- Středoškolský atletický pohár kraj
  - 7. místo tým chlapců, 4.místo tým dívek
- Juniorský maraton Zlín
  - 3.místo
- Mezinárodní turnaj přátelství
  - Vítězství v odbíjené dívek i malé kopané chlapců.

Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025 proběhly podle následujícího modelu.

SPOLEČNÁ ČÁST	PROFILOVÁ ČÁST
2 povinné zkoušky: 1. Český jazyk 2. Cizí jazyk nebo matematika	3-4 povinné zkoušky
až 2 nepovinné zkoušky	až 2 nepovinné zkoušky

SPOLEČNÁ ČÁST
Povinné zkoušky:

- **český jazyk a literatura**
- **cizí jazyk nebo matematika**

Povinné zkoušky konal žák z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky. Tyto zkoušky byly realizovány formou didaktického testu.

Žák se mohl ve společné části přihlásit až ke dvěma nepovinným zkouškám z nabídky cizí jazyk, matematika a ze zkušebního předmětu matematika rozšiřující.

PROFILOVÁ ČÁST

Profilová část vycházela ze školního vzdělávacího programu.

Profilová část maturitní zkoušky se skládala ze zkoušky z českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, pak také ze zkoušky z tohoto cizího jazyka, a z dalších 2 povinných zkoušek, které si žák vybral ze stanovené nabídky předmětů.

Zkouška z českého jazyka a literatury

Probíhala formou písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Rozsah písemné práce byl minimálně 250 slov, celková doba trvání 120 minut zahrnovala i výběr tématu, žák vybíral jedno ze 4 témat. Povolenou pomůckou byly Pravidla českého pravopisu.

Délka přípravy na ústní část byla 20 minut, čas zkoušení byl maximálně 15 minut.

Hodnocení písemné práce činilo 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury.

Zkouška z cizího jazyka

Probíhala formou písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Rozsah písemné práce byl 200 až 250 slov, celková doba trvání 90 minut zahrnovala i výběr tématu, žák vybíral jedno ze dvou témat. Povolenou pomůckou byl překladový slovník bez gramatické a slohové části.

Hodnocení písemné práce činilo 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení zkoušky z cizího jazyka.

Délka přípravy na ústní část byla 20 minut, čas zkoušení byl maximálně 15 minut.

Pokud žák v profilové části maturitní zkoušky konal alespoň 4 povinné zkoušky, bylo možné jednu zkoušku profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem.

Pro zkoušku z anglického jazyka byla požadovanou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky úroveň B2, pro zkoušku z německého, španělského, ruského jazyka byla požadovanou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky úroveň B1.

Pokud se zkouška skládala z více částí konaných různou formou, vykonal žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykonal všechny části dané zkoušky.

Ostatní profilové zkoušky

Zkouška probíhala formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Délka přípravy na ústní zkoušku byla 15 minut, čas zkoušení byl maximálně 15 minut.

Zkoušky byly hodnoceny klasifikační stupnicí 1 až 5.

U profilových zkoušek si žák volil jedno z 20 – 30 témat, každé mohlo být v daný den a v dané komisi losováno jen jednou.

Nabídka povinných i nepovinných zkoušek profilové části:

Základy společenských věd
Dějepis
Geografie a geologie
Matematika
Fyzika
Chemie
Biologie
ITZ
Estetická výchova

Cizí jazyk si žák volil z nabídky: anglický, francouzský, německý, španělský a ruský.

Pokud si ve společné části zkoušky zvolil žák cizí jazyk, mohl si v profilové části zvolit pouze jiný cizí jazyk než ve společné části.

V jarním termínu maturovalo 74 žáků.

Celkové aktualizované výsledky po opravném termínu

	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium	74	30	44	0	2,076

Výsledky maturitních zkoušek po opravném termínu: třída 4. A, čtyřleté studium

79-41-K/401	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	23	9	14	0	2,067

Výsledky maturitních zkoušek po opravném termínu: třída 4. B, čtyřleté studium

79-41-K/401	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	27	8	19	0	2,385

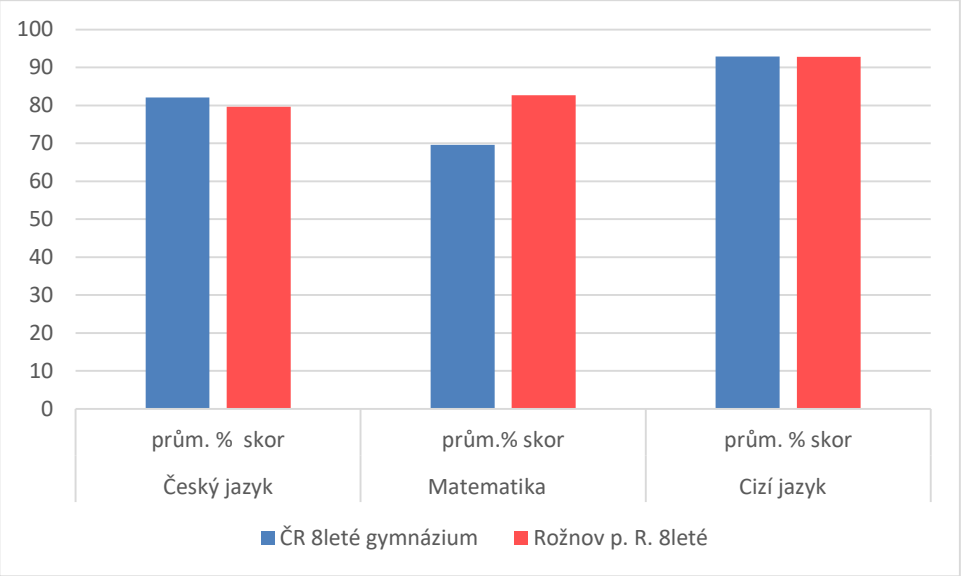
Výsledky maturitních zkoušek po opravném termínu: třída 8. A8, osmileté studium

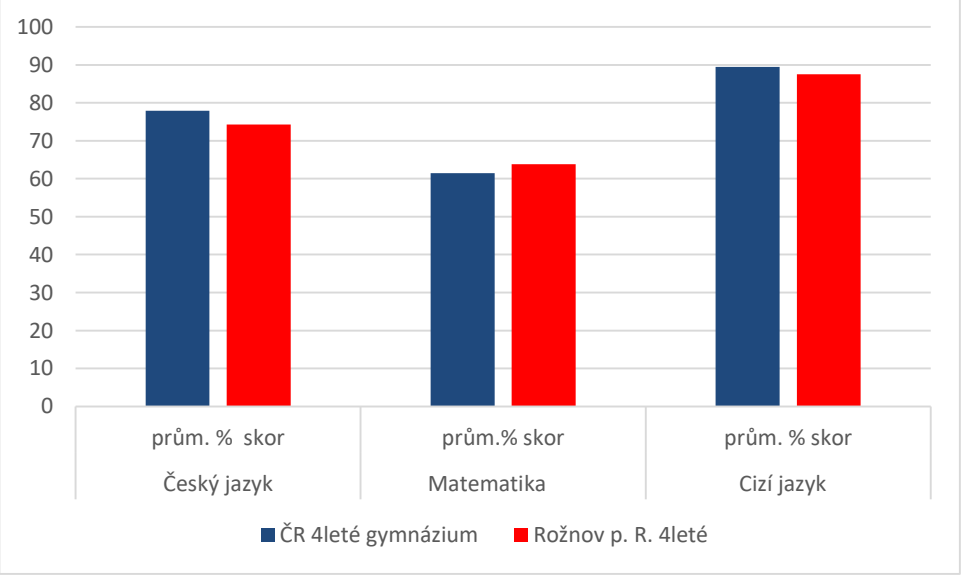
79-41-K/801	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	24	13	11	0	1,777

V jarním termínu neuspělo celkem 8 žáků (3 ze 4.A, 4 ze 4.B a 1 z 8.A8). V podzimním opravném termínu všech 8 žáků uspělo.

Srovnání výsledků SČ MZ

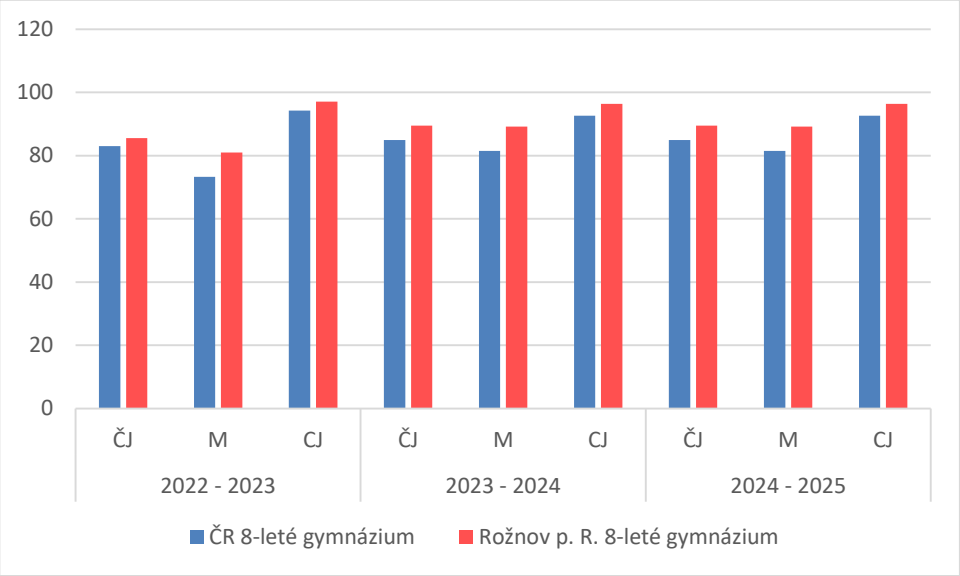
	Český jazyk prům. % skor	Matematika prům.% skor	Cizí jazyk prům. % skor
ČR 8leté gymnázium	82,1	69,6	92,9
Rožnov p. R. 8leté	79,6	82,7	92,8
ČR 4leté gymnázium	77,9	61,5	89,48
Rožnov p. R. 4leté	74,3	63,8	87,5

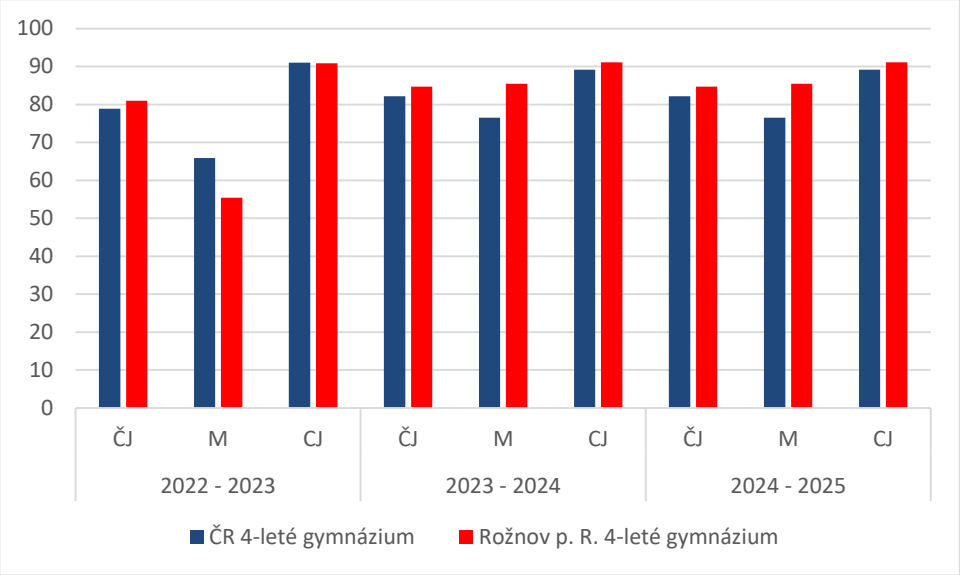




	2022 - 2023			2023 - 2024			2024 - 2025		
	ČJ	M	CJ	ČJ	M	CJ	ČJ	M	CJ
ČR 8-leté gymnázium	83	73,3	94,2	84,9	81,5	92,6	82,1	69,6	92,9
Rožnov p. R. 8-leté gymnázium	85,5	81	97,1	89,5	89,2	96,4	79,6	82,7	92,8
ČR 4-leté gymnázium	78,9	65,9	91	82,2	76,5	89,2	77,9	61,5	89,48

Rožnov p. R. 4-leté gymnázium	81	55,4	90,9	84,7	85,5	91,1	74,3	63,8	87,5





Přehled maturitních zkoušek

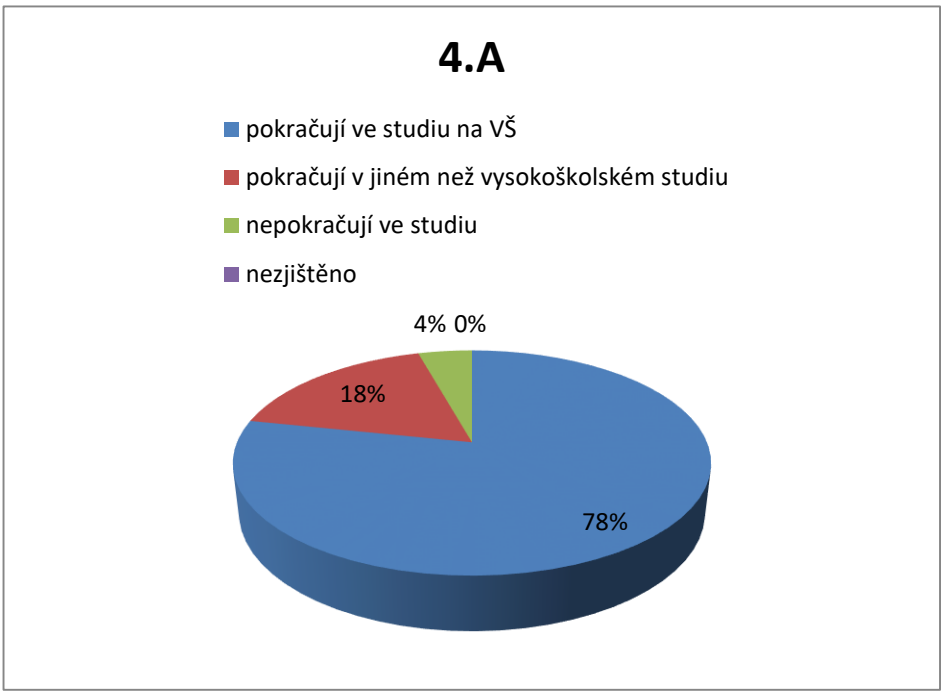
Společná část (didaktický test)			
	ČJ	M	CJ
4. A	23	4	19
4. B	27	4	24
8. A8	24	4	21
Celkem	74	12	64

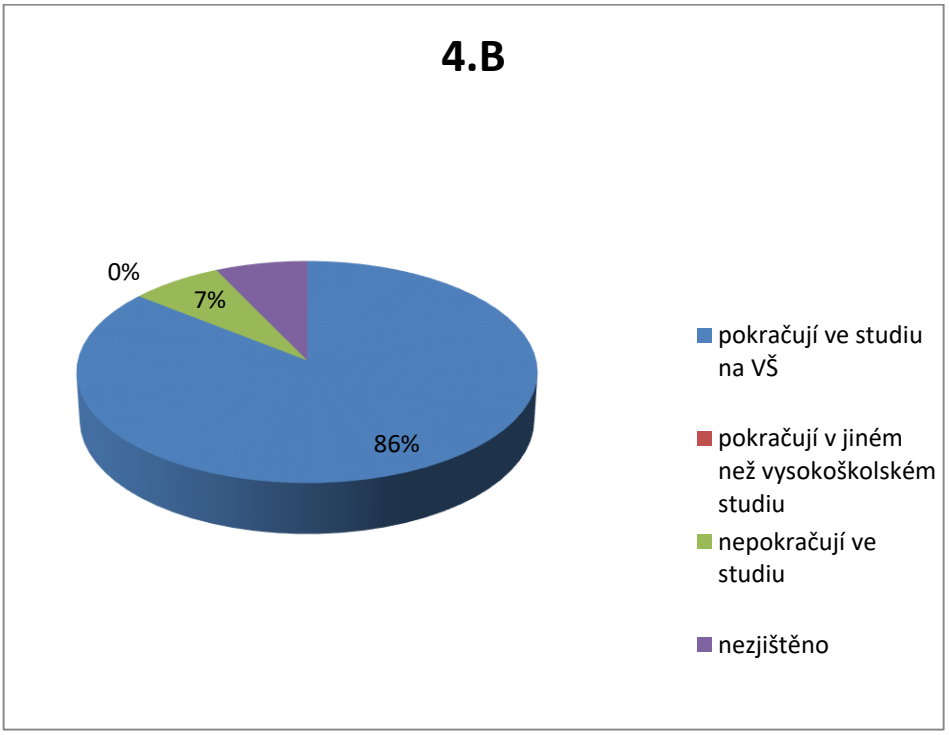
	Profilová část													
	ČJ	AJ	Bi	Dě	EsV	Geo	Fy	Ch	ITZ	ŠJ	NJ	RJ	M	ZSV
4. A	0	1	10	2	1	2	2	4	2	2	0	2	3	13
4. B	24	0	8	5	4	6	0	4	4	1	1	0	2	16
8. A8	0	0	7	5	8	2	2	7	2	2	1	0	3	8

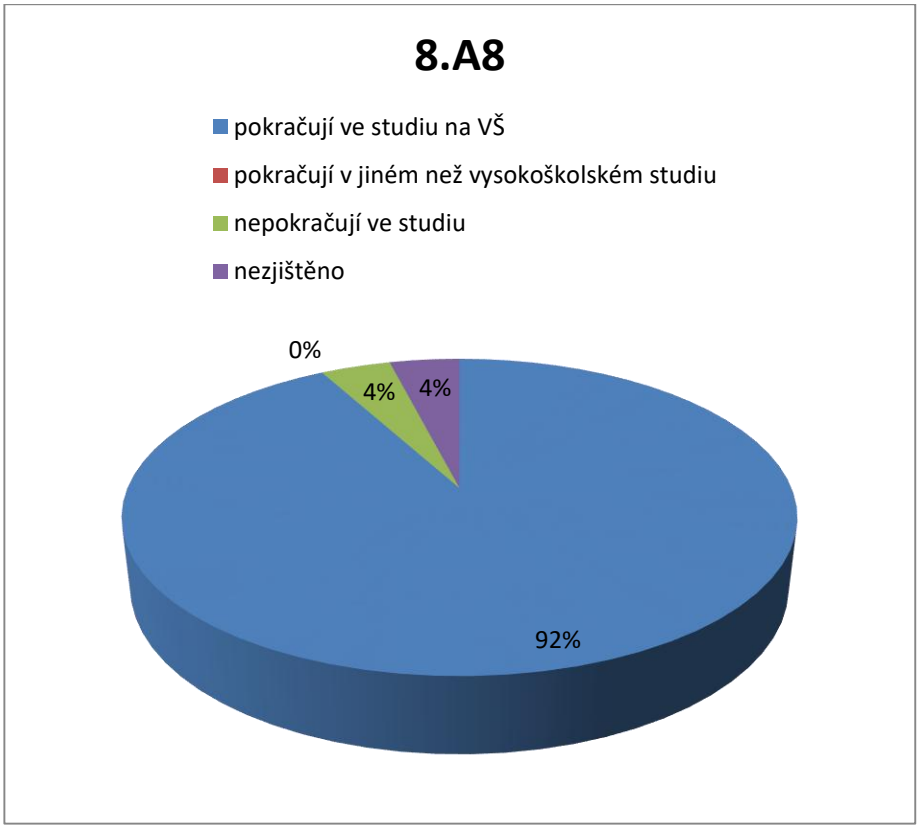
Celkem	24	1	25	12	13	10	4	15	8	5	2	2	8	37

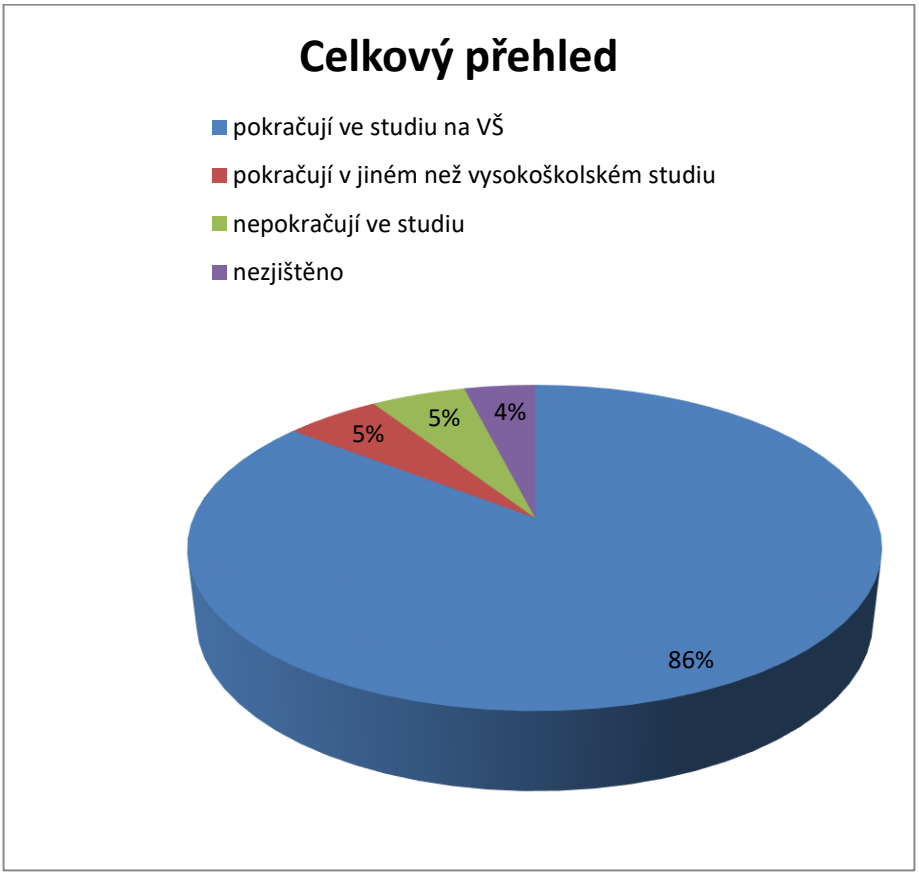
Umístění absolventů

	počet studentů ve třídě	pokračují ve studiu na VŠ	pokračují v jiném než vysokoškolském studiu	nepokračují ve studiu	nezjištěno
4.A	23	18	4	1	0
4.B	28	24	0	2	2
8.A8	25	23	0	1	1
∑	**76**	**65**	**4**	**4**	**3**

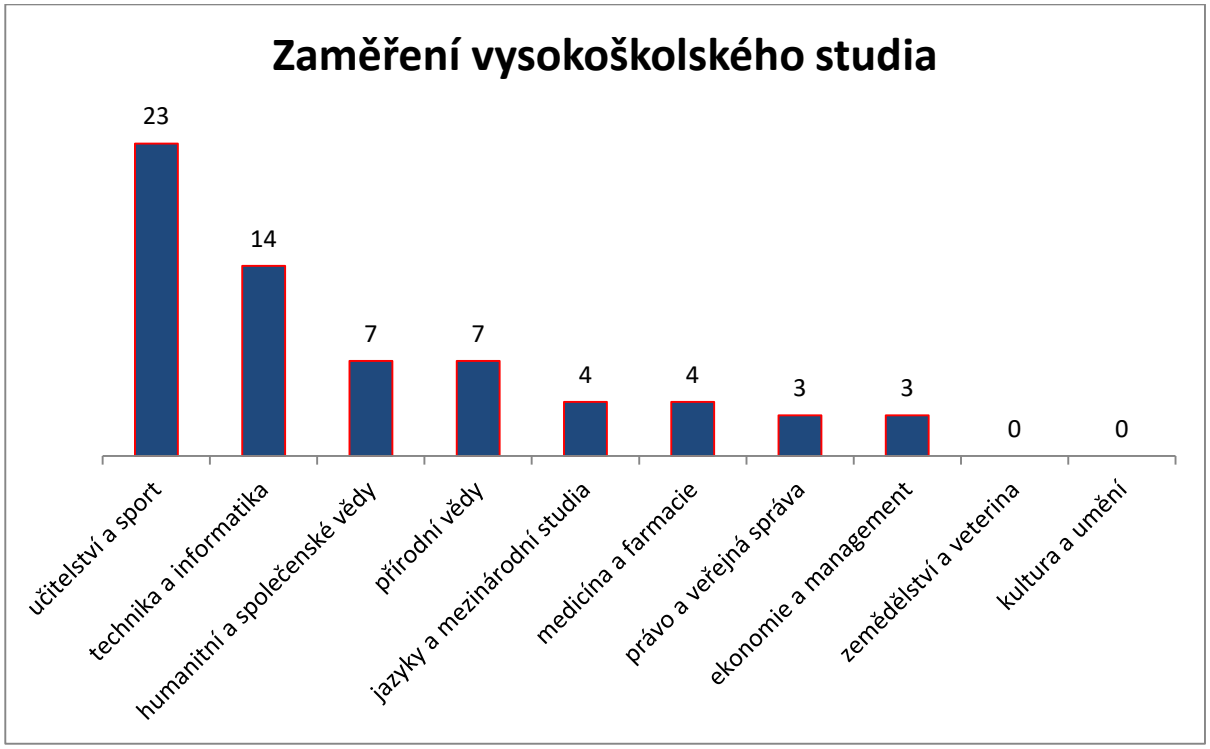



4.B
0%
7%
86%
pokračují ve studiu na VŠ
pokračují v jiném než vysokoškolském studiu
nepokračují ve studiu
nezjištěno

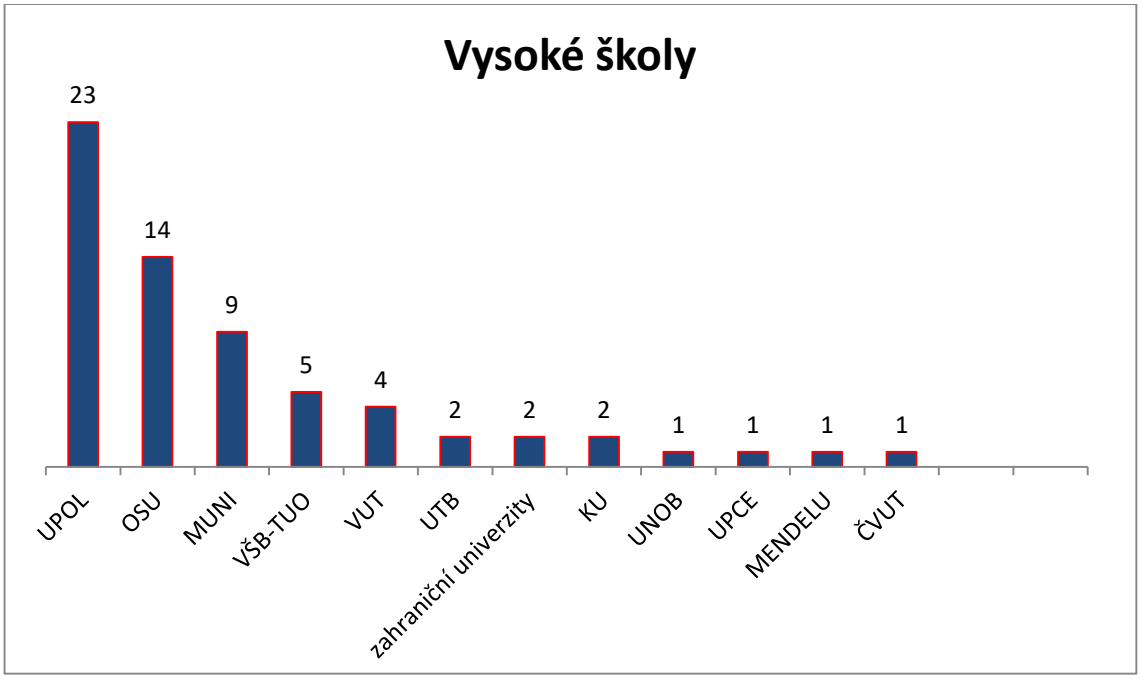

8.A8
pokračují ve studiu na VŠ
pokračují v jiném než vysokoškolském studiu
nepokračují ve studiu
nezjištěno
0%
4%
4%
92%

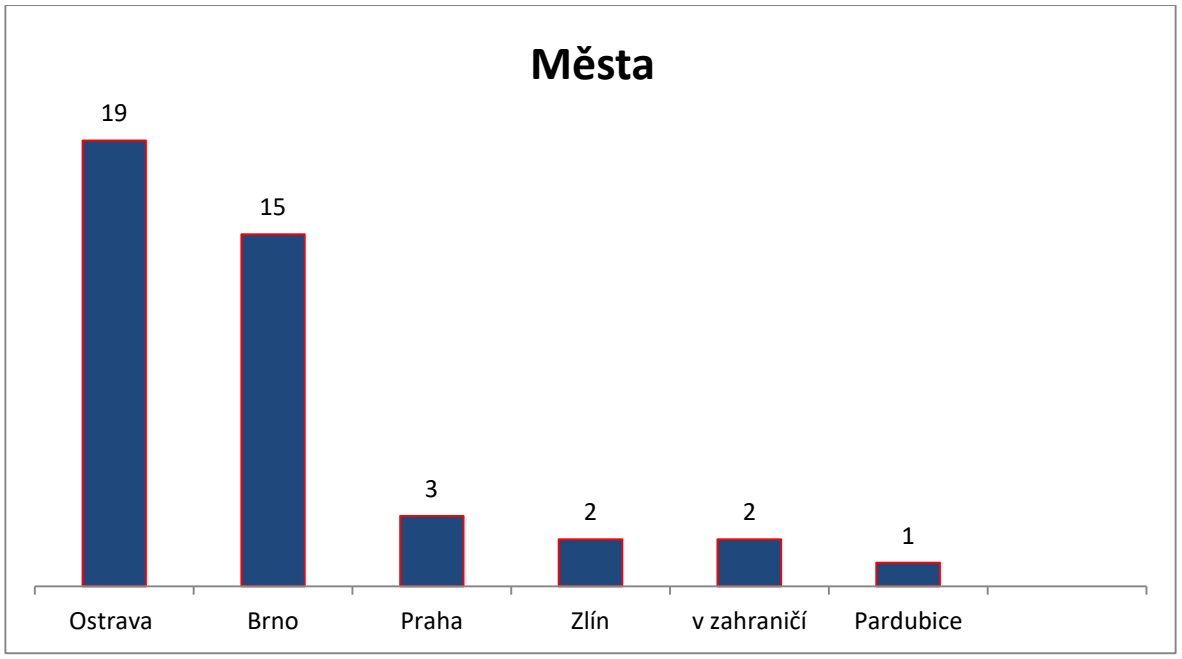

Celkový přehled
pokračují ve studiu na VŠ
pokračují v jiném než vysokoškolském studiu
nepokračují ve studiu
nezjištěno
5%
5%
4%
86%

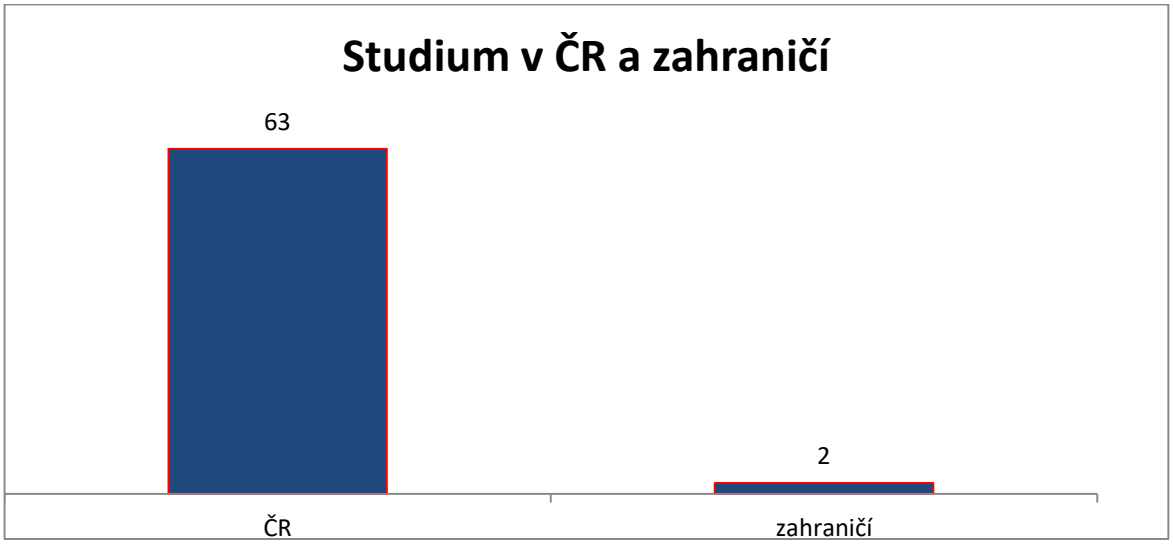
Přehled umístění absolventů - zaměření VŠ:	
ZAMĚŘENÍ:	**POČET:**
učitelství a sport	23
technika a informatika	14
humanitní a společenské vědy	7
přírodní vědy	7
jazyky a mezinárodní studia	4
medicína a farmacie	4
právo a veřejná správa	3
ekonomie a management	3
zemědělství a veterina	0
kultura a umění	0



Umístění absolventů - VŠ:	
ŠKOLA	**POČET**
UPOL	23
OSU	14
MUNI	9
VŠB-TUO	5
VUT	4
UTB	2
zahraniční univerzity	2
KU	2
UNOB	1
UPCE	1
MENDELU	1
ČVUT	1




Města
19
15
3
2
2
1
Ostrava
Brno
Praha
Zlín
v zahraničí
Pardubice


Studium v ČR a zahraničí
63
2
ČR
zahraničí

5. Údaje o prevenci rizikového chování

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociální rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků.

Od školního roku 2019/2020 fungují na škole nově dvě metodičky prevence (dále jen ŠMP), Mgr. Šárka Hlaváčová a Mgr. Gabriela Volková, obě mají přesně vymezené kompetence.

MPP byl zpracován v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT 37014/2005-25 a vyhlášky č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařazeních ve znění pozdějších změn (vyhláška č. 116/2011 Sb.).

Splněné cíle:

- aktualizován MPP
- nastavena spolupráce s novým členem komise pro řešení šikany – Mgr. Filipem Malíkem
- do MPP průběžně zařazovány akce reflektující aktuální potřeby školy

Činnost ŠMP v průběhu roku

- spolupráce se členy ŠPP
- spolupráce s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky při řešení konkrétních problémů žáků
- vedení dokumentace
- vedení evidence aktivit ŠMP a výskytu rizikového chování žáků ve škole a při aktivitách pořádaných školou
- organizace preventivních programů zacílených na aktuální potřeby školy
- informování žáků, rodičů a pedagogických pracovníků
- poskytování poradenské činnosti ve stanovených konzultačních hodinách (případně mimo konzultační hodiny po předchozí domluvě)
- šíření osvěty zaměřené na primární prevenci rizikového chování prostřednictvím nástěnky ve 3. podlaží budovy
- shromažďování dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří působí v oblasti primární prevence v okrese

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli o preventivních aktivitách školy informováni, a to v rámci programu třídních schůzek a konzultací. Informace mohli získat také z webových stránek školy.

Realizované preventivní aktivity a programy

TERMÍN	ROČNÍK	TYP PROGRAMU	REALIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA
2.-4. září 2024	1. A, 1. B	Adaptační kurz	škola	G. Volková
4.-5. září 2024	1. A8	Adaptační kurz	škola	Š. Hlaváčová
30. září 2024	6. A8	Intervenční program pro zlepšení vztahů v kolektivu	Tomáš Velička	G. Volková
7.října 2024	1. A8	Návštěva nízkoprahového centra Triumf	škola	Š. Hlaváčová
5.listopadu 2024	1. A, 1. B	Život v závislosti	Roman Povala	Š. Hlaváčová
6.listopadu 2024	3. A8, 4. A8	Život v závislosti	Roman Povala	Š. Hlaváčová
29. listopadu 2024	3. A	Blázníš? No a!		Š. Hlaváčová
11. prosince 2024	2. A	Blázníš? No a!		Š. Hlaváčová
4. dubna 2025	2. A8	Revolution train		Š. Hlaváčová
22. dubna 2025	3. A8, 4. A8	Život v závislosti 2	Roman Povala	Š. Hlaváčová
23. dubna 2025	1. A, 1. B	Život v závislosti 2	Roman Povala	Š. Hlaváčová
22. května 2025	3. A8	To je zákon, kámo!		Š. Hlaváčová
22. května 2025	1.A8 a 2. A8	Parta, přátelství	Jan Plšek	Š. Hlaváčová
24. června 2025	1.B	Dopoledne v domově pro seniory	Adra	Š. Hlaváčová

Další aktivity podporující primární prevenci

- předmětové olympiády a soutěže
- školní časopis Gústav
- divadelní soubor

Výskyt rizikového chování na škole, řešení problémů

Nejzávažnější případy rizikového chování žáků byly projednávány výchovnou komisí. Méně závažná porušování školního řádu byla projednávána s třídními učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci.

Většina problémů byla odhalena pedagogy metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem. Projevy rizikového chování řešila ve spolupráci na škole ŠMP Mgr. Gabriela Volková, výchovná poradkyně Mgr. Kateřina Halaštová, komise pro řešení šikany, školní psycholožka, vedení školy a třídní učitel.

V uplynulém školním roce jsme nejvíce řešili narušené vztahy v kolektivu, vysokou absenci žáků vyššího gymnázia a projevy kyberšikany.

Přehled řešených problémů

POPIS PROBLÉMU	POČET ŽÁKŮ	TŘÍDA
nevhodné chování	8	5.A8, 2. A8, 1.A8
podvodné jednání	3	2.B, 3.B, 2.A
neomluvené pozdní příchody	5	2.B, 1.B, 3.A
neomluvené hodiny	4	3.A, 2.A
neomluvená absence	1	8.A8

Evaluace MPP 2024/2025

MPP byl z velké části naplňován v rámci výuky, do které byla začleňována jednotlivá preventivní témata. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskusí, ukázek, prostřednictvím sdělovacích prostředků, videoprojekcí a formou her zacílených na aktuální potřeby prevence rizikového chování v jednotlivých ročnících.

6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání,

Výuka na Gymnáziu Rožnov pod Radhoštěm probíhala v uplynulém školním roce podle ŠVP „Vzdělání do života“ (dle RVP ZV) pro nižší třídy gymnázia a ŠVP „Společnou cestou k poznání“ (dle RVP G) pro vyšší třídy gymnázia. Oba uvedené ŠVP jsou plně v souladu s Obecnými zásadami a cíli vzdělávání tak, jak jsou definovány § 2 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon).

Zejména:

Zásady

- rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace,
- zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce,
- vzájemná úcta, respekt, názorová snášenlivost, solidarita a důstojnost všech účastníků,
- bezplatné základní a střední vzdělávání,
- svobodné šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa,
- zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod,
- hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání,

Cíle

- rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života,
- získání všeobecného vzdělání,
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého,
- poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

Prostor pro žáky s nedostatečně zvládnutým učivem byl dán nabídkou možnosti doučování v rámci Národního plánu obnovy. Vyučující poskytli každému z žáků individuálně dostatek podpory k dosažení jejich maxima. Při zohledňování individuálních potřeb žáků se nezapomnělo ani na práci s talentovanými žáky. Viz podkapitola *Činnost školního poradenského pracoviště* na straně 24.

Vyhodnocení

Cíle uvedené ve školních vzdělávacích programech byly ve školním roce 2024 -2025 naplněny. Lze tak konstatovat na základě zpětné vazby k činnosti jednotlivých předmětových komisí a na základě dosažených výsledků vzdělávání, zejména pak

- ve stabilizovaném prospěchu tříd srovnatelném s předchozími obdobími a to jak z hlediska dosaženého průměru známek (trvající mírný pokles), tak počtu vyznamenaných a prospívajících (viz kapitola *Hodnocení výsledků vzdělávání*)
- ve srovnatelných až nadprůměrných výsledcích dosažených ve státní a nadprůměrných v profilové části maturitní zkoušky, a to jak ve srovnání s průměrem v rámci ČR, tak v meziročním srovnání.

Především v rámci matematiky se výsledky dostaly výrazně nad republikový průměr (viz kapitola *Hodnocení ukončení studia*)

- v počtu absolventů úspěšně přijatých na vysoké školy (viz kapitola *Umístění absolventů*)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Základní podmínky tak jak jsou uvedeny v bodě I. Plánu DVPP týkající se principu rovnosti, potřeb a rozpočtu školy studijních zájmů vyučujících i principu přednosti byly zachovány.
2. Ve dnech prázdnin byly dny volna na samostudium čerpány po vyčerpání dnů nevyčerpané dovolené.
3. Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích byla umožněna, preferovány a hrazeny byly pouze kurzy akreditované. Část z nich byla pokryta díky programu OP JAK.
4. Priority průběžného vzdělávání byly z větší části naplněny:
   - promítnutí nejnovějších poznatků vědy, výzkumu a změn ve světě ve výuce
   - moderní didaktické postupy, alternativní metody ve výuce
   - prevence rizikového chování

Přehled realizovaných vzdělávacích akcí

Datum	Akce	Účast	Počet hodin placeně	Počet hodin neplaceně
23.04.-24.04.2025	Zástupce ředitele: Most mezi strategií a praxí	1	8	
21.07.-25.07.2025	Repetitorium terénní přírodovědy 2025	1	50	
10.08.-16.08.2025	Využití digitálních technologií ve školství	1	40	
28.08.-30.08.2025	Tělоolomouc	4	37	
12.08.-22.08.2025	Pedagog expert	1		12
11.08.-17.08.2025	Využití digitálních technologií ve školství	1		40
21.08.-23.08.2024	Letní škola Francouzského institutu v Praze pro učitele francouzského jazyka	1		20
31.05.-02.06.2024 27.09.-29.09.2024	Heuristická výuky fyziky prakticky III.	1		36
22.11.-24.11.2024 24.01.-26.01.20250	Heuristická výuka fyziky prakticky IV.	1		36
11.04.-13.04.2025 30.05.-01.06.2025	Heuristická výuka fyziky prakticky V.	1		36
29.11.2024	Hello – Konference pro učitele cizích jazyků	2		8
29.11.2024	Teachig, Excellence and Achievment	1		5
23.10.2024	Jak být spokojený učitel a vytvořit pohodu pro sebe i pro děti	1		8
23.09.-25.11.2024	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise	1		29
03.06.2025	Jak učit přírodopis v novém RVP	1		1
13.03.2025	Hodiny literatury prakticky	1		1
24.02.2025	Umělá inteligence pomůže v hodinách českého jazyka	1		1
20.05.2025	Setkání školních psychologů	1		6
15.04.2025	Dynamika mezilidských vztahů	1	8	
25.04.2025	Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody	1		3
06.02.2025	Mapy s příběhem online	1		3
17.03.2025	Řešení kriminality na dětech a kriminality dětí ze strany Policie ČR	1		6
18.03.2025	Úzkost a deprese z pohledu individuální psychologie	1	6	
17.04.2025	Faktory komunikace a týmová spolupráce ve školním prostředí	34	6	
24.02.2025	Nové poznatky v zoologii	1	8	

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Poř. č.	Název akce	Počet účastníků
1.	Majetek PO	1
2.	Cyklické školení	1
3.	Školení hygienického minima pro školní jídelny	1
4.	Účetní uzávěrka PO 2024	1
5.	Faktory komunikace a týmová spolupráce ve školním prostředí	5

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	
2.9.2024 - 4.9.2024	Adaptační kurz (1.A, 1.B)
3.9.2024 - 4.9.2024	Adaptace - 5.A8
4.9.2024 - 5.9.2024	Adaptační kurz (1.A8)
6.9.2024 - 15.9.2024	Sportovní kurz 3.A, 3.B, 7.A8
8.9.2024 - 10.9.2024	Exkurze Praha (4. A)
19.9.2024	Středoškolský atletický pohár - okresní kolo
20.9.2024	Běh za zdravím
24.9.2024	Středoškolský atletický pohár - krajské kolo
1.10.2024	Přespolní běh - okresní kolo
2.10.2024 - 3.10.2024	Praha - exkurze 4.B
3.10.2024 - 4.10.2024	Praha - exkurze 8.A8
4.10.2024	Basketbal chlapci okrsek
8.10.2024	Volejbal dívky/hoši SŠ - okrsek
9.10.2024	Odbíjená chlapci ve Valašském Meziříčí
10.10.2024	Vernisáž výstavy Barokní stezka Valašskem
10.10.2024	Přespolní běh - krajské kolo
10.10.2024-11.10.2024	ZAV - Šenovský datel
10.10.2024	Fotbal chlapci SŠ
15.10.2024	Volejbal dívky/hoši SŠ - okrsek
17.10.2024	Volejbal SŠ dívky - okresní kolo
18.10.2024	Běh za zdravím
21.10.2024-25.10.2024	Výměnný pobyt studentů Rožnov - Srem
21.10.2024-22.10.2024	Bohatství Země
22.10.2024	Basketbal dívky SŠ okres
23.10.2024	Basketbal chlapci okres
25.10.2024	Fotbal chlapci SŠ
25.10.2024	Bruslení 2.A8
1.11.2024	Poslední koloběžná jízda sezóny
4.11.2024	Florbal 8-9. tříd - Dolní Bečva
6.11.2024	Burza středních škol - Vsetín
7.11.2024	Florbal - okrskové kolo (dívky 3. A8, 4. A8)
11.11.2024	Florbal 6-7 tř. - Dolní Bečva
12.11.2024	Pythagoriáda - okresní kolo
14.11.2024	Sametová revoluce pro 3A8
14.11.2024	Subtera cup
15.11.2024	Sametová revoluce pro 4.A8
15.11.2024	Vybíjená chlapci
20.11.2024	Gaudeamus Brno
22.11.2024-23.11.2024	Den otevřených dveří
22.11.2024	Náboj Junior

22.11.2024	Okrskové kolo vybíjené dívky
22.11.2024	Okresní kolo ve florbale chlapců (1. A8, 2. A8)
28.11.2024	Volejbal mix
7.12.2024	Zažij výšku III.
11.12.2024	Vánoční vycházka se seniory
12.12.2024 - 13.12.2024	ZAV - MR Open Opava
19.12.2024	Skialpový kurz (Dolní Morava)
20.12.2024	Vánoční akce 1. B - Radhošť
20.12.2024	Exkurze Radhošť - 3.B
14.1.2025	Dějepisná olympiáda - okresní kolo - 1. kategorie
20.1.2025 - 24.1.2025	LVK 2.A8
24.1.2025	Krajské kolo FO
26.1.2025 - 31.1.2025	LVK 1. ročník Alpy
26.1.2025 - 30.1.2025	LVK - 1. ročník VG (Gruň)
27.1.2025	Okresní kolo olympiády z českého jazyka - I. kategorie
28.1.2025	Okresní kolo olympiády z českého jazyka I. kategorie
29.1.2025	Okresní kolo olympiády z českého jazyka II. kategorie
29.1.2025	Matematická olympiáda - okresní kolo - kat. Z9
29.1.2025	Okresní kolo Geologické olympiády
31.1.2025	Ples školy
19.2.2025	Geografická olympiáda - okresní kolo
3.3.2025	ChO - kat. D, Valašské Meziříčí
4.3.2025 - 7.3.2025	Celostátní kolo FO - kategorie A
6.3.2025	Okrskové kolo recitační soutěže - nižší gymnázium
11.3.2025	Florbal okrsek
17.3.2025	Biologická olympiáda C okresní kolo
19.3.2025	okresní kolo FO - kategorie EF
19.3.2025	Technologická olympiáda
20.3.2025	Krajské kolo olympiády z českého jazyka - II. kategorie
20.3.2025	Chemická olympiáda kat. B
20.3.2025	Okresní kolo recitační soutěže - nižší gymnázium
21.3.2025	DPS Rožnov/Jarmark
24.3.2025 - 25.3.2025	Bohatství Země soutěž
24.3.2025	Srdíčkový den
25.3.2025	MO - krajské kolo - kat. Z9
25.3.2025 - 26.3.2025	Finále MČR ZAV
25.3.2025	Florbal, okres
26.3.2025	Krajské kolo Geografické olympiády
27.3.2025	Krajské kolo Dějepisné olympiády
27.3.2025	Okresní kolo basketbal dívky
28.3.2025	Exkurze Osvětim - Krakov
28.3.2025	Krajské kolo prezentiády
31.3.2025	Geologická olympiáda - krajské kolo
1.4.2025	Krajské kolo konverzační soutěže NJ

1.4.2025	MO-krajské kolo-kat.B+C
2.4.2025	MO - okresní kolo - kat. Z6, Z7, Z8
4.4.2025	2.A8 Revolution Train
7.4.2025 - 11.4.2025	Divadelní představení
7.4.2025 - 11.4.2025	Výměnný pobyt (gymnázium Mettingen, VM)
7.4.2025	Minifotbal
9.4.2025	Chemická olympiáda kat. C - krajské kolo
9.4.2025	Juniorský maraton
10.4.2025	Okresní kolo Biologické olympiády D
15.4.2025	Regionální kolo recitační přehlídky - nižší gymnázium
22.4.2025	Sálová kopaná
23.4.2025	krajské kolo FO - kategorie C, D
25.04.2025	soutěž Geologické kladívko - VŠB-TU Ostrava
5.5.2025 - 9.5.2025	Terénní cvičení BiS + GeS, Jedovnice
6.5.2025	Zasazení pamětních stromů k výročí osvobození, rožnovský park
6.5.2025	Pohár rozhlasu (atletika, kategorie mladší)
7.5.2025	Pohár rozhlasu (atletika, kategorie starší)
13.5.2025	2.B: Projektový den Adra běh
14.5.2025	Přebor škol v orientačním běhu
15.5.2025	Zlatý list (krajské kolo)
15.5.2025	Den linky 155
16.5.2025	Biologická olympiáda D
21.5.2025-22.5.2025	Grandfinále Prezentiáda, Mladá Boleslav
1.6.2025 - 7.6.2025	Výměnný pobyt (gymnázium Mettingen, VM)
3.6.2025	4A8, 5A8 Památník Ploština - edukační program
3.6.2025	ZAV Ostrava
4.6.2025	Závod všestrannosti
5.6.2025	Minikopaná, Vidče
6.6.2025	Turnaj přátelství
10.6.2025	Divadelní představení 1. A8
12.6.2025	Exkurze Praha - 3.r. SVS
15.6.2025 - 22.6.2025	Dny Anny Frankové, mezinárodní projekt (Bergen, SRN)
16.6.2025 - 17.6.2025	Exkurze Olomouc, 1. A8
19.6.2025 - 20.6.2025	Vodácký kurz - 2.A; 2.B; 6.A8
23.6.2025 - 24.6.2025	Jeseníky, 3.ročníky
23.6.2025	Vycházka na Díly, 1.A
23.6.2025	Třídní exkurze 2.B, Velký Javorník
24.6.2025	1.B: Dopoledne v Domě pro seniory Rožnov
24.6.2025	Třídní exkurze 2.B, Dolní Bečva
25.6.2025 - 26.6.2025	Třídní exkurze 6.A8, Sepetná
25.6.2025	Třídní exkurze 2.A8, Vida Brno
26.6.2025 - 27.6.2025	Exkurze Jeseníky 3.ročníky
26.6.2025 - 27.6.2025	Třídní exkurze 1. B - Kunčice pod Ondřejníkem

Jazykové aktivity	
19.9.2024	Cambridge Exams
20.9.2024	Cambridge MOCK exams
1.10.2024	3A8, 4A8 Peter Black 2, English Theatre
1.11.2024	English Theatre: The Great Gatsby 3.AB, 7.A8
19.11.2024	Česká lingvistická olympiáda - školní kolo
21.11.2024	Best in English
13.12.2024	Vánoční Vídeň
19.12.2024	3.AB, 1.A English Film Club: Boyhood
9.1.2025	Fakultní kolo Překladatelské soutěže UPOL
17.1.2025	Cambridge Exams
18.1.2025	Cambridge Exams
29.1.2025	Konverzační soutěž německý jazyk - školní kolo
5.2.2025	Konverzační soutěž německý jazyk - okresní kolo
8.2.2025 - 15.2.2025	Jazyková vzdělávací exkurze Salamanca, Španělsko
12.2.2025	Okresní kolo konverzační soutěže v AJ
18.2.2025	English Theatre: Dr Jekyll and Mr Hyde
19.3.2025	Show-off 2025 UTB Zlín
2.4.2025	Bücherwurm - školní kolo
3.4.2025	Krajské kolo konverzační soutěže NJ
3.4.2025	Krajské kolo konverzační soutěže v AJ, kategorie VG II.
25.4.2025	Bücherwurm - oblastní finále
28.4.2025	3.A8/4.A8 English Theatre
8.6.2025 - 14.6.2025	Wales poznávací exkurze
25.6.2025	Praha - Bücherwurm

Spolupráce se školami	
8.10.2024	Spolupráce na Koryčanských Pasekách
6.11.2024	Geoinformatika - studium, možnosti a uplatnění na PřF UPOL
15.11.2024	Fyzikální náboj - VŠB-TU Ostrava
2.12.2024 - 6.12.2024	Výměnný pobyt studentů Rožnov - Srem
5.2.2025	Exkurze a laboratorní měření z fyziky na UPOL
16.5.2025	Matematická přednáška UPOL
6.6.2025	Exkurze + praktické cvičení UPOL

Spolupráce s dalšími partnery	
20.9.2024	Setkání s energií (ČEZ)
7.10.2024	1.A8 - návštěva nízkoprahového centra Klub Triumf
11.10.2024	Návštěva MěÚ Rožnov pod Radhoštěm - 4.A8
17.10.2024	Lysá hora - meteostanice ČHMÚ
8.11.2024	Návštěva MěÚ Rožnov pod Radhoštěm - 4.A8
18.11.2024	Exkurze, Okresní soud Vsetín - 4.r. SVS
20.11.2024	Ostrava 3. ročníky - exkurze do ČT a OU
10.12.2024	Návštěva MěÚ Rožnov pod Radhoštěm - 4.A8
6.2.2025	měření diody v ON Semi
6.3.2025	Exkurze semináře MBG - AV ČR
7.3.2025	Exkurze geologie UP - 4. A8
26.3.2025	Beseda Já a moje já (3.A8) - Knihovna Rožnov pod Radhoštěm
30.4.2025	Exkurze do ON Semi - elektronový mikroskop
7.5.2025	Jak se stát reportérem (2.A8)
26.5.2025	exkurze 6.A8 - Soudní jednání
30.5.2025	FLIP - Vídeň, Erste Bank
10.6.2025	Books to Go (4.A8), Knihovna Rožnov pod Radhoštěm
11.6.2025	Exkurze 2.A - Soudní jednání, Vsetín
17.6.2025	Exkurze 2.B, Soudní jednání, Vsetín

Medializace výsledků školy: využití regionálních periodik, regionální televize, webové stránky školy a sociální sítě.

Aktivní přístup k organizaci Dnů otevřených dveří. Do prezentace naší školy se zapojují učitelé i žáci, činnost a výsledky naší školy prezentujeme formou různých pracovních workshopů.

9. Údaje o inspekční činnosti

Ve dnech 1. – 4.4.2025 proběhla na Gymnáziu Rožnov pod Radhoštěm kontrola České školní inspekce, která se mj. zaměřila i na oblast poradenských služeb ve škole, s těmito závěry:

Poradenské služby ve škole zajišťoval kvalifikovaný tým složený z výchovné a kariérové poradkyně, dvou metodiček prevence a školní psycholožky. Nedílnou součástí školního poradenského pracoviště byla komise pro řešení šikany, která se zaměřovala na včasné rozpoznání a účinné řešení výchovných problémů. Tento tým úzce spolupracoval s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy i školskými poradenskými zařízeními. Role jednotlivých členů byly jasně definovány a efektivně rozděleny, což umožňovalo cílenou podporu žákům i jejich rodičům při řešení vzdělávacích a výchovných obtíží a poskytování odborné a metodické pomoci pedagogům při práci se žáky se SVP.

Škola se důsledně zaměřovala na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a přijímala vhodná opatření ke zlepšení jejich vzdělávacích výsledků. K efektivní pomoci přispívaly konzultační hodiny jednotlivých pedagogů, které mohli žáci individuálně využívat. Žákům se SVP byla poskytována cílená individuální podpora prostřednictvím pedagogické intervence a různých podpůrných opatření. Jejich účinnost byla pravidelně monitorována a vyhodnocována, aby bylo zajištěno optimální přizpůsobení jejich potřebám. Formou dotazníkového šetření škola pravidelně sledovala klima ve všech třídách a aktivně se zapojovala do činností v oblasti prevence patologických jevů podporujících vstřícné a přátelské prostředí ve třídních kolektivech, čímž přispívala k vytváření bezpečného a motivujícího školního prostředí.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkový schválený rozpočet školy na rok 2024 **44 832,21 tis. Kč**

Celkový upravený rozpočet školy na rok 2024 **46 112,69 tis. Kč**

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2024

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	29 367 824,00	29 972 406,00
Ostatní osobní náklady	0,00	136 000,00
ONIV přímé	10 561 388,00	10 828 287,00
ONIV provozní	4 903 000,00	5 140 000,00
NIV ostatní	0,00	36 000,00
Celkem	**44 832 212,00**	**46 112 693,00**

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	1 951 000,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	1 951 000,00
Odvod z fondu investic:	**0,00**	**0,00**

Účelové dotace, příspěvky a granty

Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rozvojový program MŠMT - „Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2024“ ve výši 64 000,- Kč, z toho 28 000,- Kč na ostatní osobní náklady a 36 000,- Kč na ostatní neinvestiční náklady. Účelový znak dotace 33166.

Dotace na neinvestiční výdaje: „Na podporu prevence digitální propasti“ ve výši 20 000,- Kč. Účelový znak 33088.

Investiční záměry uskutečněné ve školním roce 2024 - 2025

Zjednodušený investiční záměr na přípravu a realizaci akce reprodukce majetku Zlínského kraje: Rekonstrukce počítačových učeben a kabinetu. Celkové náklady 3 935 419,55 Kč.

Provedené opravy

Nejvýznamnější oprava – oprava vzduchotechniky ve školní jídelně. Celkové náklady 4 553 886 Kč.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla tvořena několika činnostmi. Realitní činnost zahrnovala pronájem učeben, sportovišť a ostatních prostor. Hostinská činnost spočívala ve vaření obědů pro cizí strávníky. V roce 2024 bylo uvařeno 5 153 obědů, cena za 1 oběd činila 84 Kč. Všechny provozované činnosti byly ziskové. Celkový zisk ve výši 108 085,89 Kč bude v příštím účetním období přidělen do fondů organizace a použit ve prospěch hlavní činnosti.

Projekty EU

Název projektu: Inovativní vzdělávání k poznání
Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002031
Datum zahájení realizace: 30. 05. 2022
Datum ukončení realizace: 31. 08. 2024
Účelový znak: 33092

Rozhodnutím MŠMT ČR byla organizaci poskytnuta dotace z Operačního programu Jan Ámos Komenský, v rámci Výzvy Šablony OP JAK pro SŠ a VOŠ na Inovativní vzdělávání k poznání.

VÝNOSY

Rok 2024	tis. Kč
HLAVNÍ ČINNOST	
Výnosy celkem	**56 302,20**
Výnosy z vlastních výkonů	**2 807,31**
z toho: stravné	2 486,71
ostatní	320,60
Čerpání fondů	**696,85**
z toho: fond FKSP	1,31
fond odměn	0,00
rezervní fond	0,00
fond investic	695,54
Ostatní výnosy z činnosti	
Dotace a příspěvky	**52 136,86**
z toho: ze státního rozpočtu	41 607,37
z územních rozpočtů - od zřizovatele	10 275,48
zúčtování čas. rozlišení transferu na DHM	16,77
přijaté transfery ze zahraničí	237,24
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Výnosy celkem	***661,17***
1. Pronájem, realitní činnost	*234,37*
2. Hostinská činnost	*426,80*

NÁKLADY

Rok 2024	tis. Kč
HLAVNÍ ČINNOST	
Náklady celkem	**56 206,75**
Přímé náklady celkem	**41 756,21**
z toho: platy zaměstnanců	30 214,54
ostatní platby za provedenou práci	333,32
povinné pojistné placené zaměstnavatelem	10 147,56
FKSP	303,62
náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	147,42
preventivní prohlídky	4,65
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	129,38
ochranné pomůcky zaměstnanci	14,17
učebnice	70,64
knihy, učební pomůcky;;	105,63
DDHM - učební pomůcky	143,99
Služby - školení a vzdělávání	128,10
Cestovné	13,19
Provozní náklady celkem	**13 897,45**
Potraviny	2 501,65
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	1 766,60
Materiál, materiál na opravy	486,56
Voda, tepelná energie, elektrická energie, plyn	1 036,78
Služby	1 232,46
Revize	101,71
Údržba software	284,17
Opravy a udržování	5 258,28
Odpisy majetku	1 024,76
Cestovné	204,48
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Náklady celkem	**553,09**
Platy zaměstnanců	136,08
Ostatní platby za provedenou práci	23,00
Ostatní přímé náklady	46,00
Zákonné pojištění a FKSP	1,84
Materiál	194,90
Opravy a udržování	5,67
Služby	9,09
Nákup vody, paliv, energie celkem	136,51

ÚČELOVÉ GRANTY, PŘÍSPĚVKY A DARY

Dalšími zdroji jsou zejména zisk ze školního plesu, ze školního divadla – „Divadelní představení „Ze života hmyzu“, finanční dary rodičů žáků a příspěvky poskytnuté na předem stanovený účel.

11. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zprávu vypracoval: Mgr. Vladimír Stančík, Ph.D.
Datum vypracování zprávy: 10.10.2025

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 22.10.2025.

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne16.10.2025.

Podpis ředitele školy a razítko školy: